

Jeden Tag das genaue Sehen üben

Wahrnehmungs- kompetenzen trainieren Teil 2

Zielgruppen

Grundschule: ab Klasse 1

Förderschule: ab Klasse 2

Förderschwerpunkt

Wahrnehmungskompetenz und Konzentrationsvermögen

Aufgabe

Die Kinder sollen zu zwölf visuellen Aufgabenimpulsen die richtigen Lösungen zuordnen und deren Lösungsbuchstaben in eine Tabelle eintragen.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Wahrnehmungskompetenz sowie ihr allgemeines Konzentrationsvermögen.

Besonderer Hinweis

In gleicher Ausführung ist Teil 1 erschienen. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar:

michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

1 Informationsblatt,

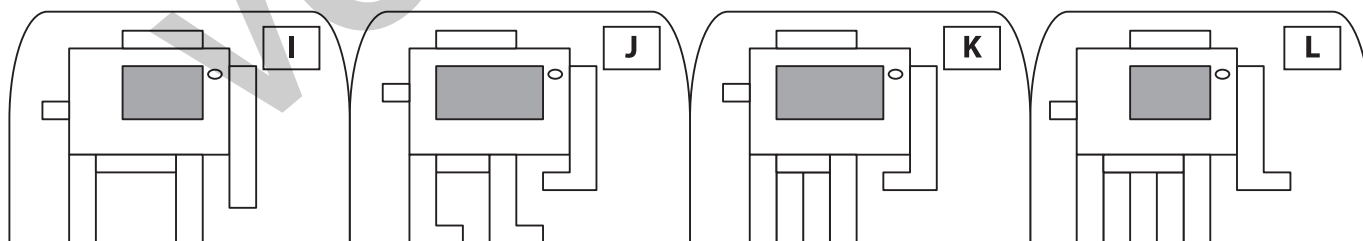
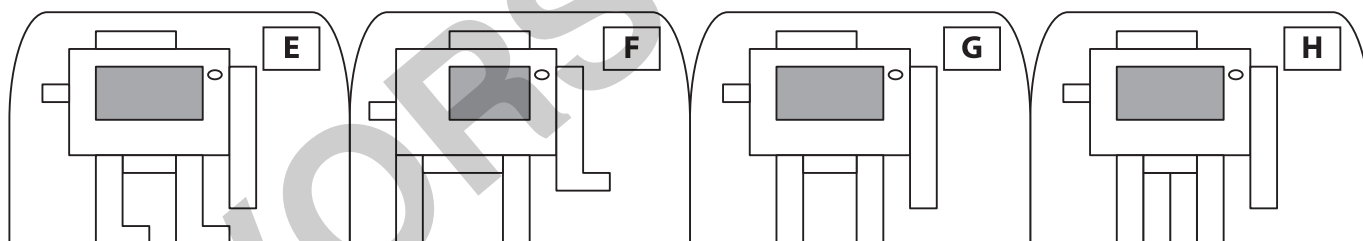
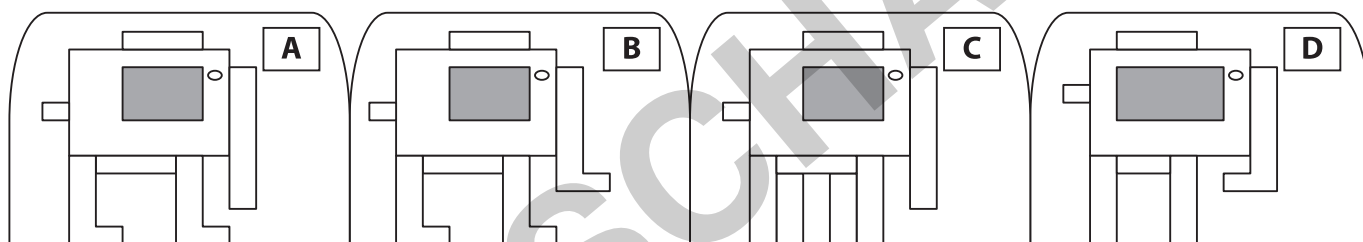
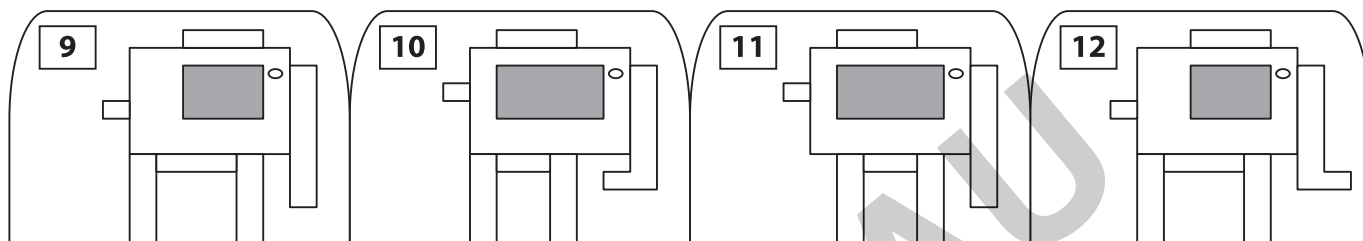
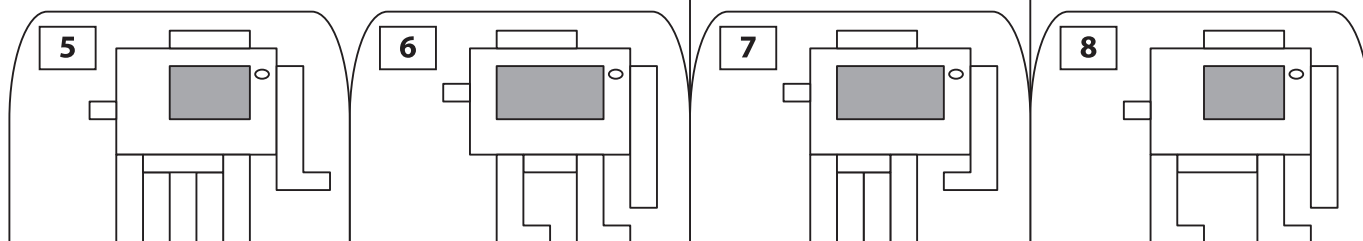
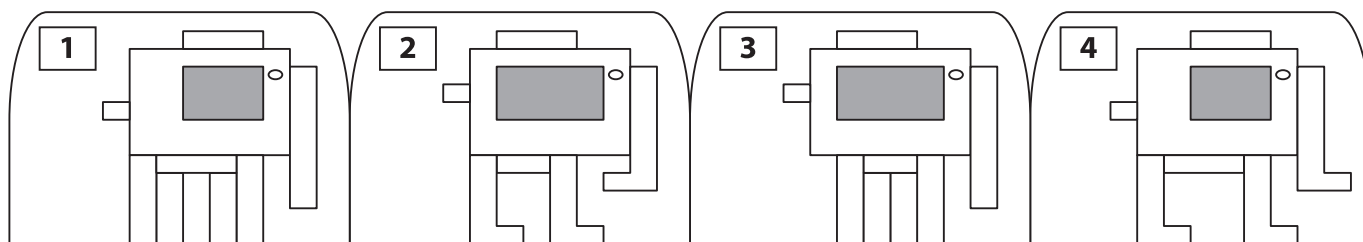
40 Übungsvorlagen mit

