








# Inhalt





	Seite
Der Bedingungssatz / if-clause 1 – einfach erklärt	5 - 11
if-Satz? Hauptsatz? – Check 1	7
Simple Present – Check 2	8 - 9
Will-future – Check 3	10 - 11
<b>Kapitel 1</b>	<b>12 - 15</b>
Kapitel 1 ☉	12
Kapitel 1 !	13
Kapitel 1 ★	14
Kapitel 1 Partnerarbeit 	15
<b>Kapitel 2</b>	<b>16 - 19</b>
Kapitel 2 ☉	16
Kapitel 2 !	17
Kapitel 2 ★	18
Kapitel 2 Partnerarbeit 	19
<b>Kapitel 3</b>	<b>20 - 25</b>
Kapitel 3 ☉	20
Kapitel 3 !	21
Kapitel 3 ★	22
Kapitel 3 Partnerarbeit 	23 - 25
<b>Kapitel 4</b>	<b>26 - 29</b>
Kapitel 4 ☉	26
Kapitel 4 !	27
Kapitel 4 ★	28
Kapitel 4 Partnerarbeit 	29
<b>Kapitel 5</b>	<b>30 - 33</b>
Kapitel 5 ☉	30
Kapitel 5 !	31
Kapitel 5 ★	32
Kapitel 5 Partnerarbeit 	33
<b>Kapitel 6</b>	<b>34 - 37</b>
Kapitel 6 ☉	34
Kapitel 6 !	35
Kapitel 6 ★	36
Kapitel 6 Partnerarbeit 	37
<b>Kapitel 7</b>	<b>38 - 42</b>
Kapitel 7 ☉	38
Kapitel 7 !	39
Kapitel 7 ★	40
Kapitel 7 Partnerarbeit 	41 - 42
<b>Lösungen</b>	<b>43 - 48</b>

# Vorwort

**Liebe Kollegen,**

geht es Ihnen auch oft so, dass die if-Sätze Kopfzerbrechen bereiten – bei Schülern<sup>1</sup> wie auch uns Lehrern? Hat man dann den Eindruck, so langsam könnte der Groschen gefallen sein, gehen einem die Übungen, die man dringend noch zur Vertiefung und Sicherung benötigt, buchstäblich aus. Nicht selten sind die Kapitel und Trainingseinheiten im Lehrbuch nicht ausreichend. Dies trifft teilweise bereits schon auf homogene Gruppen zu. Da wir uns jedoch täglich der Heterogenität stellen müssen – drei Niveaustufen, Inklusion und Zuwanderern – und die Schüler an einer Ganztagschule keine Hausaufgaben mehr zu Hause zu erledigen haben sollen, liegen auch hier Theorie, Lehrerwunsch/-bestreben und Lernerfolg weit auseinander.

Dieser Band soll endlich Abhilfe schaffen. Hier finden Sie genügend Material, um den if-Satz 1 in seiner ganzen Wichtigkeit zu trainieren und aufgrund der Fülle erfolgreich zu stärken und zu sichern. Dies gelingt neben der Fülle an Übungssätzen auch aufgrund der immer wiederkehrenden Struktur der Aufgaben. Diese ist folgendermaßen aufgebaut:

Begonnen wird mit einem mehrseitigen Grammatikteil. Hier werden die Bildung des if-Satzes und der verwendeten Zeiten kleinstschrittig erklärt. Nach jedem Abschnitt hat der Schüler die Möglichkeit, sein Wissen mittels eines „Checks“ zu testen. Hat er nach Seite 11 sein Wissen aufgefrischt bzw. vertieft, beginnen die eigentlichen Aufgaben: 7 Kapitel mit einer Seite an Aufgaben/Übungssätzen in 3 Niveaustufen: grundlegendes Niveau , mittleres Niveau , Expertenniveau  sowie je einer Seite, die zum gemeinsamen Lernen (Partnerarbeit)  einlädt. Dabei bleiben die Aufgabenformate der Einzelaufgaben gleich, während die Art der Partnerarbeit stets wechselt. Hier gibt es Domino®, Legestern, Wort-/Bildpuzzle, Speaking und Listening. So werden alle Kompetenzen geschult. Die Partnerarbeit und der Lösungsteil entlasten Sie als Lehrkraft. So bleiben Ihnen mehr Zeit und der Blick für den Einzelnen.

