

Zum Inhalt

Die sprachliche Anwendung der Wortart „Konjunktionen“ erscheint in zwei Bänden, die aufeinander aufbauen. Band 1 sollte von allen Schüler*innen erarbeitet werden, Band 2 lediglich von denen mit höherem Leistungsvermögen.

Dieser erste Band ist für den Einstieg schon in der Primarstufe konzipiert und deckt das Basiswissen auf einem niedrigen Level ab. Neben Definitionen und Erklärungen gibt es viele einfache und leicht lösbare Übungs- und Anwendungsbeispiele, die sich z.T. auf Geschichten unserer Lesetrainingsreihe „Lesen & mehr“ beziehen.

Der zweite Band erweitert dieses Wissen mit erhöhten Anforderungen und vertieft die sprachliche Kompetenzentwicklung.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über die Word-Datei erarbeitet werden.

Lösungen

Am Ende sind die Lösungen angefügt. Diese können bei offenen Aufgabenstellungen nur personenbezogene Lösungsvorschläge sein.

In der Reihe „Wichtige Wortarten und ihr Gebrauch“ sind bereits erschienen:

Teil 1 „Artikel“, „Nomen“, „Verben“ und „Adjektive“

Teil 2 „Präpositionen“

In einem letzten Band werden die „Pronomen“ erscheinen.

Inhalt	Seite
A Konjunktionen	3
Übungen	3
B Nebenordnende Konjunktionen	4 – 6
Übungen	5 – 6
C Unterordnende Konjunktionen	7 – 9
Übungen	7 – 9
D Konjunktionen kreativ	10 – 12
Übungen	10 – 12
Lösungen	13 – 14

A Konjunktionen

- Die **Konjunktionen** nennt man auch **Bindewörter** oder **Fügewörter**. Sie verbinden **Wörter** oder **Wortgruppen**.
- Auch zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder** können durch Konjunktionen **gleichrangig** miteinander verbunden werden. Diese Konjunktionen nennt man **nebenordnende Konjunktionen**.
- Alle **Konjunktionen** werden nicht **flektiert**. Das bedeutet: sie passen sich **nicht dem Fall, dem Geschlecht und der Anzahl** an.

Jetzt du!

Übung 1. Max, Mia, Jussuf, Aani und Anna tauschen sich in der großen Pause über ihre sportlichen Leidenschaften aus.

Verbinde die beiden Satzhälften sinnvoll mit je einer dieser Konjunktionen:

denn – nur – sowie – umso – und

- a) Anna: „Ich finde Handball .. Volleyball gleich gut.“
- b) Max: „Ich mag Basketball .. Fußball am liebsten.“
- c) Mia: „Tischtennis ist richtig geil, .. ich liebe das hohe Tempo!“
- d) Aani: „Ich habe mich entschieden, .. Badminton zu spielen.“
- e) Jussuf: „Ich mache keinen Sport, .. lieber spiele ich Gitarre.“

u-d-s-n-u

Deutschlehrer Dr. Kwax ist genervt. Seit 3 Unterrichtsstunden versucht er nun schon, seiner Klasse die Konjunktionen näher zu bringen. Aber die wollen es einfach nicht begreifen. Dabei hatte er sich zunächst nur auf die 5 wichtigsten Konjunktionen zwischen den H„und“ auptsätzen beschränkt. Und für „und“, „denn“, „sowie“, „nur“, und „umso“ hat er sich sogar mit den Anfangsbuchstaben ein Merkwort ausgedacht: **u-d-s-n-u**. Gut - oder? Findet er zumindest. Aber scheinbar vergeblich!



Doch Deutschlehrer Dr. Kwax gibt nicht auf. Zumal heute ein neuer Schüler in der Klasse ist. Sofort stellt er dem Neuen die Frage aller Fragen: „Weißt du denn schon, was **u-d-s-n-u** bedeutet?“ Der grinst: „Na klar! Der Junge, der an der Tür Wache stand, hat es doch gerade gerufen.“ Echt? Tobias hat es gewusst? Was hat er denn gesagt?“ Er hat „**u-d-s-n-u!**“ gerufen und sich schnell auf seinen Platz gesetzt. Und Sandra hat mir erklärt, was **u-d-s-n-u** bedeutet:

Unser Deutschlehrer sabbelt nur Unsinn!“

Jetzt du!

Übung 1. Füge jeden Satz aus Tabelle A mit dem danebenstehenden Satz aus Tabelle B zu einem sinnvollen neuen Satz zusammen, indem du die beiden Sätze mit einer dieser Konjunktionen verbindest. Achte darauf, dass du jede dieser Konjunktionen nur einmal verwendest und sie anschließend durchstreichst.

