

Hörverstehen anbahnen

Hören - Verstehen - Zuordnen 2

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Aufgabenimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Textimpulse

A

zum Vorlesen

Schreibe eine ...

... 1 unter das Quadrat mit zwei Punkten.

... 2 unter das Dreieck mit zwei Punkten.

... 3 unter das Quadrat mit vier Punkten.

... 4 unter das Dreieck mit einem Punkt.

... 5 unter den Kreis mit einem Punkt.

... 6 unter das Dreieck mit vier Punkten.

... 7 unter das Quadrat mit einem Punkt.

... 8 unter den Kreis mit zwei Punkten

... 9 unter den Kreis mit vier Punkten.

... 10 unter das Dreieck mit drei Punkten.

... 11 unter den Kreis mit drei Punkten.

... 12 unter das Quadrat mit drei Punkten.

Lösungsrechteck

7	9	2
10	1	11
8	4	12
3	5	6

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

A

(Für die Hand der Kinder)

