

# Inhalt

<b>Arbeit mit dem Wörterbuch</b> .....	5
Wörterbuch: Wörter suchen .....	5
Wörterbuch: Nomen (Plural) .....	6
Wörterbuch: Nomen schreiben .....	7
Wörterbuch: Verben .....	8
Lösungen .....	9
<b>Sprache untersuchen: Wortarten</b> .....	10
Nomen aus Verben bilden .....	10
Nomen aus Adjektiven bilden .....	11
Zusammengesetzte Nomen (Verb und Nomen) .....	12
Zusammengesetzte Nomen (Adjektiv und Nomen) .....	13
Die vier Fälle des Nomens .....	14
Pronomen .....	15
Personalformen der Verben .....	16
Verben mit Vorsilben bilden .....	17
Verben im Präteritum .....	18
Verben im Perfekt .....	19
Verben im Futur .....	20
Verben im Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur .....	21
Steigerungsformen Adjektive .....	22
Vergleichen mit Adjektiven 1 .....	23
Vergleichen mit Adjektiven 2 .....	24
Vergleichen mit Adjektiven 3 .....	25
Zusammengesetzte Adjektive (Nomen und Adjektiv) .....	26
Adjektive angleichen .....	27
Adjektive mit <i>-ig</i> , <i>-lich</i> und <i>-isch</i> .....	28
Lösungen .....	29
<b>Satzarten und Satzzeichen</b> .....	34
Satzarten erkennen .....	34
Wörtliche Rede: Vorangestellter Begleitsatz erkennen .....	35
Wörtliche Rede: Begleitsatz erkennen .....	36
Wörtliche Rede: Vorangestellter Begleitsatz .....	37
Wörtliche Rede: Nachgestellter Begleitsatz .....	38
Wörtliche Rede: Eingeschobener Begleitsatz .....	39
Lösungen .....	40
<b>Sprache untersuchen: Satzglieder</b> .....	42
Satzglieder finden .....	42
Subjekt .....	43
Prädikat .....	44
Zweiteiliges Prädikat .....	45
Akkusativobjekt .....	46



Dativobjekt .....	47
Adverbiale Bestimmung der Zeit .....	48
Adverbiale Bestimmung des Ortes .....	49
Lösungen .....	50
<b>Texte überarbeiten</b> .....	52
Wortfeld „laufen“ .....	52
Wortfamilien .....	53
Abwechslungsreiche Satzanfänge finden .....	54
Passende Verben finden .....	55
Treffende Adjektive einsetzen .....	56
Passende Wörter finden .....	57
Passende Zeitformen einsetzen .....	58
Bindewörter finden .....	59
Lösungen .....	60
<b>Rechtschreiben</b> .....	62
Nach dem ABC ordnen .....	62
In Sprechsilben zerlegen .....	63
Doppelter oder einfacher Konsonant 1 .....	64
Doppelter oder einfacher Konsonant 2 .....	65
Doppelter oder einfacher Konsonant 3 .....	66
Konsonantenfolge nach kurzem Vokal .....	67
Wörter mit <i>Ä/ä</i> oder <i>E/e</i> .....	68
Wörter mit <i>äu</i> oder <i>eu</i> .....	69
Merkwörter mit doppeltem Vokal .....	70
Wörter mit <i>ie</i> oder <i>i</i> .....	71
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i> .....	72
Wörter mit <i>ß</i> oder <i>s</i> .....	73
Wörter mit <i>Qu/qu</i> .....	74
Wörter mit <i>ai</i> oder <i>ei</i> .....	75
Auslautverhärtung .....	76
Lösungen .....	77

## WÖRTERBUCH: WÖRTER SUCHEN

Suche die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie auf.



Wie heißt ...

➤ das erste Wort unter **B**?

---

➤ das letzte Wort unter **G**?

---

➤ das dritte Wort unter **K**?

---

➤ das erste Wort unter **M**?

---

➤ das letzte Wort unter **O**?

---

➤ das vierte Wort unter **T**?

---

## WÖRTERBUCH: WÖRTER SUCHEN

Suche die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie auf.



Wie heißt ...

➤ das erste Wort unter **M**?

---

➤ das letzte Wort unter **T**?

---

➤ das erste Wort mit **Lo/lo**?

---

➤ das letzte Wort mit **Schr/schr**?

---

➤ das Wort vor „*der Bart*“?

---

➤ das Wort nach „*die Nase*“?

---

## WÖRTERBUCH: NOMEN (PLURAL)

Wie lautet der Plural des Nomens?  
Suche im Wörterbuch.  
Schreibe den Plural mit der Seitenzahl auf.



Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)	Seite
das Abenteuer	viele	
das Baby		
das Dach		
der Sack		
die Tafel		

## WÖRTERBUCH: NOMEN (PLURAL)

Wie lautet der Plural des Nomens?  
Suche im Wörterbuch.  
Schreibe den Plural mit der Seitenzahl auf.



Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)	Seite
die Pizza	viele	
der Geruch		
das Thema		
der Atlas		
der Kaktus		
der Saal		
der Globus		

## SATZGLIEDER FINDEN

Stelle den Satz zweimal um und kreise die Satzglieder ein.  
Schreibe davon einmal den Satz auch als Frage.

Julia und Leon gehen ins Schwimmbad.

---

---

---

---

## SATZGLIEDER FINDEN

Stelle den Satz dreimal um und kreise die Satzglieder ein.  
Schreibe davon einmal den Satz auch als Frage.

An einem heißen Sommertag gehen Julia und Leon ins Schwimmbad.

---

---

---

---

---

---

---

## SUBJEKT

Schreibe die Frage nach dem Subjekt (Wer oder Was?) auf und unterstreiche dann das Subjekt im Satz.

Die Kinder spielen auf einer großen Wiese.

\_\_\_\_\_ ?

Sie haben viele Spielsachen mitgenommen.

\_\_\_\_\_ ?

Tom und Stella spielen mit einem Ball.

\_\_\_\_\_ ?

Der Ball landet in einem kleinen Bach.

\_\_\_\_\_ ?

## SUBJEKT

Schreibe die Frage nach dem Subjekt auf und unterstreiche dann das Subjekt im Satz.

Die Äpfel sind im Oktober reif.

\_\_\_\_\_ ?

Vater pflückt Äpfel mit einer Leiter.

\_\_\_\_\_ ?

Mutter und Anna sammeln Äpfel auf der Wiese ein.

\_\_\_\_\_ ?

Einige Stunden später sind alle Säcke voll.

\_\_\_\_\_ ?

## AKKUSATIVOBJEKT

Lies den Satz. Vervollständige dann die Wen-Frage.  
Beantworte sie im Kopf und unterstreiche jeweils das Akkusativobjekt.

**Die Katze sieht die Maus.**

Wen oder was sieht \_\_\_\_\_ ?

**Die Aufgaben kontrolliert die Lehrerin.**

Wen oder was kontrolliert \_\_\_\_\_ ?

**Alle Kinder lieben Eis.**

Wen oder was lieben \_\_\_\_\_ ?

**Das Kind fängt den Ball.**

Wen oder was fängt \_\_\_\_\_ ?

## AKKUSATIVOBJEKT

Lies den Satz. Stelle dann die passende Frage nach dem Akkusativobjekt.  
Beantworte sie im Kopf und unterstreiche anschließend das Akkusativobjekt.

Das Krümelmonster sucht verzweifelt seine Kekse.

Den Hund hat die Katze im Garten nicht gesehen.

Das Kind hat nach der Schule seinen Bus verpasst.

Die Taube trifft auf dem Dach eine dicke Amsel.

Das Schloss zeigt der Stadtführer dem Besucher am Abend.

Der Gast überreicht das Geschenk dem Geburtstagskind.

Einen lustigen Witz erzählt der Busfahrer den Kindern während der Fahrt.

Am Morgen stellt das Kind seinen Schulranzen vor die Klassentür.

## DATIVOBJEKT

Lies den Satz. Vervollständige dann die Wem-Frage.  
Beantworte sie im Kopf und unterstreiche jeweils das Dativobjekt.

**Der Junge hilft dem Hausmeister.**

Frage: Wem hilft \_\_\_\_\_ ?

**Der Detektiv folgt der Spur.**

Frage: Wem folgt \_\_\_\_\_ ?

**Die große Hose passt dem Elefanten.**

Frage: Wem passt \_\_\_\_\_ ?

**Meinen Nachbarn gehört ein dicker Kater.**

Frage: Wem gehört \_\_\_\_\_ ?

## DATIVOBJEKT

Lies den Satz. Stelle dann die passende Frage nach dem Dativobjekt.  
Beantworte sie im Kopf und unterstreiche anschließend das Dativobjekt.

Die Lehrerin gibt dem Kind nach der Stunde das Heft.

Dem Kind schenkt die Tante zum Geburtstag ein Buch.

Das Kind gibt der Lehrerin am Morgen das Heft mit den Hausaufgaben.

Seinem Frauchen schenkt die Katze eine Maus.

Der Postbote bringt dem Nachbarn ein Paket.

Der Oma schenkt das Kind zum Geburtstag ein schönes Bild.

Tim stellt seinen Meerschweinchen frisches Futter in den Käfig.

Den Knochen schenkt der Hund seinem Herrchen.



# LÖSUNGEN

## WORTFELD „LAUFEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „laufen“ ein.

springen    rennen    laufen    gehen    treten

Am Wandertag **laufen** die Kinder der Klasse 3a zu den Teichen.

