

## ABC

1. Trage die fehlenden Buchstaben ein.

A B \_\_\_ D E \_\_\_ G \_\_\_ I J K L \_\_\_ N \_\_\_ P \_\_\_ R S T \_\_\_ \_\_\_ W \_\_\_ Y Z

a b c \_\_\_ e f \_\_\_ h \_\_\_ j \_\_\_ \_\_\_ m n o \_\_\_ q r \_\_\_ t u v \_\_\_ x \_\_\_ z

2. Wie heißt der fehlende Buchstabe? Ergänze.

A \_\_\_ C

P \_\_\_ R

b \_\_\_ d

q \_\_\_ s

F \_\_\_ H

T \_\_\_ V

g \_\_\_ i

u \_\_\_ w

K \_\_\_ M

W \_\_\_ Y

m \_\_\_ o

x \_\_\_ z

## ABC

1. Wie heißt der Buchstabe davor, wie heißt der Buchstabe dahinter?

\_\_\_ C \_\_\_

\_\_\_ F \_\_\_

\_\_\_ S \_\_\_

\_\_\_ N \_\_\_

\_\_\_ B \_\_\_

\_\_\_ Y \_\_\_

\_\_\_ L \_\_\_

\_\_\_ M \_\_\_

\_\_\_ K \_\_\_

\_\_\_ P \_\_\_

\_\_\_ H \_\_\_

\_\_\_ U \_\_\_

2. Ergänze die fehlenden Buchstaben.

a \_\_\_ c \_\_\_ \_\_\_ f g \_\_\_ i \_\_\_ \_\_\_ l m \_\_\_ \_\_\_ p q r \_\_\_ \_\_\_ u \_\_\_ w \_\_\_ y \_\_\_

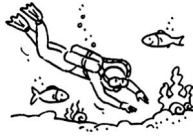
3. Schreibe das Abc rückwärts auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## WÖRTER MIT CH/CH

1. In welchen Wörtern hörst du *ch*? Kreise sie ein.



2. Lies die Wörter im Kasten. Markiere *Ch* und *ch*.  
Schreibe die Wörter zu den Bildern.

Chinese Tuch Eiche Licht Christbaum Specht Kuchen Chips



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## WÖRTER MIT CH/CH

Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten.

Küche China Bauch leuchtet Teich ich Chor Molche Licht  
Loch Chilis kocht lachen Nacht

Im \_\_\_\_\_ leben \_\_\_\_\_.

Tim hat ein \_\_\_\_\_ in der Hose.

Vater \_\_\_\_\_ in der \_\_\_\_\_.

Wir singen im \_\_\_\_\_.

In der dunklen \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_.

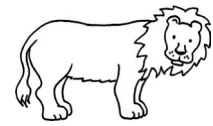
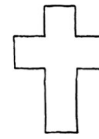
\_\_\_\_\_ ist ein Land in Asien.

Wir \_\_\_\_\_, bis der \_\_\_\_\_ wehtut.

\_\_\_\_\_ sind sehr scharf, aber \_\_\_\_\_ esse sie gern.

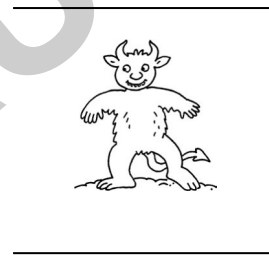
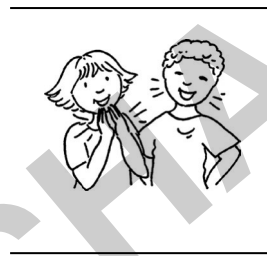
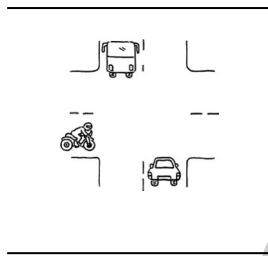
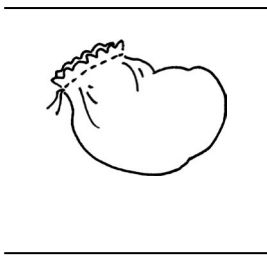
## WÖRTER MIT EU/EU

1. In welchen Wörtern hörst du *Eu/eu*? Kreise sie ein.



2. Lies die Wörter im Kasten. Markiere *Eu* und *eu*.  
Schreibe die Wörter zu den Bildern.

Beutel Teufel Kreuzung Beule Zeugnis Eule heulen freuen



## WÖRTER MIT EU/EU

Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten.

treu neun Deutschland Euro Heu leuchtet heute  
Europa neues scheu teuer

\_\_\_\_\_ ist ein Land in \_\_\_\_\_.