integrierter Selbstkontrolle.

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!

			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
---	---	---	--------------------------	---	--------------------------



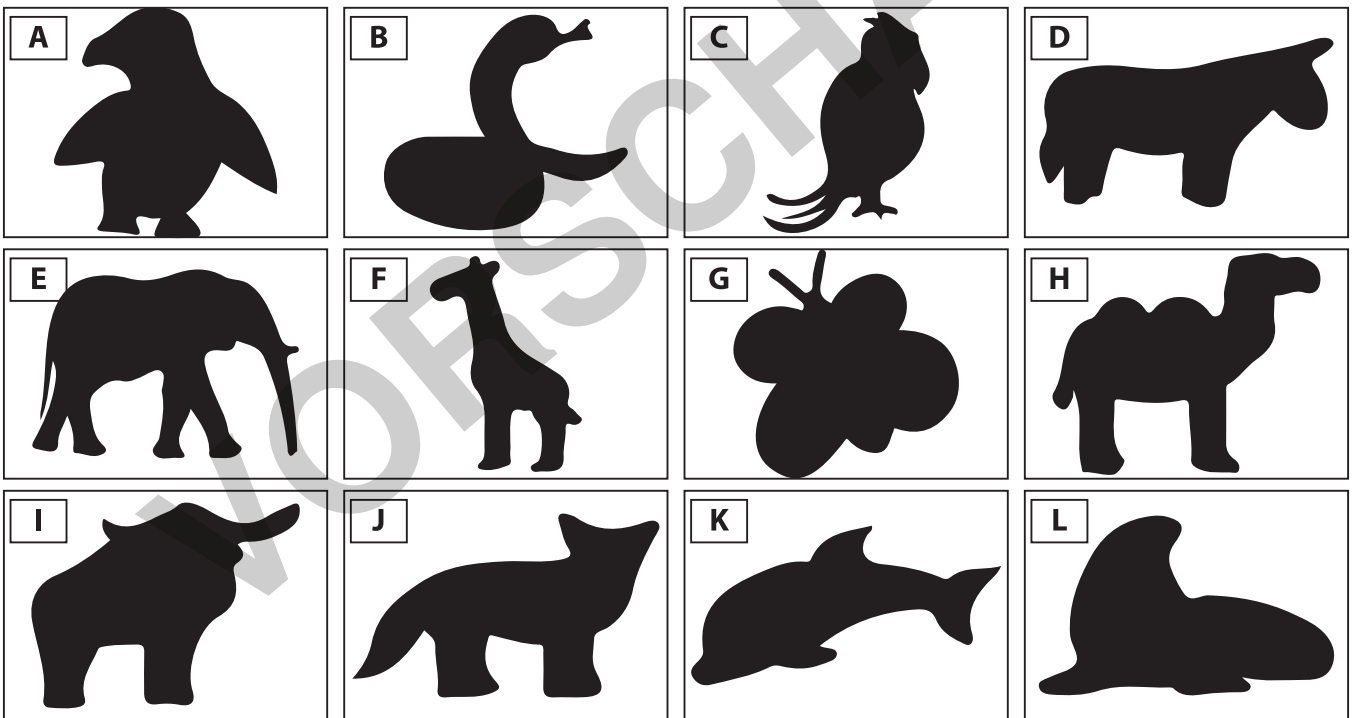
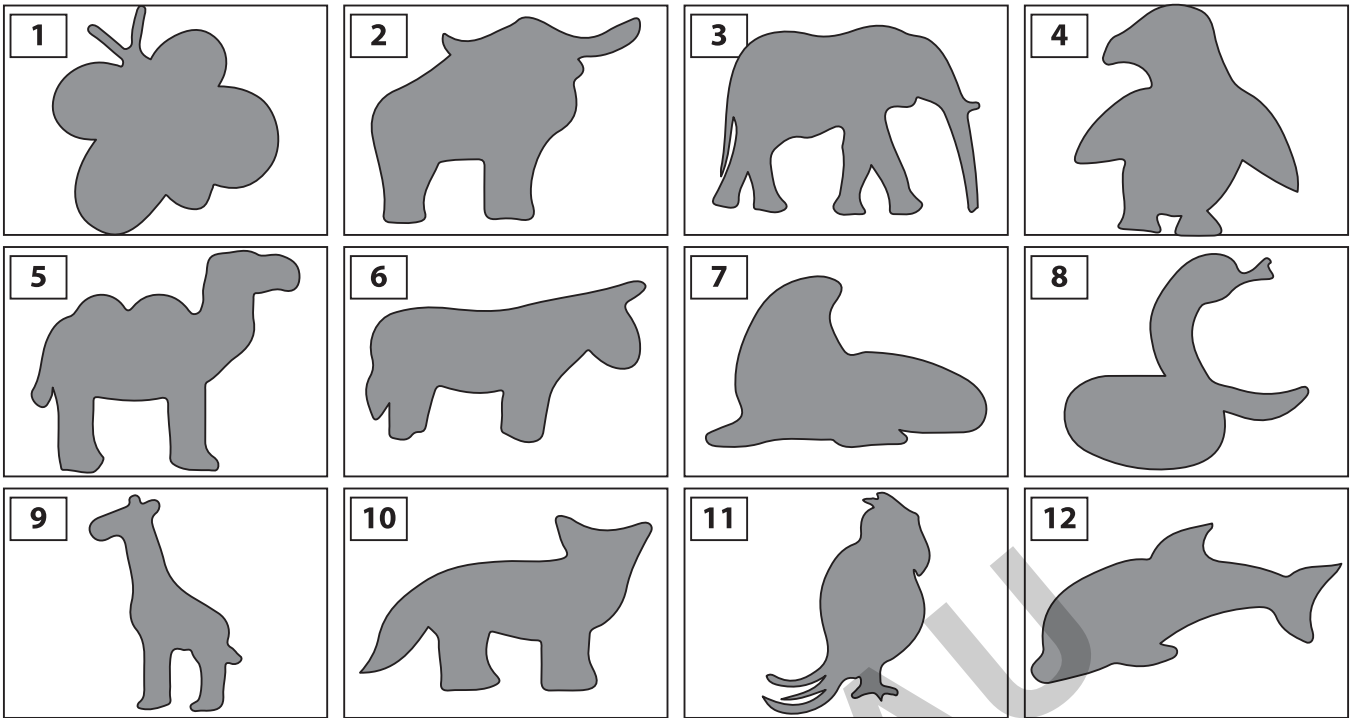


