

1 Didaktisch-methodische Hinweise . . .	4	Die Radtourenkarte	45
2 Themen		Die Legende einer Karte verstehen	46
2.1 Mein Schulweg		Eine Panne passiert	47
Deckblatt	6	Wartung und Pflege	49
So komme ich zur Schule	7	Bastelvorlage Minibuch	52
Mein Schulweg	8	Einen Reifen flicken	53
Gefahren auf meinem Schulweg	9	Die Fahrradreparatur-Werkstatt	55
Achtung: Ausfahrt!	10	2.5 Im Straßenverkehr	
Der Zebrastreifen	11	Deckblatt	56
Die Ampel	12	Verkehrsregelung ohne Schilder	57
Mit dem Bus unterwegs	13	Verkehrsregelung durch Schilder	58
Mit dem Auto unterwegs	15	Verkehrsregelung durch Ampeln	59
Richtungen unterscheiden	16	Verkehrsregelung durch Verkehrspolizisten	60
2.2 Unfall – was nun?		Links abbiegen	61
Deckblatt	17	Rechts abbiegen	62
Unfallgefahren	18	Richtig anfahren	63
Infokarte	20	2.6 Verkehrsmittel früher und heute	
Richtiges Verhalten bei einem Unfall	21	Infokarten	65
Die Notrufnummer	23	Deckblatt	66
Hilfe holen	24	Fortbewegung früher	67
Hilfe ist unterwegs	26	Fortbewegung heute	69
Hilfe bei leichten Verletzungen	27	Die Entwicklung des Fahrrads	71
Unfälle vermeiden	29	Das Auto und das Fahrrad: Vor- und Nachteile	73
2.3 Verkehrszeichen		Mein Zukunftsmobil	76
Infokarten	31	3 Blankovorlagen	77
Deckblatt	33	4 Anhang	
Gebots- und Hinweisschilder	34	Rückmeldebogen	79
Verbotsschilder	38	Blankolaufzettel	80
Die Ampel	40		
Der Zebrastreifen	41		
2.4 Mit dem Fahrrad unterwegs			
Infokarten	42		
Deckblatt	43		
Die Radtour-Checkliste	44		

Was sind Lapbooks¹?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler² ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis.

Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können sehr gut im Sachunterricht eingesetzt werden. Im Themenfeld „Verkehrserziehung“ gelingt dies besonders gut, da sich die einzelnen Themen gut strukturieren lassen. Dadurch werden die Nachhaltigkeit und Merkfähigkeit der Themen beim Schüler verstärkt. Die dauerhafte Integration von ikonischen und symbolischen Elementen führt weiterhin zu einem vertiefenden Verständnis. Die Dynamik der Klappenelemente weckt die Neugier, Motivation und Merkfähigkeit und variiert die Aufgaben.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

Vorgehen

Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, so dass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Es bietet sich an, die Kopiervorlagen von den Schülern zum Beispiel durch Anmalen farblich gestalten zu lassen.

Zu jedem Lapbook liegen mehrere Vorlagen vor. Hier kann entweder durch die Lehrkraft eine Auswahl und Differenzierung vorgenommen werden oder aber man lässt die Schüler selbst eine Auswahl treffen.

Differenzierung

Die Schüler können sich zunächst eigenständig mit den Kopiervorlagen auseinandersetzen. Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte.

¹ Vgl. Klara Kirschbaum: Lapbooks im Sachunterricht – 3./4. Klasse, PERSEN Verlag, AAP Lehrerfachverlage GmbH, Hamburg 2017

² Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

 Male die Vorlage für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linie.

 Schneide die Vorlage aus.

 Klebe sie auf dein Lapbook.



Dieses Lapbook gehört:



Schneide die Vorlage und die Karten aus.

Falte die Vorlage. Das Bild soll vorne sein.

