

## IV.45

### Politik

# Was versteht man unter Politik? – Eine Einführung

Richard Lamers



© RAABE 2020

© ThomasSaupé/E+

Was haben Ferien, Schule oder Haustiere mit Politik zu tun? Die Schülerinnen und Schüler werden sich in dieser Unterrichtseinheit bewusst, dass nahezu alles in ihrem Alltag eine politische Dimension hat. Sie beschäftigen sich mit verschiedenen Politikfeldern, lernen das Bundeskabinett kennen und ordnen Ministerinnen und Minister ihren Ressorts zu. Zudem setzen sie sich mit den drei Dimensionen des Politischen auseinander – *polity*, *politics* und *policy* – und wenden sie auf ein Fallbeispiel an.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8–10
<b>Dauer:</b>	6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	eine Definition von „Politik“ erarbeiten; Politikfelder und ihre Inhalte kennenlernen; Ministerinnen und Minister des Bundeskabinetts ihren Ressorts zuordnen; die drei Dimensionen des Politikbegriffs analysieren und an einem Fallbeispiel anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Bundeskabinett; <i>polity</i> ; <i>politics</i> ; <i>policy</i> ; Politikfelder
<b>Medien:</b>	Zitate, Bilder, Fallbeispiele

---

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

#### Was ist Politik? – Eine erste Annäherung

M 1 Überall Politik? – Beispiele aus dem Alltag

M 2 Was ist Politik? – Definitionen

**Kompetenzen:** Die Lernenden erkennen, dass sie im Alltag von Politik umgeben sind. Sie analysieren verschiedene Definitionen von Politik.

**Benötigt:** Dokumentenkamera bzw. Beamer/Whiteboard

---

### 3./4. Stunde

#### Politikfelder – Welche Aufgaben hat Politik?

M 3 Politikfelder – Von der Außen- bis zur Schulpolitik

M 4 Politik-Profis – Wer ist wer in der Bundesregierung?

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit den verschiedenen Politikfeldern sowie den Aufgaben des Bundeskabinetts.

---

### 5./6. Stunde

#### Die drei Dimensionen des Politikbegriffs

M 5 *Polity, Policy* und *Politics* – Die drei Dimensionen des Politikbegriffs

M 6 Die drei Dimensionen des Politischen in der Praxis – Freitags frei?

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler lernen die Dimensionen des Politischen kennen und wenden sie auf ein Fallbeispiel an.

---

## Überall Politik? – Beispiele aus dem Alltag

M 1

Manche Dinge haben vielleicht auf den ersten Blick nichts mit Politik zu tun. Aber stimmt das tatsächlich?

### Aufgaben

1. Unterstreicht alle Begriffe, die eurer Meinung nach etwas mit Politik zu tun haben.
2. Diskutiert anschließend eure Ergebnisse im Plenum.



© RAABE 2020

Erstellt mit: [www.wortwolken.com](http://www.wortwolken.com)

## M 4

## Politik-Profis – Wer ist wer in der Bundesregierung?



## Aufgaben

1. Die Ministerinnen und Minister sind nicht korrekt ihren Ressorts (Aufgabengebieten) zugeordnet. Schneide die Kästchen aus und ordne die Minister/innen den richtigen Ressorts zu.
2. Benenne, welche Minister/innen aus dem Kabinett du kennst und überlege, warum das so ist.
3. Ordne die in M 3 erwähnten Politikfelder den Ressorts zu.

 <p>Angela Merkel</p>	<p>Familie, Senioren, Frauen und Jugend</p>	 <p>Annegret Kramp-Karrenbauer</p>	<p>Bundeskanzlerin</p>
 <p>Gerd Müller</p>	<p>Gesundheit</p>	 <p>Julia Klöckner</p>	<p>Justiz und Verbraucherschutz</p>
 <p>Olaf Scholz</p>	<p>Entwicklung</p>	 <p>Helge Braun</p>	<p>Inneres, Bau und Heimat</p>
 <p>Franziska Giffey</p>	<p>Auswärtiges</p>	 <p>Horst Seehofer</p>	<p>Chef des Bundeskanzleramtes und besondere Aufgaben</p>

Fotos von links oben nach rechts unten: © Raimond Spekking/CC BY-SA 4.0; © Krd/CC BY-SA 3.0; © Conrad Nutschan/CC BY-SA 3.0; © Olaf Kosinsky/CC BY-SA 3.0; © Frank Schwichtenberg/CC BY-SA 3.0; © Tobias Koch/CC BY-SA 4.0; © Martin Kraft/CC BY-SA 3.0; © Ralf Roletschek/ Roletschek.at/ CC BY-SA 3.0

	<p><b>Arbeit und Soziales</b></p>		<p><b>Wirtschaft und Energie</b></p>		
<p><b>Jens Spahn</b></p>	<p><b>Hubertus Heil</b></p>		<p><b>Verteidigung</b></p>		<p><b>Ernährung und Landwirtschaft</b></p>
<p><b>Svenja Schulze</b></p>	<p><b>Anja Karliczek</b></p>		<p><b>Finanzen</b></p>		<p><b>Verkehr und digitale Infrastruktur</b></p>
<p><b>Peter Altmaier</b></p>	<p><b>Christine Lambrecht</b></p>		<p><b>Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit</b></p>		<p><b>Bildung und Forschung</b></p>
<p><b>Heiko Maas</b></p>	<p><b>Andreas Scheuer</b></p>				

Bilder von links oben nach rechts unten: © Olaf Kosinsky/CC BY-SA 3.0; © Steffen Prößdorf/CC BY-SA 3.0; © Gerd Seidel/CC BY-SA 3.0; © Foto-AG Gymnasium Melle/CC BY-SA 3.0; © Jan Kopetzky/CDU Kreisverband Saarlouis/CC BY-SA 3.0; © Olaf Kosinsky/kosinsky.eu/ CC BY-SA 3.0; © Olaf Kosinsky/CC BY-SA 3.0; © Studio Weichselbaumer/CC BY-SA 3.0

© RAABE 2020