Viel Spaß und Erfolg Ihnen und Ihren Schülern wünschen der Kohl-Verlag und

**Prisca Thierfelder**

**Symbole:**

 Grundlegendes Niveau

 Mittleres Niveau

 Expertenniveau



Partnerarbeit

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit jedoch sowohl die weiblichen, als auch die männlichen Personen.

## Kleine Wiederholung

Ein Bedingungssatz besteht aus zwei Teilen.

Er besteht aus einem **if-Satz** (deutsch: **falls ...**, **wenn ...**) und einem **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**).



if-Satz (Falls ... / Wenn ...)	Hauptsatz (der Satz ohne if)
If Sarah is hungry, Wenn Sarah hungrig ist,	she will eat a sandwich. wird sie ein Sandwich essen.

Im **if-Satz** wird die Bedingung genannt („Wenn ...“).

Im **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**) wird gesagt, was passiert, wenn diese **Bedingung erfüllt wird**.



if-Satz (Falls ... / Wenn ...)	Hauptsatz (der Satz ohne if)
Bedingung If I learn my vocabulary, Wenn ich meine Vokabeln lerne,	sagt, was passiert, wenn die Bedingung erfüllt wird. I will get a good mark. werde ich eine gute Note bekommen.

Vergleiche die Zeiten in beiden Satzteilen. Fällt dir etwas auf? Die Verben (Tunwörter) der beiden Satzteile haben verschiedene Zeiten:

Im **if-Satz** (Falls ... / Wenn ...) musst du das **Simple Present** (also die „Jetzt-Zeit“) einsetzen.

Im **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**) musst du das **will-future** (die Zukunft; also, was passieren wird) einsetzen.

# Kapitel 3 !

## 1. Match the sentences. Setze die Sätze richtig zusammen.

If Alex doesn't take a raincoat, \_\_\_\_\_

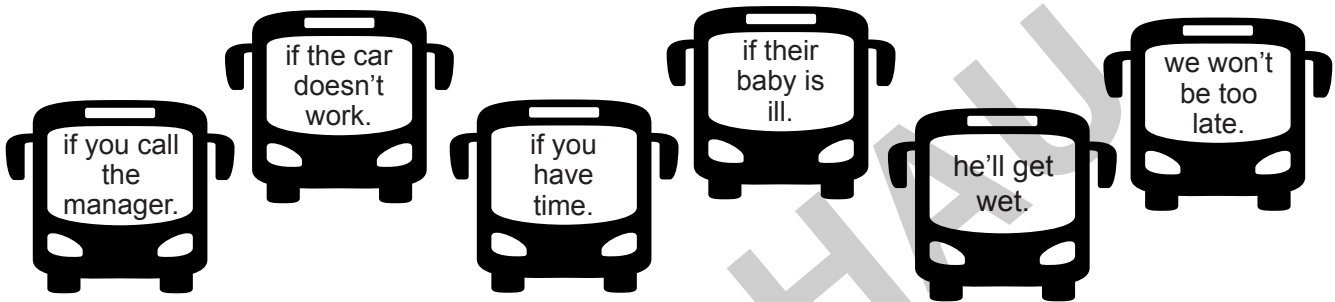
Tracey and Alex won't go to the concert \_\_\_\_\_

We will take the bus \_\_\_\_\_

If the bus is in time, \_\_\_\_\_

You will get the job \_\_\_\_\_

We will meet at 7 o'clock \_\_\_\_\_



## 2. Choose the right tense. Setze die richtige Zeitform ein.

Sarah and Brian \_\_\_\_\_ (to go) to the restaurant if it \_\_\_\_\_ (not be) closed.