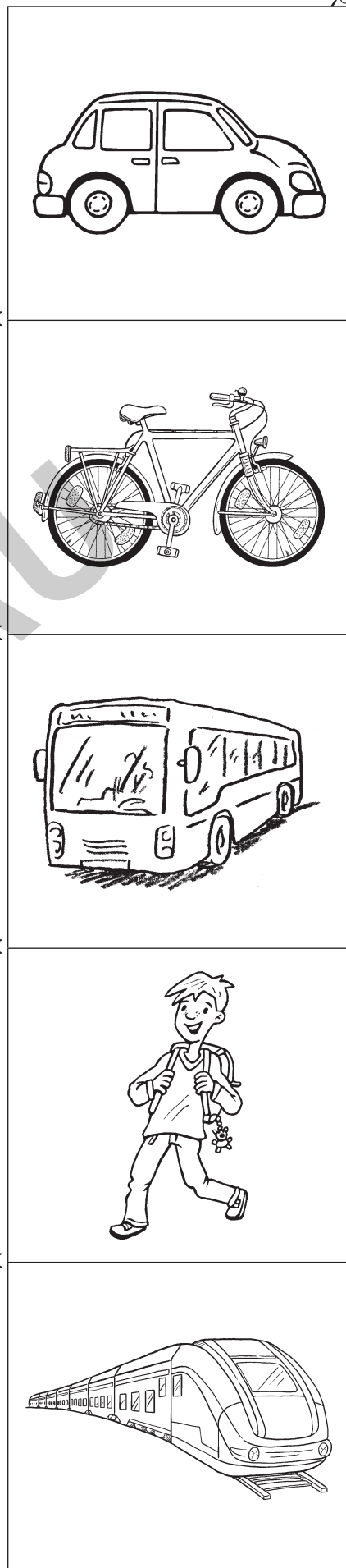
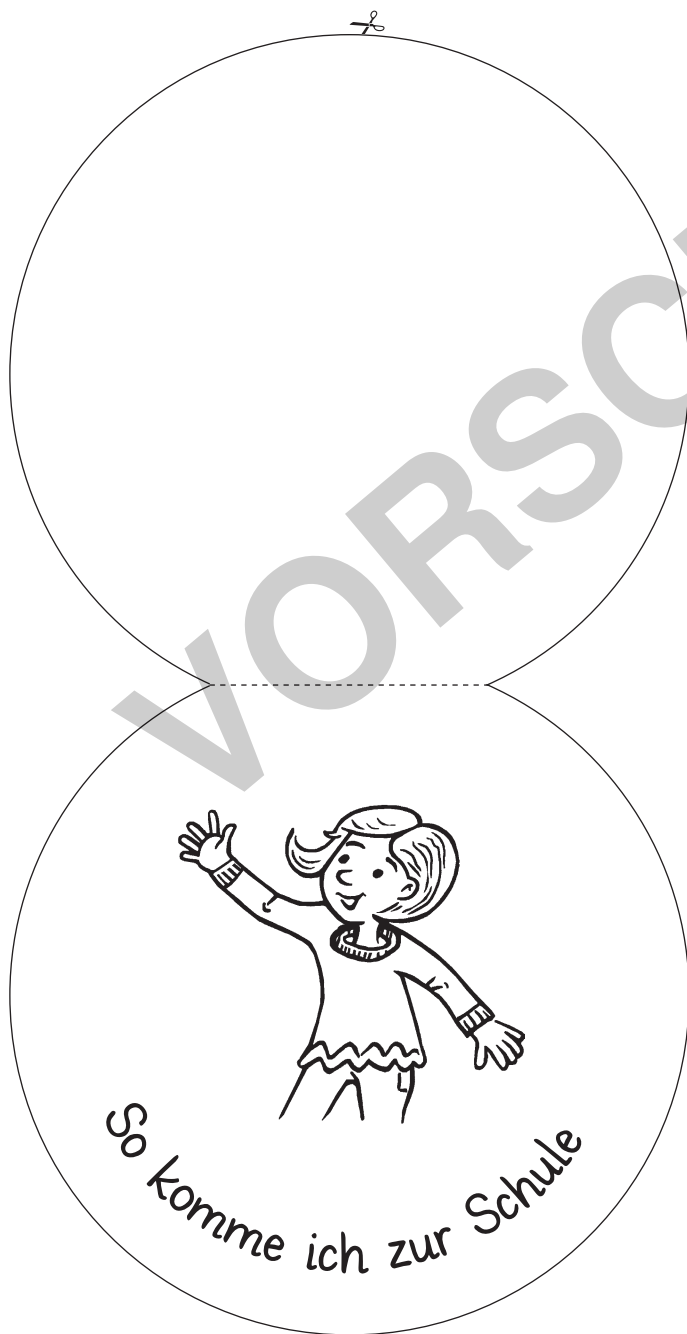
Wähle die Karte, die zeigt, wie du zur Schule kommst.



