



# Sprichwörter über das Lügen

Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe:

Finde die Lösungen und schreibe sie auf.

○▲■□■○ □■□■○ ○▲▲▼■ □■●○■.

\_\_\_\_\_

■●○■ ○▲■□■ ▲□□○■○●▲ ▼■□○ ■○■□▲■ ●■□□■ ▲●□□■

\_\_\_\_\_

▲■▲ ■●○●■○ ○▲■□■, ■■○ □○■▲■▲ ●■○ ●○■□■▲,  
▲■○■▲▲ ▲■○● ■▲ ■■○● ■●■ ▲■□▲■□■●▲ ▲○▲●■□■▲.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■●○■ ○▲■□■ ●▲▲ ▲●■ ■●○ ▲□□○■□■□■○●:  
▼■ ○■□○■□▲ ●■○ ●□○ ▲■□○▼▲,  
■■▲▲○ □▲○■▲■▲ ▲●▲■ ■▲.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A = ■	B = □	C = ▤	D = ▥	E = ▦	G = ▨	H = ▩	I = ●	J = ▼
K = ○	L = ◐	M = ◑	N = ◒	O = ◓	P = ◔	R = ▲	S = △	T = ▴
U = △	W = ▴	Z = ▼	. = .	, = ,	: = :			
AE = Ä	OE = Ö	UE = Ü	SS = ß					

Linz-Lothar Worm: Soziales Lernen für die Klassen 3 und 4  
Auer Verlag





## Die schlimme Lüge

Name: \_\_\_\_\_

### Aufgabe:

1. Lies die Geschichte. Setze die fehlenden Wörter in den Text ein:

Anschuldigung – Ausflug – Eisbombe – Geld – Heimweg – Kopf – Mutter –  
Rede – Sohn – Wahrheit



Laura hat einen Zehn-Euro-Schein mit in die Schule genommen. Sie sollte 2,20 Euro für den \_\_\_\_\_ bezahlen und ihre Mutter hatte kein kleines Geld. „Bring aber den Rest wieder mit heim“, hatte die Mutter gesagt. Laura geht auf dem \_\_\_\_\_ mit ihrer Freundin Lena an der Eisdiele vorbei. „Komm, wir essen Eis“, sagt sie zu Lena. „Ich lade dich ein.“ Lena ist begeistert. Beide holen sich eine \_\_\_\_\_ für 2,50 Euro. Mittags fragt die Mutter: „Laura, wo hast du das übrige Geld?“ Laura schluckt. Der Fünf-Euro-Schein fehlt. Damit hat sie das Eis bezahlt. Sie bekommt einen roten \_\_\_\_\_. „Ist etwas mit dem Geld?“, fragt die Mutter. „Ja, nein“, sagt Laura. Da hat sie eine Idee. „Der Paul“, sagt sie, „der Paul hat mir den Fünf-Euro-Schein weggenommen.“ – „Der Paul hat dir den Fünf-Euro-Schein weggenommen? Einfach so?“ Laura nickt. „Da muss ich aber gleich mal seine \_\_\_\_\_ anrufen. Das geht ja nun wirklich nicht!“ – „Nein, Mama, bitte nicht“, bettelt Laura. Aber die Mutter will die Sache klären. Sie ruft Pauls Mutter an. Pauls Mutter ist sehr erschrocken über das, was ihr \_\_\_\_\_ getan haben soll. Sie stellt ihn zur \_\_\_\_\_. Paul weiß natürlich nichts davon und sagt: „Das stimmt überhaupt nicht. Ich nehme der Laura doch kein \_\_\_\_\_ weg.“ Die Mutter fragt Laura nochmal. Und Laura behauptet weiterhin: „Der Paul hat mir den Fünf-Euro-Schein weggenommen.“ Als Paul diese \_\_\_\_\_ hört, ist er verärgert und redet überhaupt nichts mehr. Seine Eltern denken nun auch, dass Laura die \_\_\_\_\_ sagt. Sie versuchen, den Geldschein bei Paul zu finden, den Paul ja gar nicht haben kann.



2. Die Aufklärung kommt von Lena. Überlegt, wie sich das abgespielt haben kann. Warum handelt es sich hier um eine „schlimme Lüge“?



## Verschiedene Lügen

Name: \_\_\_\_\_

### Aufgabe:

Es gibt verschiedene Arten von Lügen. Ordne die Aussagen den Lügenarten zu. Schreibe die zugehörige Nummer in die Klammer.

- (1) Lüge, mit der man sich selbst und anderen etwas vormacht
- (2) Lüge, um jemand anderes nicht zu kränken
- (3) Lüge, um anzugeben und Anerkennung zu bekommen
- (4) Lüge, um keine Verantwortung übernehmen zu müssen
- (5) Lüge, um jemand anderes zu täuschen und zu benachteiligen



- Lukas prahlt: „Ich bin schon mit fünf Jahren vom Zehn-Meter-Turm im Freibad gesprungen. Das ist doch babyleicht!“ Dabei schlottern ihm in Wirklichkeit noch immer die Knie, wenn er auf dem Sprungturm steht, und mit fünf Jahren traute er sich nicht einmal, vom Beckenrand zu springen.
- „Hast du heute Nachmittag Zeit?“, will Marie wissen. „Nein, ich muss auf meinen kleinen Bruder aufpassen und Nina hat mir übrigens gesagt, dass sie heute einen Zahnarzttermin hat“, antwortet Sofia. Dabei sind Sofia und Nina für den Nachmittag zum Spielen verabredet und Sofia will nur nicht, dass Marie dabei ist.
- „Ich hatte nur eine schlechte Note im Test, weil die Lehrerin so schlecht erklärt hat“, behauptet Clara. Dabei weiß sie genau, dass sie am Tag vor dem Test nicht gelernt, sondern ferngesehen hat und dass die schlechte Note ihre eigene Schuld ist.
- „Habt ihr eure Mathearbeit noch immer nicht zurückbekommen?“, will die Mutter wissen. Paul schüttelt den Kopf. Dabei liegt der korrigierte Test mit einer dicken „5“ schon seit einer Woche unter seiner Bank.
- „Wie findest du meine neue Frisur?“, fragt Tante Michaela ihre Nichte. Eigentlich müsste sie sagen: „Grässlich!“ Aber weil sie weiß, dass die Tante diese Frisur toll findet, sagt sie: „Tante, die Frisur steht dir gut.“