Unterwegs müssen sie über einen kleinen Bach **springen**. Jonas

und Fritz **rennen** an allen Kindern vorbei. Am Teich

**treten** sie vorsichtig auf Steine, die im Wasser liegen. Zum

Abschluss **gehen** alle noch in die Eisdielen.

## WORTFELD „SAGEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ ein.

*individuelle Lösung*

Die Lehrerin **sagt** den Kindern: „Am Wandertag werden wir ins Kino fahren.“

Die Kinder **fragen**: „Wann gehen wir ins Kino?“

Die Lehrerin **antwortet**: „Am Mittwoch gehen wir ins Kino.“

Tim **jubelt**: „Juchu, endlich!“

Lotte **meint**: „Ich sitze neben Lisa.“

## ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter aus dem Kasten für „dann“ ein. Benutze jedes Wort nur einmal. Achtung: Am Satzanfang wird großgeschrieben!

zuerst    zum Schluss    nun    da    anschließend    danach

### Besuch in der Bäckerei

Die Klasse 4b machte einen Ausflug in die Bäckerei. **Zuerst**

(Dann) durften die Kinder einen Brotteig kneten. **Anschließend**

(Dann) formten sie längliche Brote. **Danach** (Dann) schob

der Bäcker die Brote in den Ofen. **Zum Schluss** (Dann) durften

die Kinder ein Brot mit nach Hause nehmen. **Da**

(Dann) freuten sich alle.

## ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter für „dann“ ein. Verwende jedes Wort nur einmal. Du kannst auch einmal „dann“ einsetzen.

### Besuch im Zoo *individuelle Lösung*

Die Klasse 4c machte einen Ausflug in den Zoo. An der Kasse kauften alle

Kinder eine Eintrittskarte. **Zuerst** (Dann) gingen sie zu

dem Elefantengehege. **Danach** (Dann) machten sie eine

Pause auf dem Spielplatz. **Anschließend** (Dann) kauften sich

Svea und Paul ein Eis. **Dann** (Dann) klappte eine

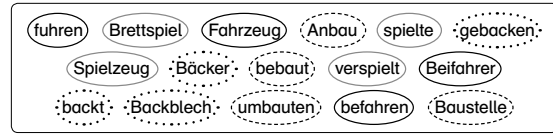
diebische Elster Pauls Eistüte. **Da** (Dann) mussten

alle Kinder lachen. **Zum Schluss** (Dann) gingen die Kinder zum

Bus und fuhren wieder nach Hause.

## WORTFAMILIEN

1. Kreise die Wörter einer Wortfamilie mit der gleichen Farbe ein.

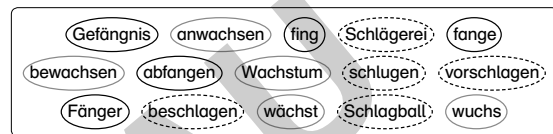


2. Kreise den Wortstamm der Wortfamilie ein und schreibe ein weiteres Wort aus der Wortfamilie dazu. *individuelle Lösung*

Frage abfragen Umfrage fraglich **befragen**  
 wohnen Wohnhaus wohnlich bewohnt **Wohnung**  
 verfallen Fallgrube umfallen Abfall **Fallschirm**

## WORTFAMILIEN

1. Kreise die Wörter einer Wortfamilie mit der gleichen Farbe ein.



2. Bilde drei Wörter der Wortfamilie „fliegen“. *individuelle Lösung*

**Flug, Flieger, fliege**

3. Bilde fünf Wörter der Wortfamilie „laufen“. *individuelle Lösung*  
 Der Wortstamm soll sich mindestens einmal verändern.

**Ablauf, geläufig, lief, läuft, laufe**

## PASSENDE VERBEN FINDEN

Setze das passende Verb aus der Klammer in die Lücke ein.

Der Koch **kocht** Suppen. (macht/kocht)

Der Schreiner **repariert** den Tisch. (repariert/streicht)

Der Künstler **mal** Bilder. (rahmt/malt)

Der Gärtner **mäht** den Rasen. (reinigt/mäht)

Der Elektriker **prüft** die Leitungen. (prüft/streicht)

Der Friseur **schneidet** die Haare. (bindet/schneidet)

Der Dachdecker **deckt** das Dach. (deckt/fegt)

## PASSENDE VERBEN FINDEN

Setze passende Verben für das Wort „gehen“ ein. Die Wörter im Kasten helfen dir dabei. Du kannst aber auch eigene Wörter finden. *individuelle Lösung*

saust    schleicht    flitzt    läuft    bummelt    hastet

Am Morgen **schleicht** Tom langsam und müde ins Badezimmer.

Nach dem Anziehen **geht** er in die Küche. Als er mit dem

Frühstück fertig ist, nimmt er schnell seinen Ranzen und

**hastet** in die Schule. In der Pause **flitzt** er

auf den Schulhof. Nach der Schule **läuft** er müde nach

Hause. Nach den Hausaufgaben **saust** er glücklich in den

Garten.