Klebe die Karte in die Vorlage oder male ein eigenes Bild.



Klebe die Klappkarte auf dein Lapbook.



Welcher Wagen holt Verletzte ab?

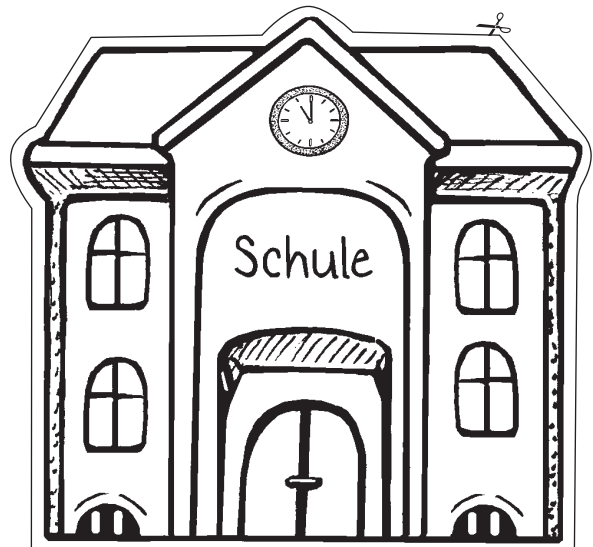
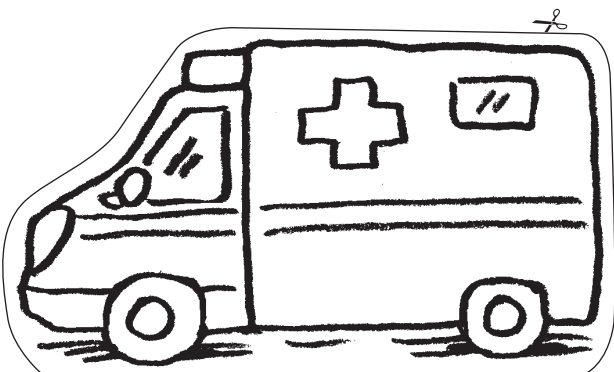
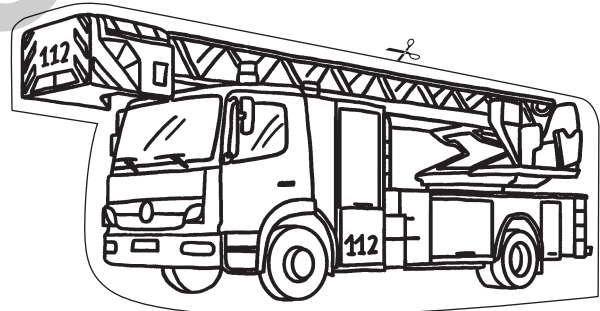
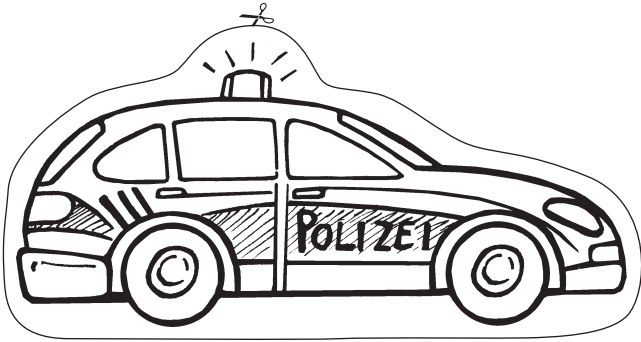
Wo werden verletzte Personen hingebbracht und verarztet?



