

I.E.1.6

Chansons, comptines et poésie

Chanson de la rentrée – Mit Satine Wallés Musikclip Wortschatz trainieren (2. Lernjahr)

Franz Fischer



Standbild aus © Satine Wallé: La Chanson De La Rentrée.
© Satine Wallé

© RAABE 2020

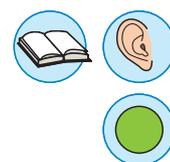
Zum Schuljahresanfang 2017 präsentierte die 13jährige Youtuberin Satine Wallé ein selbstproduziertes Musikvideo, in dem sie ihre gemischte Gefühlslage thematisiert. Das Video ging viral und wurde seither nahezu 7 Millionen Mal aufgerufen. Die Youtuberin versammelt bereits eine Fangemeinde von 703.000 Abonnenten (Stand: Juli 2020). Ein humorvoller Einstieg in das zweite Lernjahr Französisch!

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe/Lernjahr:	6/7 (G8), 7/8 (G9)
Dauer:	3–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Medienkompetenz: Umgang mit <i>LearningApps</i> ; 2. Sprachkompetenz: Förderung durch individuelles Lernen; 3. Wortschatzkompetenz: Herleiten und Verstehen aus dem Kontext im Umgang mit authentischen Materialien
Thematische Bereiche:	la rentrée scolaire, YouTube, Influencer
Medien:	<i>LearningApps</i> , Musikvideos, Liedtexte, Interviews, Zeitungsreportagen
Zusatzmaterialien:	Learningapps-Matrix mit verschiedenen Übungstypen, auch zur Differenzierung, Quizlet-Wortschatz

Satine Wallé – La chanson de la rentrée

M 3


Consigne: Écoute la chanson plusieurs fois pour compléter les paroles:

❶ C'est la rentrée scolaire en septembre
Il faudra s'y préparer.

- J'aurais voulu rester dans ma chambre.
Mais il faut y aller.

- 5 - On va retrouver nos _____
Mais il faut se lever tôt le matin.
- J'ai déjà très peur pour mon bulletin
Étant donné que je ne fais _____.

❷ C'est la rentrée scolaire en septembre

- 10 Il va falloir encore _____
- J'aurais voulu rester dans ma chambre
Il ne faudra pas déprimer.
- On va encore manquer de _____ et
aussi de blancs.

- 15 - Dans les magasins, les _____ ne
sont pas très beaux
Puis dans les rayons, y a plus de fluos.

❸ C'est la rentrée scolaire en septembre
Adieu la liberté.

- 20 - J'aurais voulu rester dans ma chambre
Jusqu'à la fin de l'été.
- Au revoir la bronzette et les sorties
L'été c'est _____.
- On ne pourra plus regarder Gulli.
25 Et oui c'est la _____.

❹ C'est la rentrée scolaire en septembre
Ça y est, je suis déprimée.

- J'aurais voulu rester dans ma chambre
Calée sous mon oreiller.
30 - On devra se mettre en rang.
Mais sûrement pas calmement
- _____ c'est reparti pour cette année
Bonne rentrée mes abonnés!

© Satine Wallé

Tu trouveras deux versions plus difficiles sur <https://learningapps.org/display?v=psrpdndkk19>

