

Name: \_\_\_\_\_

# Malcolm X und Martin Luther King

## Aufgabe 1

Samme bzw. recherchiere wichtige Informationen zu Malcolm X und Martin Luther King.

## Aufgabe 2

Ordne die folgenden Aussagen Malcolm X oder Martin Luther King zu.

1. „Wenn wir nicht lernen, miteinander als Brüder zu leben, werden wir als Narren miteinander untergehen.“
2. „Egal ob du Christ bist, Muslim oder Nationalist, wir haben alle das gleiche Problem.“
3. „Was sich für die Weißen als amerikanischer Traum darstellt, das ist für die Schwarzen längst zum Albtraum geworden.“
4. „Ich habe einen Traum, dass eines Tages auf den roten Hügeln von Georgia die Söhne früherer Sklaven und die Söhne früherer Sklavenhalter miteinander am Tisch der Brüderlichkeit sitzen können.“
5. „Stehe auf für die Gerechtigkeit! Stehe auf für die Wahrheit! Und Gott wird immer an deiner Seite sein! Ich war bereit, allem ins Auge zu sehen.“
6. „Ich bin der Gewalt müde, die ich zu oft gesehen habe. Ich habe diesen Hass auf den Gesichtern zu vieler Sheriffs im Süden gesehen ... Ich werde mich nicht auf ihre Ebene herab begeben. Wir haben eine Kraft, die man nicht in Molotow-Cocktails finden kann.“
7. „Sie hängen dich nicht auf, weil du ein Prediger bist. Sie hängen dich, weil du schwarz bist.“
8. „Ich besitze die Kühnheit, daran zu glauben, dass alle Menschen drei Mahlzeiten täglich für ihren Körper haben können, Bildung und Kultur für ihren Geist und Würde, Gleichheit und Freiheit für ihre Seele.“
9. „Der Weiße wird seinen Wohlstand, sein Haus oder seine Ländereien nicht mit seinem ehemaligen Sklaven teilen, solange der Sklave keinen Druck auf ihn ausübt. Wenn der Weiße den ehemaligen Sklaven nicht in sein Haus lassen will, dann muss er diesen sein eigenes Heim suchen lassen. Früher oder später muss es einen Zusammenstoß geben.“
10. „Meine Freunde sind heute schwarz, braun, rot, gelb und weiß.“

## Aufgabe 3

Verfasse mithilfe der Aussagen aus Aufgabe 2 ein Interview entweder mit Malcolm X oder mit Martin Luther King.

# Sadat und Begin

## Aufgabe 1

Finde zu jedem Satzanfang das passende Ende und trage den jeweiligen Buchstaben in die Lösungszeile ein. Welche Bedeutung hat das Lösungswort im Zusammenhang mit dem Nahostkonflikt?

1	Anwar as-Sadat ...	ein Friedensvertrag zwischen Israel und Ägypten geschlossen.	N
2	Menachem Begin ...	dabei erkannte er als erster arabischer Staatschef das Existenzrecht Israels an.	A
3	1978 wurde auf Vermittlung der USA ...	die an Verhandlungen hätte teilnehmen können.	I
4	1971 war für Sadat das Jahr der Entscheidung, ...	in Ägypten und in der gesamten arabischen Welt ein Trauma hinterlassen.	I
5	Der Sechs-Tage-Krieg von 1967 hatte ...	fühlten sich verraten und waren so zu keinen weiteren Verhandlungen bereit.	N
6	Der israelische Ministerpräsident Menachem Begin war zu Verhandlungen bereit, ...	war ein ägyptischer Staatsmann. Er war der Nachfolger von Gamal Abdel Nasser.	S
7	Sadat sprach vor dem israelischen Parlament ...	stellte aber auch einige Bedingungen.	H
8	Es dauerte fast ein ganzes Jahr ...	bis die Friedensgespräche in Camp David stattfanden.	L
9	Begin musste sich gegen erheblichen Widerstand innerhalb des eigenen Lagers durchsetzen, ...	es sollte ein Friedensvertrag zwischen Israel und Ägypten folgen.	A
10	Die Palästinenser hatten noch immer keine ausreichend legitimierte Führung, ...	war Ministerpräsident und Außenminister Israels.	I
11	Die übrigen arabischen Staaten ...	durch einen Angriff von vier Islamisten ermordet.	L
12	Begin und Sadat erhielten 1978 ...	war Husni Mubarak, der Ägypten bis Februar 2011 im Ausnahmezustand regierte.	E
13	Der Nachfolger Sadats, der die Aussöhnung mit Israel vorantrieb, ...	für das Abkommen von Camp David den Friedensnobelpreis.	S
14	Sadat wurde 1981 während einer Militärparade in Kairo ...	dies führte zugleich zu einem Bruch innerhalb des Likud-Blocks.	B

### Lösungswort

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

## Aufgabe 2

Erstelle mithilfe der Informationen aus Aufgabe 1 eine Übersicht über die Entwicklung der Beziehung zwischen Ägypten und Israel. Stelle Zusammenhänge her und ergänze deine Übersicht um weitere wichtige Informationen.