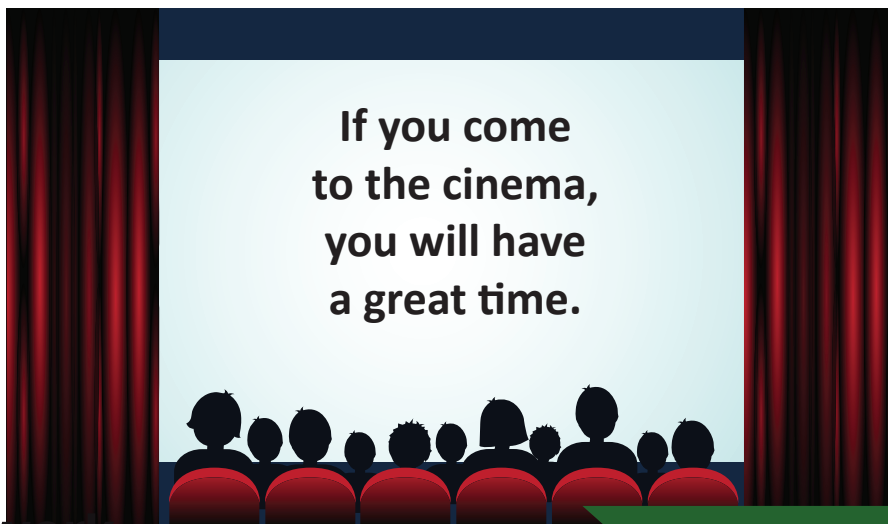
If the film \_\_\_\_\_ (not be) I \_\_\_\_\_ (to watch) it again.

If she \_\_\_\_\_ (to want to) go to the concert, I \_\_\_\_\_ (to buy) the tickets.

I \_\_\_\_\_ (to have) a cold shower if it \_\_\_\_\_ (to be) too hot outside.

If Johnny \_\_\_\_\_ (to work) during the holidays, he \_\_\_\_\_ (to earn) some money.

Anne will be late if she \_\_\_\_\_ (to miss) the bus.





# Kapitel 4 ★

1. Match the sentences. Underline the if-clauses (green) and the main clauses (red).  
Verbinde die Sätze. Schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die if-Sätze (grün) und die Hauptsätze (rot).

You'll stay in bed

you'll have to remove some clothes.

If she feels sick,

Marc and Ted will need a suitcase.

He won't go to school

if you are ill.

If they go on holiday,

she'll stay at home.

If your suitcase is too heavy,

if he has a headache.

2. Choose the right tense. Setze die richtige Zeitform ein.

get – not open – feed – repair – not be – like – bite – move – like – stroke –  
not move – feed – not forget – get

My dog Sam \_\_\_\_\_ you if you \_\_\_\_\_ him.

My dog Emma \_\_\_\_\_ you if you \_\_\_\_\_ her.

The dangerous dog over there \_\_\_\_\_ you if you \_\_\_\_\_ it.

If I \_\_\_\_\_ my bike, I \_\_\_\_\_ the wheels.

If my brother \_\_\_\_\_ at home, he \_\_\_\_\_ the door.

She \_\_\_\_\_ to Hamburg if her father \_\_\_\_\_ a job there.

He \_\_\_\_\_ to Hamburg if he \_\_\_\_\_ a job there.

3. Finish the sentences with your own ideas. Vervollständige die Bedingungssätze.

a) If I have a birthday party, \_\_\_\_\_.

b) I will meet my friends if \_\_\_\_\_.

c) I will call my mum if \_\_\_\_\_.

# Kapitel 6 ★

1. Match the sentences. Underline the if-clauses (green) and the main clauses (red).  
Verbinde die Sätze. Schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die if-Sätze (grün) und die Hauptsätze (rot).



if she goes to Thailand.



If Greta doesn't have a headache,



Charlotte will go hiking



Chris will visit the Buddhist temples



if she finds her trekking shoes.



Ilaria will learn the Thai language



she won't see anything.



he won't see anything.



if he goes to Thailand.



If Benjamin closes his eyes,



she will meet the others.