Schneide die richtigen Vorlagen aus.



Klebe den richtigen Wagen und das richtige Gebäude auf dein Lapbook.



 **Schreibe auf die Linien, wie du bei leichten Verletzungen helfen kannst.**

 **Schneide die Vorlagen aus.**

 **Klebe die Vorlagen aufeinander. Die Vorlage mit der Überschrift kommt ganz nach oben.**

 **Klebe das Minibuch auf dein Lapbook.**

	<h1>Hilfe bei leichten Verletzungen</h1>	Klebestreifen	<h2>Beule am Kopf</h2>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Klebestreifen	<h2>Kleine Schürfwunde</h2>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Klebestreifen	<h2>Kleine Schnittwunde</h2>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Informiere dich.

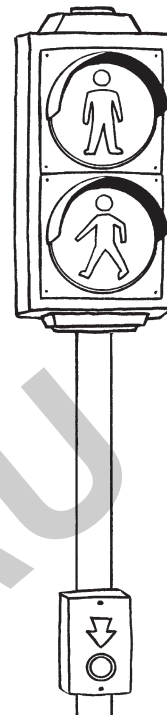
Lies die Infokarten oder lass sie dir vorlesen.

Die Fußgängerampel

An der Ampel überquerst du eine Straße am sichersten.

Wenn die Ampel auf Rot steht, musst du stehen bleiben. Sobald die grüne Figur zu sehen ist, darfst du über die Straße gehen.

Schaue trotzdem nach links und rechts, bevor du die Straße überquerst.



Der Zebrastreifen

An einem Zebrastreifen kannst du sicher die Straße überqueren. Dabei solltest du einige Dinge beachten:

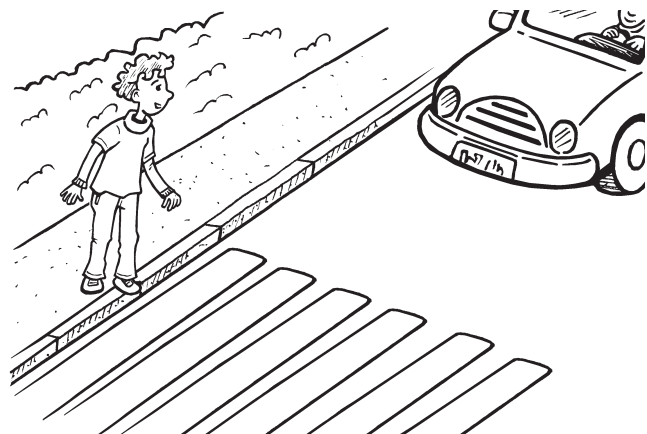
Nähere dich langsam dem Fahrbahnrand und bleibe am Bordstein stehen.





Zeige den Autofahrern mit einem Handzeichen, dass du die Straße überqueren möchtest.

Schaue nach links, rechts und wieder nach links.

Warte, bis die Fahrzeuge anhalten.

Überquere zügig die Straße.



-  Male die Vorlage für das Deckblatt an.
-  Schreibe deinen Namen auf die Linie.
-  Schneide die Vorlage aus.
-  Klebe sie auf dein Lapbook.

