

Hörverstehen anbahnen

Hören - Verstehen - Zuordnen 12

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Aufgabenimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Textimpulse

A

zum Vorlesen

Schreibe unter ...

... den Käfer, der nach links oben fliegt, eine 1.

... das Flugzeug, das nach rechts oben fliegt, eine 2.

... den Vogel, der nach links oben fliegt, eine 3.

... den Käfer, der nach rechts unten fliegt, eine 4.

... das Flugzeug, das nach links unten fliegt, eine 5.

... den Vogel, der nach rechts unten fliegt, eine 6.

... den Käfer, der nach rechts oben fliegt, eine 7.

... das Flugzeug, das nach links oben fliegt, eine 8.

... den Vogel, der nach rechts oben fliegt, eine 9.

... den Käfer, der nach links unten fliegt, eine 10.

... das Flugzeug, das nach rechts unten fliegt, eine 11.

... den Vogel, der nach links unten fliegt, eine 12.

Lösungsrechteck

8	4	9
6	5	1
7	12	2
11	3	10

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

A

(Für die Hand der Kinder)

