



## Besonderheiten der Stunde:

Das Partnerlesen erfolgt in wechselnden Rollen (heterogene Teams). Das mehrfach differenzierte Angebot eignet sich auch für leseschwache Kinder oder Kinder mit Sprachverzögerung (z. B. Mutismus). Das Thema „Haustiere“ begeistert dabei Kinder aller Alterstufen und regt zum Lesen an.

## Grobziel:

Lesen von differenzierten Lesetexten mit einem Partner in wechselnden Rollen

## Feinziele/Kompetenzen:

- ★ geeignete Texte lesen und daraus Informationen entnehmen
- ★ unterstützende Hinweise nutzen
- ★ Leseflüssigkeit, Lesegenauigkeit und Lesegeschwindigkeit erhöhen
- ★ zusammen mit einem Partner den Sinn des Textes erfassen
- ★ das sinnerschließende Lesen schulen und so die Lesefähigkeit ausbauen

## Voraussetzungen:

Entsprechende Buchstabeneinführungen bzw. Wörter aus dem Grundwortschatz müssen bekannt sein. Zudem kennen die Schüler die Arbeit in Lesetandems.

## Material:

### Lehrerin:

- ★ Wortkarten zum Blitzlesen (KV 1)
- ★ Bildkarten (Bilder von KV 2 verwenden, groß kopieren, ausschneiden und bei Bedarf anmalen und laminieren)
- ★ Arbeitsblätter (KV 2–KV 4, KV 8)
- ★ Lesebüchlein für leseschwache Kinder (KV 5)
- ★ Lesebüchlein für Kinder mit Sprachverzögerung (KV 6)
- ★ Domino (KV 7) zur Vertiefung oder als Differenzierung für schwache Leser als Erstbegegnung

### Kinder:

- ★ Bleistift

## Vorbereitungen:

- ★ Kinder in Lesetandems einteilen und Lesematerial je nach Gruppe vorbereiten
  - ★ Bildkarten (Bilder von KV 2) vergrößern und ausschneiden, bei Bedarf anmalen und laminieren
  - ★ Domino (KV 7) laminieren, die kleinen Lesebüchlein (KV5, KV6) heften
  - ★ Wortkarten zum Blitzlesen (KV 1) kopieren, bei Bedarf laminieren
  - ★ Arbeitsblätter (KV 2–KV 4, KV 8) für die Klasse kopieren
- Tipp: Texte für leseschwache Kinder auf DIN A3 kopieren!

Tisch

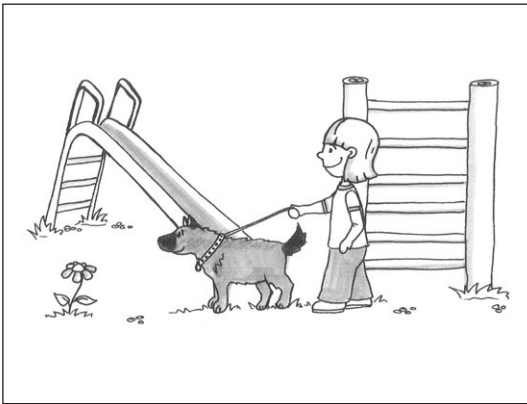
liegen

Ohren

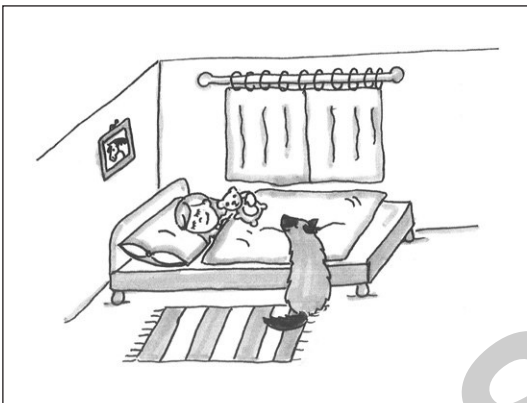
Lisa

## Lisas bester Freund

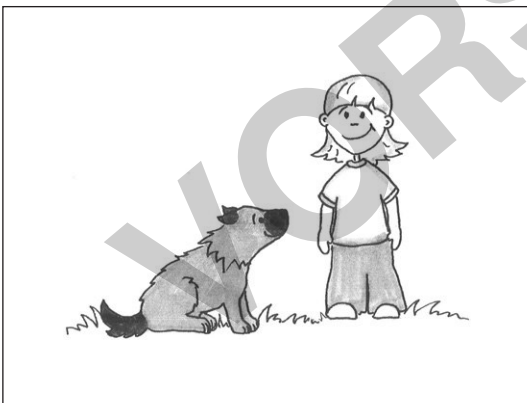
Verbinde jedes Bild mit dem passenden Text.



Lisa hat einen Hund.  
Der Hund heißt Hubi.  
Hubi ist ganz braun.  
Nur die Schnauze, die  
Ohren und der Schwanz  
sind schwarz.



Hubi schläft unter dem  
Tisch. Auf dem Tisch  
liegen die Hefte von  
Lisa. Lisa macht ihre  
Hausaufgaben.



Lisa geht mit Hubi hinaus.  
Sie gehen zum Spielplatz.  
Da sehen sie eine Blume.  
Die Blüte ist rot und blau.



Am Abend legt sich  
Lisa ins Bett. Hubi kommt  
noch einmal zu ihr.  
Er legt seine Schnauze  
auf die Decke.



Lisa hat einen Hund.



Lisa macht Hausaufgaben.



**Start**

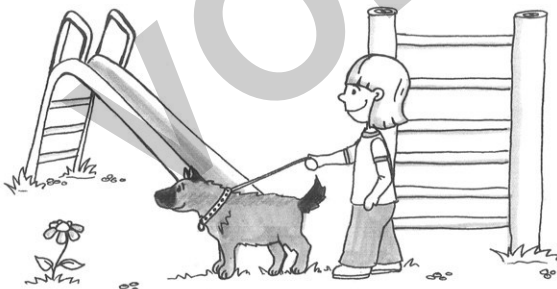
einen Hund  
haben



Hausaufgaben  
machen



hinausgehen



schlafen  
gehen



**Ende**