1	2	3								
C										



----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----

C J H B L E K A I D G F

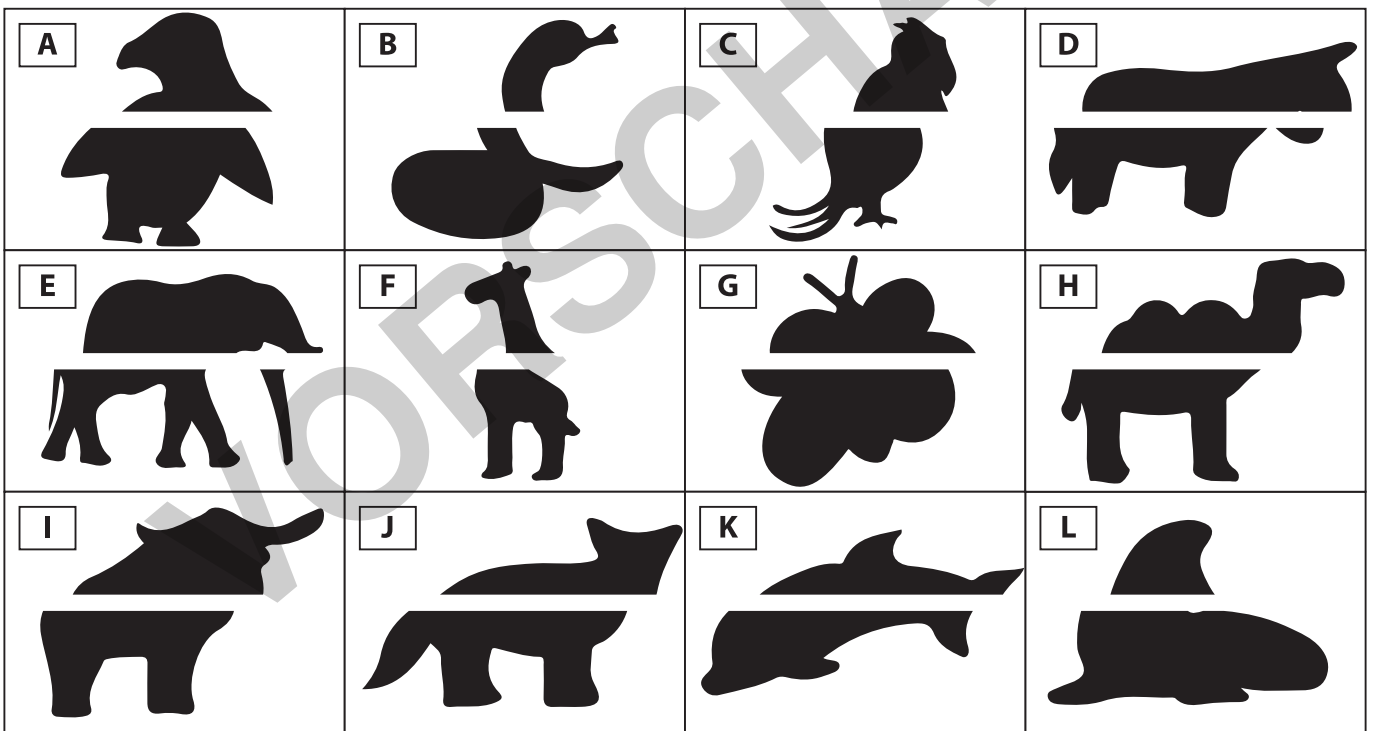
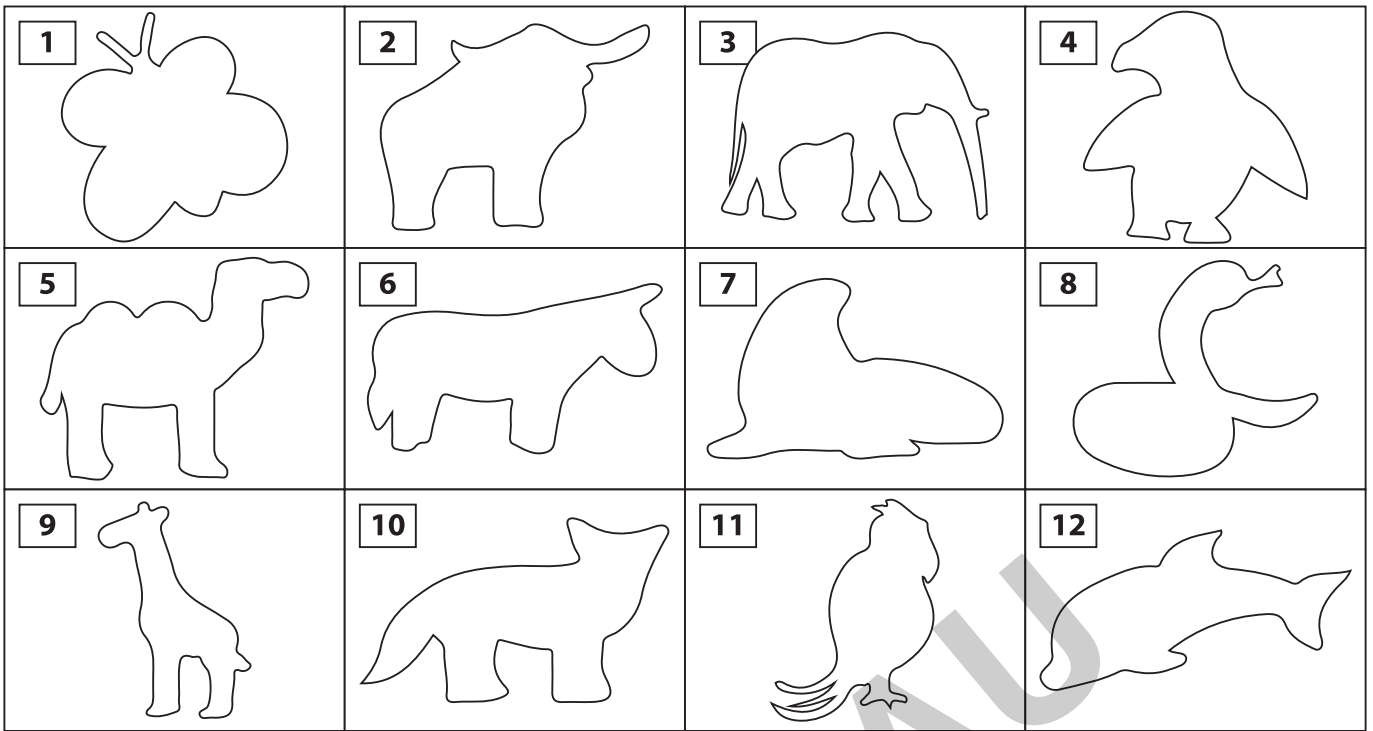