Rehe sind sehr \_\_\_\_\_.

Mein \_\_\_\_\_ Fahrrad war sehr \_\_\_\_\_.

Getrocknetes Gras nennt man \_\_\_\_\_.

Hunde sind sehr \_\_\_\_\_.

Ich habe \_\_\_\_\_ gespart.

Die Lampe \_\_\_\_\_ hell.

Nicht morgen, sondern \_\_\_\_\_.

## WÖRTER MIT Sp/SP

Im Suchsel sind Wörter mit *Sp/sp* versteckt.

Male sie an und schreibe sie mit Artikel unter das passende Bild.

m	i	S	p	e	c	h	t	b
r	S	p	i	n	n	e	f	g
s	p	r	e	c	h	e	n	p
t	g	s	p	i	e	l	e	n
z	S	p	i	e	g	e	l	x
s	p	r	i	n	g	e	n	q
h	d	r	S	p	ü	l	e	d
v	S	p	a	t	e	n	y	g



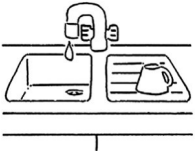
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## WÖRTER MIT Sp/SP

Schreibe zu den Bildern die passenden Wörter.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



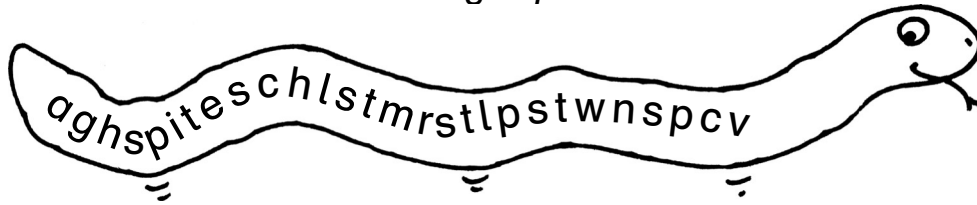
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## WÖRTER MIT SP/SP ODER ST/ST

1. Markiere in der Buchstabenschlange *sp* und *st*.



2. Sprich dir die Wörter vor. Hörst du *Sp* oder *St* am Anfang? Trage ein.



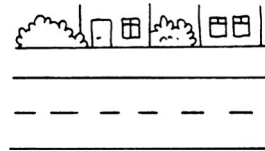
der \_\_\_ein



der \_\_\_ift



die \_\_\_inne



die \_\_\_raße



der \_\_\_ern



die \_\_\_iefel



der \_\_\_atz



der \_\_\_iegel

## WÖRTER MIT SP/SP ODER ST/ST

1. Lies die Wörter. Setze *Sp/sp* oder *St/st* ein.

\_\_\_echt    \_\_\_ock    \_\_\_ehen    \_\_\_ielzeug    \_\_\_ülen

\_\_\_empel    \_\_\_ringen    \_\_\_inat    \_\_\_ill    \_\_\_rand

2. Lies den Text und setze in den Lücken *Sp/sp* und *St/st* ein.

Ein Ge\_\_\_erst \_\_\_ukt durch die \_\_\_adt.

Das macht \_\_\_aß.

Es holt einen \_\_\_ier aus dem \_\_\_all.

Mit \_\_\_eck lockt es Mäuse an. Es ver\_\_\_eckt sich in einem \_\_\_rumpf.

Nach einer \_\_\_unde ist der \_\_\_uk vorbei.

## WÖRTER MIT X

Im Suchsel sind Wörter mit x versteckt.

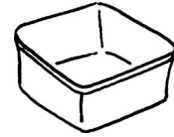
Male sie an und schreibe sie mit Artikel unter das passende Bild.

k	H	e	x	e	z	r	t	p
g	f	d	M	i	x	e	r	d
h	v	T	a	x	i	f	w	t
m	b	k	r	N	i	x	e	q
r	f	d	w	A	x	t	j	h
z	t	r	B	o	x	e	r	w
h	B	o	x	d	s	w	q	t
L	e	x	i	k	o	n	g	z



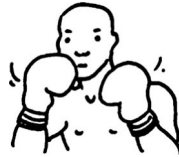
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

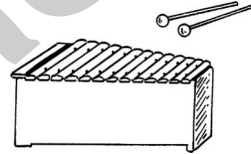
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## WÖRTER MIT X/x

