

## II.22

### Spiele mit und ohne Ball

# Wir haben Fußballfieber – fächerübergreifende Materialien rund um Fußball

Nach einer Idee von Janine Weiland, Hackenheim und Carsta Coenen, Menden

Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart



Fußballschauen und -spielen gehören bei vielen Kindern zum Alltag. Und alle zwei Jahre ist Deutschland im Fußballfieber – entweder bei einer WM oder EM. Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich in dieser Unterrichtseinheit mit spielerischen Übungen an Stationen selbst auf ein kleines Turnier vor. Darüber hinaus wird das Thema fächerübergreifend behandelt.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	2 bis 4
<b>Dauer:</b>	3–4 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Regeln des Fußballspiels kennen; Grundtechniken beherrschen; Kooperation und Kondition
<b>Thematische Bereiche:</b>	Ballschule, Fußballspiel
<b>Medien:</b>	Übungs- und Stationskarten, Arbeitsblätter, Quiz
<b>Zusatzmaterial:</b>	farbiger Spielplan DIN A3

---

## Was mein Fußball so alles kann

**M 1**

**Material** 1 Fußball pro Kind

**Organisation** Verteilt euch so in der Halle, dass ihr genügend Platz habt.

### Probiert aus:

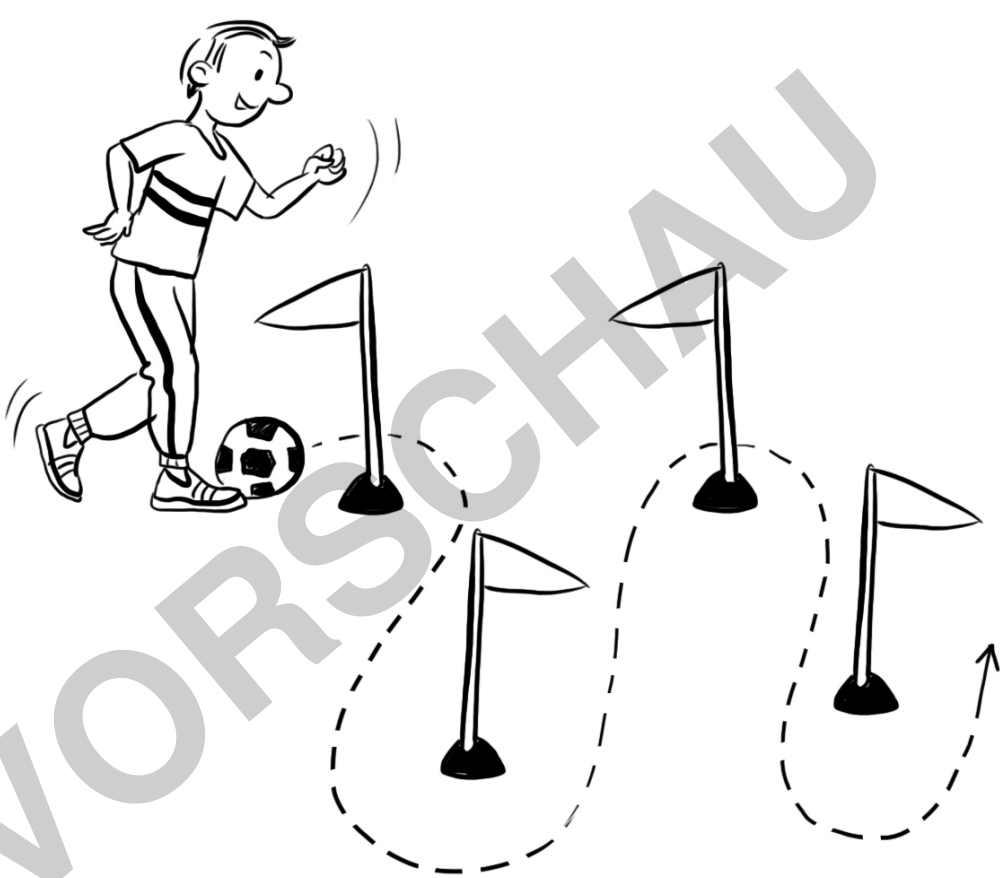

- Prellt den Ball im Wechsel mit links und rechts.
- Werft den Ball hoch und fangt ihn wieder auf.
- Klemmt den Ball zwischen eure Füße und versucht, so auf der Stelle/vorwärts zu hüpfen.
- Klemmt den Ball zwischen die Füße und versucht, ihn nach vorn zu „werfen“. (Probiert aus, den Ball mit den Füßen so hoch zu „werfen“, dass ihr ihn mit den Händen auffangen könnt.)
- Führt den Ball mit den Füßen – mal mit der Innen-/Außenseite, mal mit der Fußspitze/mit der Hacke (rückwärts).
- Balanciert den Ball auf eurem linken/rechten Fuß. (Probiert dies auch mit den Knien aus.)
- Lasst den Ball abwechselnd von eurem linken zum rechten Fuß hüpfen. (Probiert dies auch mit den Knien aus.)
- Balanciert den Ball in eurem Nacken/auf dem Rücken.

 Bestimmt fallen euch weitere knifflige Übungen ein. Probiert sie aus und zeigt sie euch gegenseitig.





## Im Fußball-Trainingscamp

## M 2

<b>Station 2</b>	<b>Slalom-Parcours</b>
<b>Ihr braucht</b>	5 Hütchen/Stangen, 1 Fußball
<b>Ihr übt</b>	 <p>Dribbelt mit dem Ball um die Hütchen herum.</p>
 <b>Probiert doch mal, ...</b>	... die Zeit, die ihr hin und zurück braucht, zu stoppen. (Seid ihr beim zweiten Durchgang schon schneller geworden?)

## Im Fußball-Trainingscamp

## M 2

<b>Station 6</b>	<b>Kegel-Fußball</b>
<b>Ihr braucht</b>	1 Fußball, 6–10 Kegel
<b>Ihr übt</b>	 <p>Stellt euch in einigem Abstand vor den Kegeln auf. Versucht, sie mit dem Fußball abzuschießen. Ihr habt 2 Versuche.</p>
 <b>Probiert doch mal, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>... den Abstand zu den Kegeln zu verändern.</li><li>... die Kegel in einer anderen Formation aufzustellen.</li></ul>

## Live aus dem Stadion

M 7

Während der Radioübertragung des Endspiels zwischen dem „1. FC Gut Fuß“ und dem „VfB Spiel voran“ kommt es zu Störungen. Immer wieder wird der Bericht unterbrochen. Kannst du helfen?

Sonntag, 3. Juni, 18 Uhr, Anpfiff im Wiesenstadion	Torchancen auf beiden Seiten	schweres Foul am Stürmer von „Gut Fuß“
Auswechsellspieler von „Gut Fuß“ kommt rein	Elfmeter	Tor
ruhige erste Halbzeit	Gegenangriff von „VfB Spiel voran“	ausgeglichenes Spiel
Abpfiff	Sensation	Foul
Rote Karte	Nachspielzeit	Tumult auf den Zuschauerrängen
das Leder rollt	die Abwehrspieler bilden eine Mauer	der Schiedsrichter schaut sich den Video- Beweis an



**Aufgabe 1:** Schreibe mithilfe der Stichwörter eine Reportage.



**Aufgabe 2:** Lies den Text so vor, als würdest du live aus dem Stadion berichten.



**Aufgabe 3:** Am nächsten Tag steht der Bericht auch in der Zeitung. Schreibe einen sachlich informierenden Zeitungsbericht.