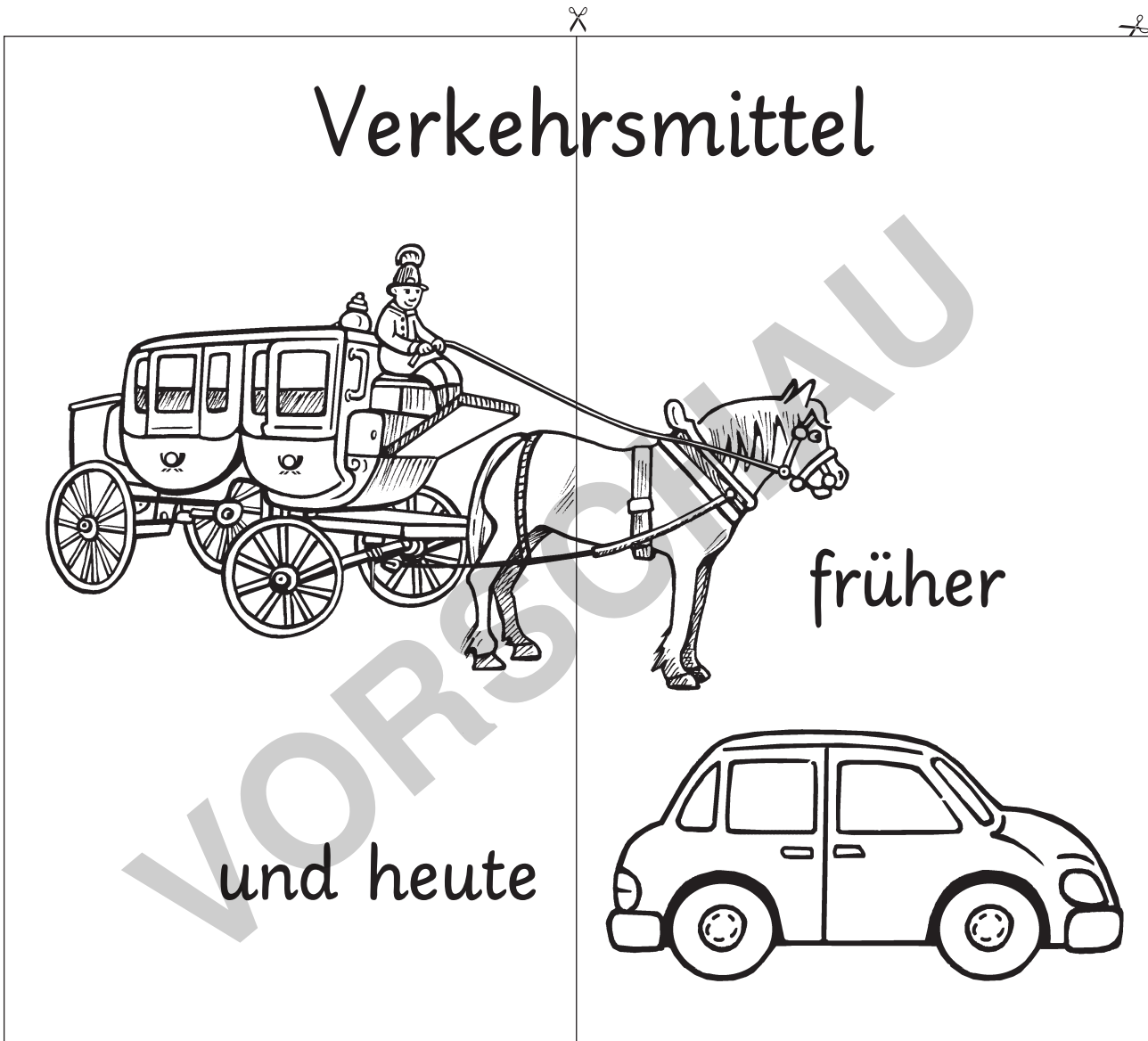


Dieses Lapbook gehört:	<hr/> <hr/>
------------------------	-------------

 Male die Vorlage für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linie.

 Schneide die Vorlage aus.

 Klebe sie auf dein Lapbook.



Dieses Lapbook gehört:	<hr/> <hr/>
------------------------	-------------