Name:

# Krisenherd Nahostkonflikt

Der Nahe Osten ist immer wieder als Brennpunkt in den Medien präsent. Er wird als einer der gefährlichsten Krisenherde weltweit gesehen.

## Aufgabe 1

Welche Länder der Region erkennen Israel als Staat an? Beschreibe anschließend die Situation im Nahen Osten bzw. stelle das Verhältnis der einzelnen Staaten zu Israel dar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 2

Erstelle gemeinsam mit deinem Partner ein Glossar. Findet zu jedem Buchstaben des ABCs so viele Begriffe, die sich mit dem Thema Nahostkonflikt in Verbindung bringen lassen, wie möglich.

Variante: Tretet gegeneinander an. Wer von euch findet mehr Begriffe?  
Erklärt euch anschließend gegenseitig die einzelnen Begriffe.

<b>A</b> ... Arafat, Annäherung, Autonomie, ...	<b>J</b> ...	<b>S</b> ...
<b>B</b> ...	<b>K</b> ... Knesset, ...	<b>T</b> ...
<b>C</b> ...	<b>L</b> ... Likud, Leah, ...	<b>U</b> ...
<b>D</b> ... Diplomatie, ...	<b>M</b> ...	<b>V</b> ...
<b>E</b> ...	<b>N</b> ...	<b>W</b> ...
<b>F</b> ... Frieden, Fundamentalisten, ...	<b>O</b> ...	<b>X</b> ...
<b>G</b> ... Gaza	<b>P</b> ...	<b>Y</b> ...
<b>H</b> ...	<b>Q</b> ...	<b>Z</b> ...
<b>I</b> ... Intifada, ...	<b>R</b> ...	

## Aufgabe 3

Recherchiere in verschiedenen Medien die aktuelle Lage im Nahen Osten und beurteile die Entwicklung.

## Wer bin ich?

### Aufgabe 1

Im Folgenden sind einige Stichpunkte zu bedeutenden und einflussreichen Personen der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorgegeben.

1. Finde heraus, um welche Personen es sich handelt.
2. Welche Bedeutung hatte diese Person während bedeutender Krisen oder Kriege nach dem Zweiten Weltkrieg?

1. • Präsident der Republik Serbien (1990–1997)
  - Vorwurf: Verbrechen gegen die Menschlichkeit
  - Teilnahme am Dayton-Abkommen

2. • Regierungschefin eines europäischen Staates
  - ehemalige Führerin einer konservativen Partei
  - verantwortlich für die Privatisierung etlicher Staatsunternehmen

3. • Weiße Revolution
  - Ziel von Attentaten (1949, 1965)
  - Emigration aufgrund einer Revolution (1979)

4. • Friedensnobelpreisträger
  - Wegbereiter eines versöhnlichen Übergangs auf der Südhalbkugel

5. • Revolutionär in Süd- / Mittelamerika
  - Berühmtheit außerhalb seines Heimatlandes erlangt
  - Fotografie dieser Person zählt zu den weltweit berühmtesten Abbildungen einer Person

6. • Ehrenbürger der Stadt Stettin
  - Nachfolger eines diktatorisch handelnden Parteivorsitzenden
  - eine der mächtigsten und einflussreichsten Personen seiner Zeit

7. • ehemaliger Gouverneur von Kalifornien
  - Spitzname: the gipper
  - überlebte ein Attentat (1981)

8. • Bezeichnung (Titel) für eine Person
  - erleuchtetes Wesen
  - seit 1959 im Exil

9. • Gründer einer islamischen Republik im Nahen Osten
  - der Schwarze Freitag 1978
  - einige Putschversuche gegen diese Person (80er Jahre)

### Aufgabe 2

Finde weitere Personen, die in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts von Bedeutung waren, und beschreibe sie auf die gleiche Art und Weise.