



name: _____

class: _____

year: _____

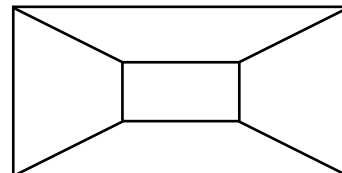




Halloween

At the Halloween Party (KV 3): Nach der Erarbeitung des Wortschatzes füllen die Schüler*innen zunächst die Lücken passend aus. Die Bilder helfen ihnen dabei. Anschließend kann der Dialog gelesen oder gespielt werden.

Halloween Party: Gewiss lassen sich die Schüler*innen für die Vorbereitung und Feier einer *Halloween Party* begeistern. Organisiert werden sollten die Bereiche *decoration, food, drinks, music* und *games*. Um laute Diskussionen zu vermeiden, bietet sich ein *silent brainstorming* an. Dazu gehen die Kinder still durch den Raum und schreiben ihre Einfälle auf Plakate, auf denen die einzelnen Bereiche notiert wurden. Denkbar ist auch eine Planung in Vierergruppen mithilfe einer *placemat* (siehe Grafik). Zuerst schreibt jedes Kind seine Vorschläge in ein Außenfeld des Blattes. Im nächsten Schritt einigt sich die Gruppe auf die besten Ideen, die dann im Zentrum festgehalten werden.



Ebenso können Einladungskarten („*Please come to my Halloween Party on 31st October at 5pm...*“) geschrieben werden. Besonders kreativ werden die Schüler*innen sicherlich beim Planen der Speisen und Getränke. Blutorangensaft und Monstermuffins werden hier sicherlich nicht fehlen. Und wie wäre es mit dem traditionellen Spiel *apple bobbing* oder einer Kostüm-Modenschau?

What are you scared of? (KV 4): Zunächst beschäftigen sich die Kinder in Einzelarbeit mit der Frage „*What are you scared of?*“ und zeichnen entsprechende Smileys, die ihre Gefühlslage verdeutlichen, ein. Daraufhin werden Sätze mit „*I'm (not) scared of*“ aufgeschrieben. In der anschließenden Umfrage interviewen sich die Kinder gegenseitig mithilfe der Struktur „*Are you scared of...? – Yes, I am/No, I'm not.*“ Am Ende kann das Ergebnis der Umfrage der Klasse präsentiert werden, z. B. „*Nine children are scared of vampires.*“

The story of the Jack o'Lantern (KV 5): Hierbei erfahren die Schüler*innen, wie es laut einer Legende zum Brauch kam, an Halloween Kerzen in ausgehöhlte Kürbisse zu stellen.

Lesespurgeschichte: Trick or treat (KV 6/KV 7): Bei dieser Lesespurgeschichte erhalten die Kinder eine fiktive Einladung von ihrem Freund Robin. Es gilt, anhand der nummerierten Textabschnitte den Weg zu Robins Halloween Party zu finden. Am Ende jedes Abschnittes weist der Text auf den nächsten Schlüsselbegriff hin. Dieser muss auf der Karte gesucht werden. Die Nummer neben dem Bild zeigt an, bei welchem Textabschnitt weitergelesen werden muss.

Video-Tipp: Unter folgendem Link findet man die Folge 11: „*Don't be scared, Red!*“ der Reihe „*David and Red*“, in der David und sein Sockenfreund Red mit Freunden zusammen Halloween feiern wollen. Red hat jedoch Angst vor den Kindern, die sich als Monster und Hexen verkleidet haben und versteckt sich im Badezimmer. David überzeugt ihn, sich selbst zu verkleiden.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt/sendungen/david-and-red-in-england.html>

Rap: Hey-ho for Halloween:

*Hey-ho for Halloween,
lots of colours can be seen,
orange, black, white and green,
these are the colours of Halloween.
Trick or treat? We like it sweet.
Give us something good to eat.*





name:

date:

Halloween

Halloween is celebrated on **31st October**. It's the evening before *All Hallows Day*.

Long ago, people celebrated the **end of summer** on this day. They said that on Halloween, the souls of the dead come back. So they wore **masks** and made **fires** to keep them away.

Today, Halloween is celebrated all over the world. Children wear spooky **costumes** and walk from house to house, shouting „**Trick or treat!**“ People have to give them **sweets**, or the children play tricks on them.

Many people make a Halloween Party. They decorate the house with **jack o'lanterns**, spiders and bats. Then they play **apple bobbing** and eat spooky food.



mask



fire



costumes



sweets



jack o'lantern

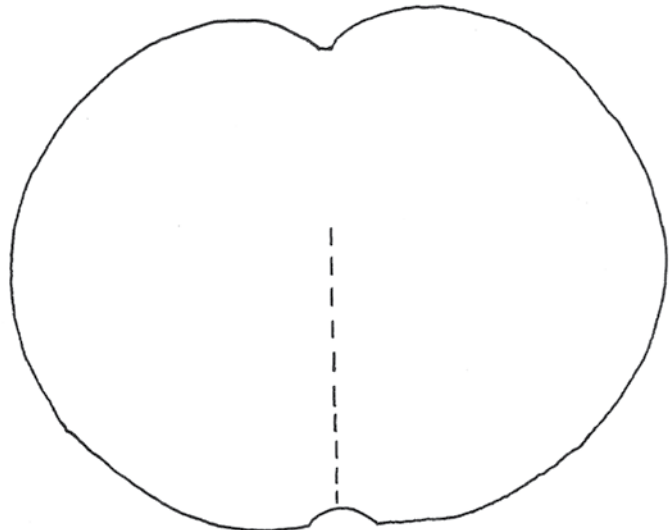
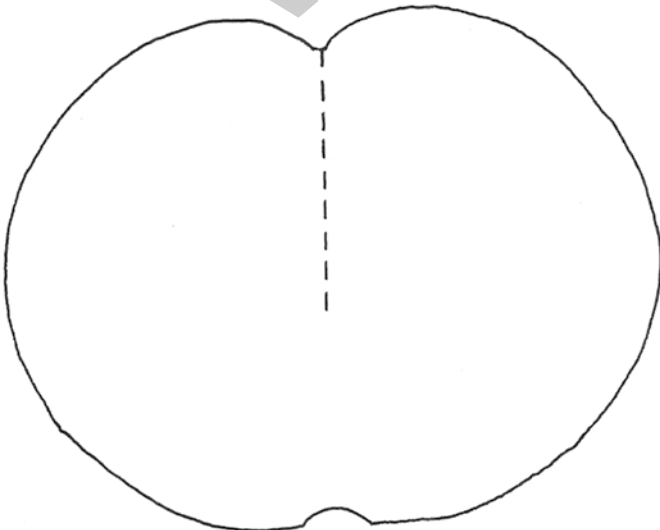


apple bobbing



Bastelement (KV 2)

Bitte am Kopierer vergrößern!





What are you scared of? (KV 4)

name:

date:



1. Class survey:

Are you scared of ...?

Yes, I am./
No, I'm not.

name	ghosts	witches	spiders	vampires	monsters	skeletons	bats
me							



2. Write: I'm scared of ... /I'm not scared of ...





omm/Kuhn/Speier: Feste und Bräuche im Englischunterricht 3/4
Auer-Verlag



Lesespurgeschichte: Trick or treat (KV 6)

name:

date:

Trick or treat (map)



Reading steps: 1 → — → — → — → — → — → — → — → — → —