1	2	3											
G													




----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----





1	2	3														
G																
																

----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----

 **Netzwerk lernen** G L E A H D L B T 7 A K

zur Vollversion

1	2	3																			
D																					



----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----



D L G K E H B C 7 F C A

zur Vollversion

1 R O T	2 T A R	3 O R T	4 A T R	5 T R O	6 R T A
7 R A T	8 T O R	9 A R T	10 O T R	11 T R A	12 R T O

A T R O	B O R T	C T R A	D R A T	E R O T	F A R T
G R T O	H O T R	I R T A	J T A R	K A T R	L T O R

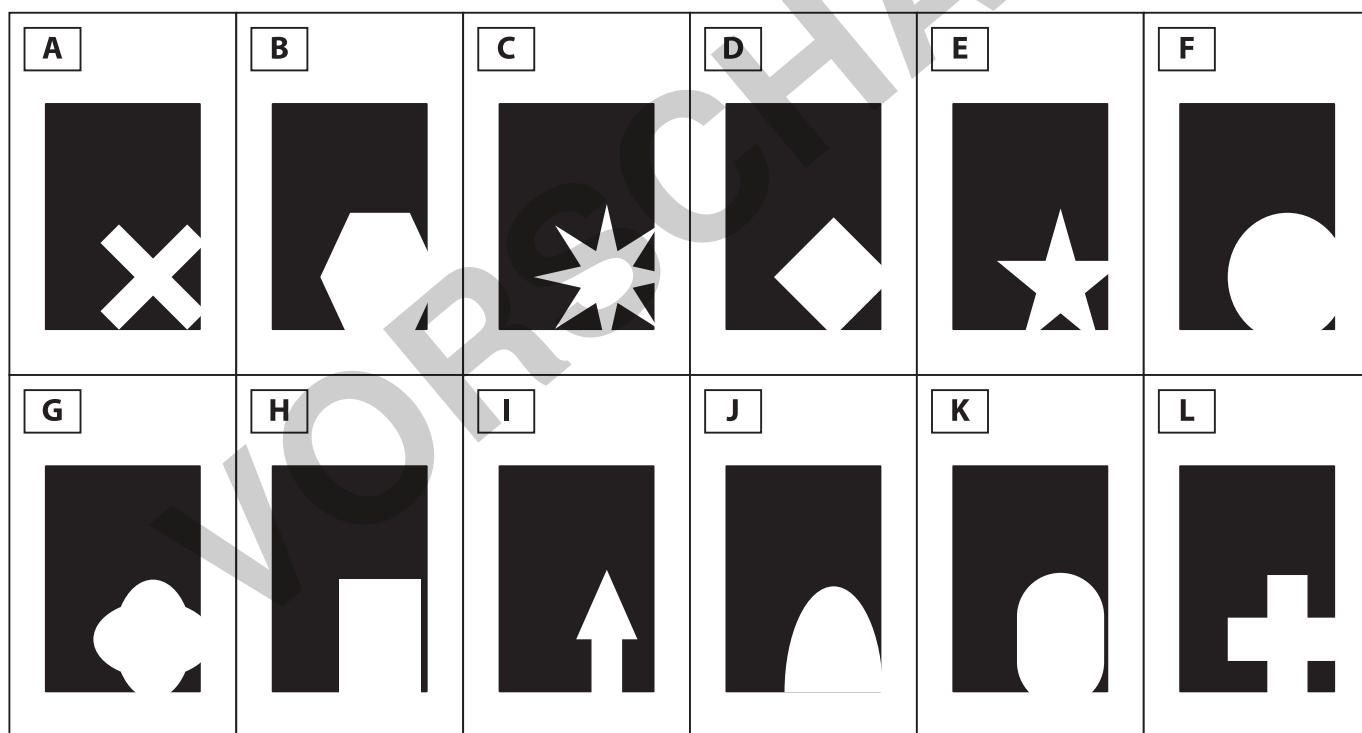
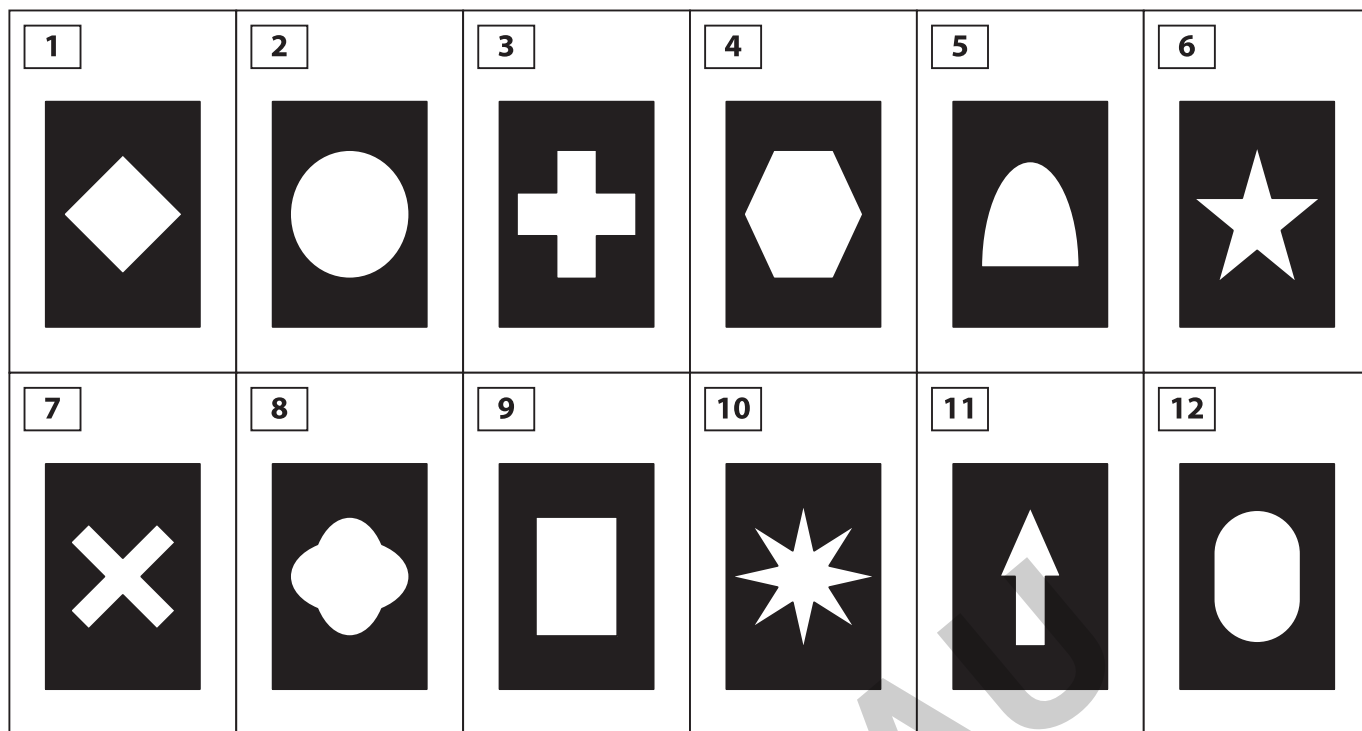
1	2	3																		☺
E																				☹