Vocabulaire

3 J'aurais voulu = je préfère

6 Il faut faire -> il faudra faire/il va falloir
faire/on devra faire = man muss tun ->
man wird tun müssen

7 le bulletin = un document avec toutes les
notes de l'année scolaire

8 étant donné que = parce que

14 manquer de qc = ne pas avoir qc, avoir
besoin de qc

16 un rayon = ein (Licht)strahl; hier: ein
Leuchtmarkierstift

24 Gulli est une chaîne télévisée pour les
enfants

31 se mettre en rang = sich in Reihen auf-
stellen



M 4

Interview: Satine, star sur YouTube à 13 ans



Consignes

1. Formule cinq questions que tu aimerais poser à Satine.



© Thinkstock

2. Regarde l'interview sur <https://raabe.click/i00xSY> (01:44 Min)

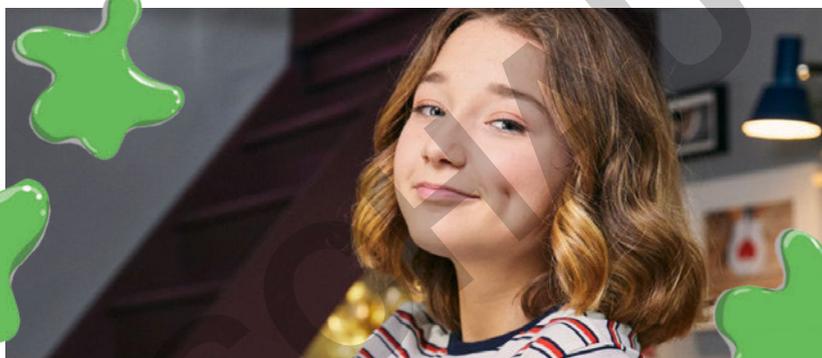


Foto: © The Walt Disney Company France; Flecken: © Julia Lenzmann

3. Réponds aux questions et coche les bonnes réponses:

- a) Comment est-ce que Satine appelle son « métier »?
- b) Où est-ce qu'elle tourne ses vidéos?
- c) Satine habite ...
- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> en Bourgogne | <input type="checkbox"/> en Dordogne | <input type="checkbox"/> en Bretagne | <input type="checkbox"/> en Auvergne |
| <input type="checkbox"/> loin de Paris | | <input type="checkbox"/> près de Paris | |
| <input type="checkbox"/> en centre-ville | <input type="checkbox"/> dans un petit village | | <input type="checkbox"/> à la campagne |
- d) Ses voisins, ce ne sont pas des personnes, mais ...
- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> des cochons | <input type="checkbox"/> des poules | <input type="checkbox"/> des vaches | <input type="checkbox"/> des chevaux |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
- e) Quel est le métier de ses parents?
- f) Comment est-ce que son père l'aide?
- g) Comment est-ce que sa mère l'aide?



Mediation: Was erfährt man Neues über Satine?

M 5

Versuche dir den Zeitungstext in der Originalsprache ggf. mithilfe eines Wörterbuches zu entschlüsseln und fasse ihn auf Deutsch zusammen – mündlich oder schriftlich.



Article publié dans le journal régional « Sud-Ouest », le 18/01/2018

Depuis son village de Bourgnac, à 100 km de Bordeaux, Satine Wallé est connue d'enfants du monde entier grâce à sa chaîne Youtube qui compte 345.000 abonnés. Avec son chapeau, ses mimiques, son ukulélé et ses chansons, elle raconte sa vie, avec des thèmes qui parlent aux ados de son âge, mais également à leurs parents.



Satine s'est fait connaître du grand public par sa participation à l'émission « The Voice Kids » sur TF1 en 2015. C'est justement sa chanson sous forme de yodel suisse qui avait fait le buzz.

Son premier disque est déjà en vente sur les sites d'Amazon et de la Fnac et s'appelle « La Chanson des abonnés ».

C'est aussi le nom d'une émission de la chaîne Gulli pour laquelle Satine fait des chansons à partir des souhaits des spectateurs.

Bientôt, Satine va aussi faire une tournée avec ses parents artistes, tout aussi fous que leur fille!

Hervé Chassain, « Dordogne : à 13 ans, Satine est une vedette sur YouTube », dans le « Sud-Ouest », publié le 18/01/2018. Texte légèrement abrégé, simplifié et modifié, <https://raabe.click/pMstfb>.

© RAABE 2020

Commentaire personnel

M 6

Comment est-ce que tu trouves la vidéo et la youtubeuse Satine Wallé? Quelles questions est-ce que tu veux encore lui poser? Écris un petit commentaire personnel (20–30 mots) sous la vidéo sur Youtube.



Les expressions suivantes peuvent t'aider:



J'aime (beaucoup) ...
Je trouve que ... est (très)
cool / drôle / fantastique etc.

ta façon de chanter/danser
ta voix
ta musique
les paroles
la mélodie
le rythme
la vidéo / le clip



Je n'aime pas ...
Je trouve que ... est (très)
bizarre / bête / horrible etc.

© Thinkstock