**aber, denn, doch, und,
entweder ... oder, jedoch,
oder, sowohl ... als auch.**

A	B
Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz.	Es gießt in Strömen.
Ich habe nicht für den Test gelernt.	Ich habe prompt eine Fünf.
Ich pauke heute die Vokabeln.	Ich bekomme wieder eine Fünf.
Die letzte Stunde fällt heute aus.	Frau Koch ist krank.
Wir schreiben heute eine Geometriearbeit.	Ich habe den Zirkel vergessen.
In der Sportstunde spielen wir heute Handball.	Wir spielen heute Volleyball.
Abdullahad kam vor 6 Monaten aus Syrien.	Er spricht schon gut Deutsch.
Tom liest gerne Comics.	Tom liest gerne Abenteuerbücher.

Beispiel: Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz, **jedoch** es gießt in Strömen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Übung 2. Setze die passende der beiden angebotenen Konjunktionen in die Lücke ein und streiche die andere durch.

Beispiel: Wir bleiben im Haus, (~~obwohl~~ / weil) weil es draußen heftig stürmt.

Wir haben gestern im Biounterricht (**sowohl / aber**) über die Ernährung von Wühlmäusen (**denn / als auch**) über die Lieblingsspeisen von Igel gesprochen. Igel fressen (**doch / entweder**) Insekten (**oder / aber**) Regenwürmer, Spinnen, Schnecken (**und / nur**) Mäuse. Schnecken sind langsam (**und / dennoch**) gehören zu den Lieblingsspeisen die sie sind ihnen (**aber / oder**)



E Konjunktionen kreativ

Übung 1.

Der Bandwurm 1

Partner 1 stellt eine Behauptung durch einen einfachen Hauptsatz auf.

Beispiel: Es ist heute sehr heiß.

Partner 2 ergänzt eine **Konjunktion** und einen eigenen sinnvollen Satz.

Beispiel: Weil es ist heute sehr heiß ist, **gehe ich ins Freibad.**

Partner 1 fügt an diesen Satz ebenfalls 1 Konjunktion und einen Satz an.

Beispiel: Weil es ist heute sehr heiß ist, gehe ich ins Freibad, **damit ich mich abkühlen kann.**

Jetzt verlängert **Partner 2** den Bandwurm wieder:

Beispiel: Weil es ist heute sehr heiß ist, gehe ich ins Freibad, damit ich mich abkühlen kann, **solange die Sonne so vom Himmel knallt.**

Das macht ihr so lange, bis euch keine Verlängerung mehr einfällt.

Danach denkt Partner 2 sich den ersten Satz aus...

Übung 2.

Der Bandwurm 2

Diese Übung ist identisch mit Übung 1. Allerdings stellt **Partner 1** stellt nicht nur eine Behauptung in einem einfachen Hauptsatz auf, sondern **bestimmt** auch noch die folgende **Konjunktion**. **Partner 2** ergänzt einen eigenen sinnvollen Satz mit dieser Konjunktion.

Beispiel: Partner 1: Es ist heute sehr heiß – sodass.

Partner 2: Es ist heute sehr heiß – sodass ich ins Freibad gehe.

Übung 3.

Lotterie 1 aus 20

Partnerarbeit: Denkt euch jeder 12 Konjunktionen aus und schreibt sie unten (für euren Partner verdeckt) auf.

Jetzt darfst du eine Zahl zwischen 1 und 12 raten. Dein Partner nennt dir die Konjunktion, die er hinter dieser Zahl aufgeschrieben hat.

Deine Aufgabe ist es nun, dir ein Satzgefüge mit dieser Konjunktion auszudenken und ihm zu sagen.

Danach wird gewechselt.

1 2 3 4
 5 6 7 8
 9 10 11 12

Übung 4. Bildet Zweiergruppen. Du nennst deinem Partner eine beliebige Konjunktion (z.B. aber, als ob, als, bevor, bis, da, damit, dass, denn, doch, ehe, entweder ... oder, insofern, insoweit, jedoch, nachdem, nur, obwohl, oder, seitdem, sobald, sodass, solange, sondern, sowie, sowohl ... als auch, und, während, weil, wenn, wie). Jetzt zählst du (**langsam!**) bis 10. Dann sagt dein Partner ein Satzgefüge, in dem deine Konjunktion vorkommt.

Danach wechselt ihr solange die Rollen, bis jeder 5