----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----



E J R K A I D G F H C

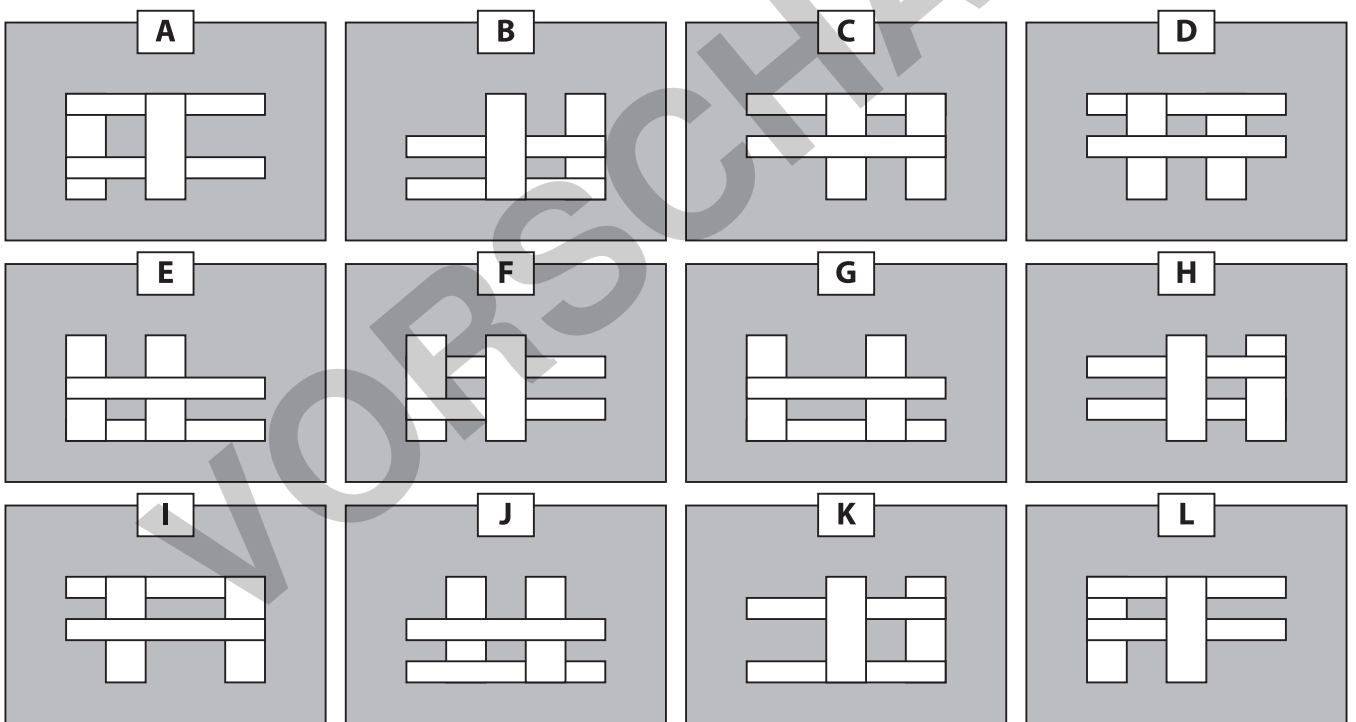
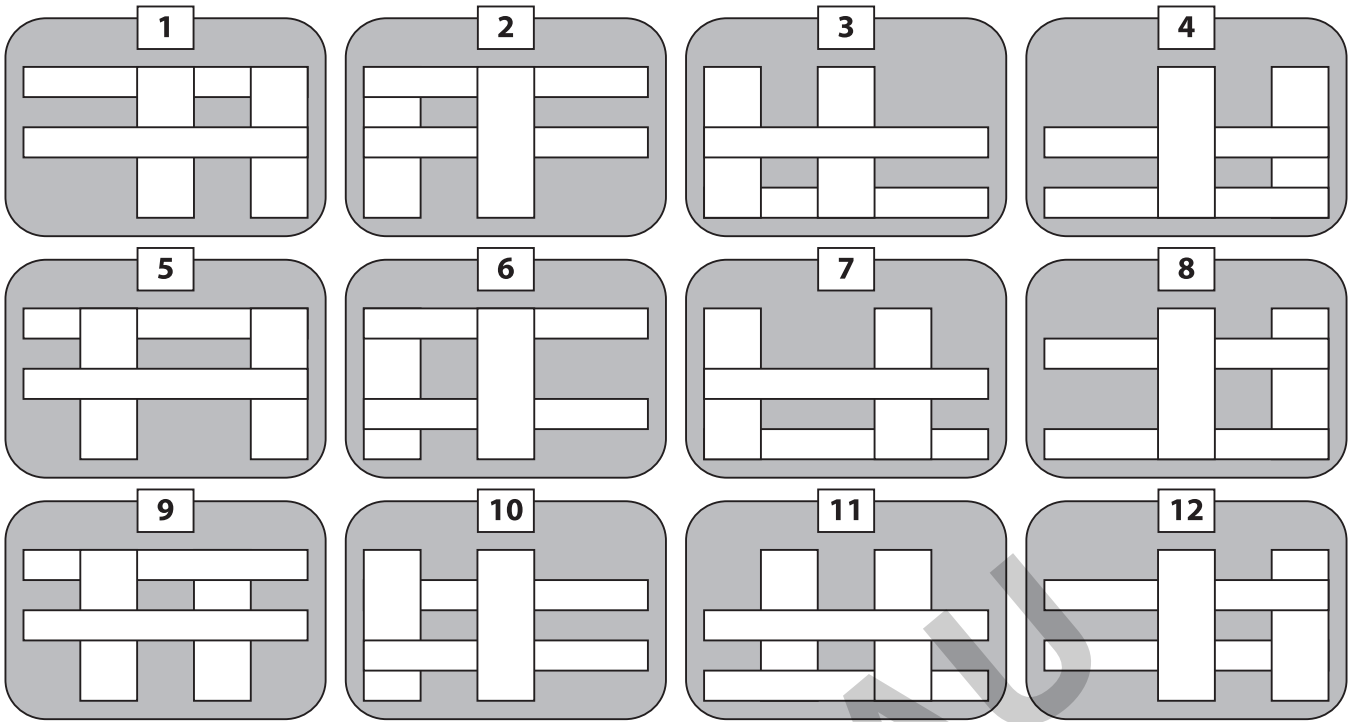
zur Vollversion



1	2	3											
D													

----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----

D	E	L	B	J	E	A	G	H	I	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3									
C											



----- Diesen Lösungsabschnitt vor dem Kopieren bzw. vor dem Bearbeiten nach hinten knicken -----