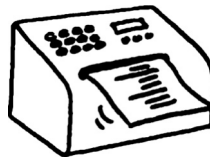
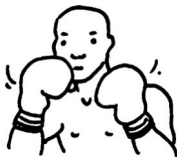
Schreibe zu den Bildern die passenden Wörter.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

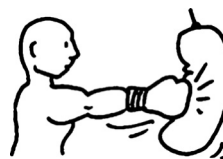
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



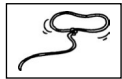
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## WÖRTER MIT DOPPELTEN KONSONANTEN

1. Verbinde die Silben und schreibe die Wörter mit Artikel auf.



Las

se

⇒ das \_\_\_\_\_



Waf

le

⇒ \_\_\_\_\_



Tas

fer

⇒ \_\_\_\_\_



Wel

so

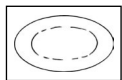
⇒ \_\_\_\_\_



Kof

ler

⇒ \_\_\_\_\_



Tel

fel

⇒ \_\_\_\_\_

2. Setze die doppelten Konsonanten richtig ein und setze Silbenbögen unter die Wörter.

der Schli\_\_\_\_\_en

der Bü\_\_\_\_\_el

die Que\_\_\_\_\_e

der So\_\_\_\_\_er

das Wa\_\_\_\_\_er

die So\_\_\_\_\_e

mm	ss
tt	nn
ll	ff

## WÖRTER MIT DOPPELTEN KONSONANTEN

Bilde die Mehrzahl und setze die doppelten Mitlaute *mm*, *ll*, *nn*, *ss*, *ff*, und *tt* richtig ein.

Setze unter die Mehrzahl die Silbenbögen.

das Schi? ⇒ viele \_\_\_\_\_, also das Schi\_\_\_\_\_

der Ka? ⇒ viele \_\_\_\_\_, also der Ka\_\_\_\_\_

der Ma? ⇒ viele \_\_\_\_\_, also der Ma\_\_\_\_\_

das Bla? ⇒ viele \_\_\_\_\_, also das Bla\_\_\_\_\_

der Flu? ⇒ viele \_\_\_\_\_, also der Flu\_\_\_\_\_

der Ba? ⇒ viele \_\_\_\_\_, also der Ba\_\_\_\_\_

## UMLAUTBILDUNG AUS A, O UND U

Aus *a* wird *ä*, aus *o* wird *ö*, aus *u* wird *ü*.  
Setze *a/ä*, *o/ö* und *u/ü* richtig ein.



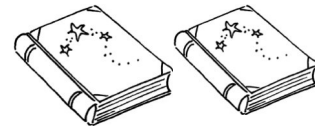
ein Gl\_\_s



zwei Gl\_\_ser



ein B\_\_ch



zwei B\_\_cher



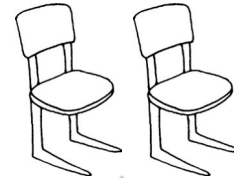
ein K\_\_ch



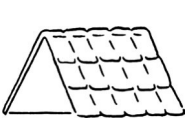
zwei K\_\_che



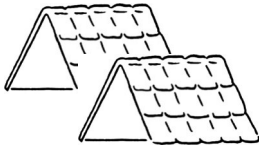
ein St\_\_hl



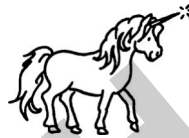
zwei St\_\_hle



ein D\_\_ch



zwei D\_\_cher



ein H\_\_rn



zwei H\_\_rner

## UMLAUTBILDUNG AUS A, O UND U

1. Setze *A/a*, *O/o* oder *U/u* ein.  
Schreibe die Mehrzahl mit *Ä/a*, *Ö/ö* und *Ü/ü*.

ein V\_\_gel – viele \_\_\_\_\_

eine H\_\_nd – viele \_\_\_\_\_

ein H\_\_t – viele \_\_\_\_\_

ein \_\_rzt – viele \_\_\_\_\_

ein \_\_pfel – viele \_\_\_\_\_

ein \_\_fen – viele \_\_\_\_\_

2. Finde ein verwandtes Wort mit *A/a*, *O/o* oder *U/u*.  
Setze dann *Ä/a*, *Ö/ö* oder *Ü/ü*.

<b>ä, ö oder ü</b>	<b>verwandtes Wort mit a, o oder u</b>	<b>ä, ö oder ü</b>	<b>verwandtes Wort mit a, o oder u</b>
k__ssen		__ngstlich	
w__rmer		fr__hlich	