If Greta doesn't wear glasses,

2. Choose the right tense. Setze die richtige Zeitform ein.

not be – go – see – not believe – get – lie – not ask – not be – dry – see – not look – get

If my clothes \_\_\_\_\_ wet, I \_\_\_\_\_ them.

Antonia \_\_\_\_\_ her grandma in Mexico if she \_\_\_\_\_ there at Christmas.

If she \_\_\_\_\_ to us, we \_\_\_\_\_ her again.

Theresa and Sandy \_\_\_\_\_ excited if they \_\_\_\_\_ the nice boy next door.

The concert \_\_\_\_\_ great if there \_\_\_\_\_ a lot of famous singers.

The boy next door \_\_\_\_\_ Theresa for a date if she \_\_\_\_\_ at him.

3. Finish the sentences with your own ideas. Vervollständige die Bedingungssätze.


a) I won't do my homework \_\_\_\_\_.


b) If it is sunny, \_\_\_\_\_.


c) If you aren't here at 7 o'clock, \_\_\_\_\_.


# Kapitel 5 !


1. Match the sentences. Write them in your exercise book. Verbinde die Sätze. Schreibe sie in dein Heft.

 Sonia will cook a special meal


 If Mum waters the flowers,

 If I have breakfast,


 I will have to buy a ticket.


 I'll get a good result.

 if Mum doesn't water them.

 he will pick them in the garden.

 they will grow and bloom.

 The plants will die

 If I practice hard,

 If I take the underground,

 if she invites her friends.

 If Daniel needs some flowers for his mum,

 I'll have fried eggs with bacon.

2. Write the opposites of the sentences above. Schreibe nun das Gegenteil der Sätze auf. Aus einer Verneinung wird eine Aussage. Aus einer Aussage wird eine Verneinung.  
Aussage → Verneinung      Verneinung → Aussage

**Example: Beispiel:**

If you **are** in town, you **will** buy some postcards. → If you **aren't** in town, you **won't buy** some postcards.

Sally **will listen** to loud music if she **is** alone at home. → Sally **won't listen** to loud music if she **isn't** alone at home.

Jane **will read** a book if she **stays** at home. → Jane **won't read** a book if she **doesn't stay** at home.

If I \_\_\_\_\_ hard, I \_\_\_\_\_ a good result.

If Mum \_\_\_\_\_ the flowers, they \_\_\_\_\_ and bloom.

The plants \_\_\_\_\_ if Mum \_\_\_\_\_ them.

If I \_\_\_\_\_ breakfast, I \_\_\_\_\_ fried eggs with bacon.


If I \_\_\_\_\_ the underground, I \_\_\_\_\_ to buy a ticket.


If Daniel \_\_\_\_\_ some flowers for his mum, he \_\_\_\_\_ them in the garden.


Sonia \_\_\_\_\_ a special meal if she \_\_\_\_\_ her friends





1. Match the sentences. Underline the if-clauses (green) and the main clauses (red).  
Verbinde die Sätze. Schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die if-Sätze (grün) und die Hauptsätze (rot).

 Paula and Timo from Germany won't get married in Las Vegas


 Anisa and Jonathan won't get married


 if there is a cheap flight to Rome.


 Alicia and Nathan will spend their honeymoon in Italy


 she won't prepare the wedding day.

 If Will and Grace marry each other,

 Alicia and Nathan will have to earn a lot of money

 if Jonathan doesn't find the wedding rings.

 If Mary gets married,

 If Alicia's mother doesn't have time,

 if their parents don't pay for the wedding.

 they will invite about 100 guests to their wedding.

 if Paula doesn't find her passport.

 she will invite 80 guests to her wedding.

2. Choose the right tense. Setze die richtige Zeitform ein.

meet – get – have – not work – be – have – ask – meet – meet – not take – buy – repair

If Jana \_\_\_\_\_ Joseph, she \_\_\_\_\_ him for a date.

If Jana and Joseph \_\_\_\_\_ a date, they probably \_\_\_\_\_ in a café.

Joseph's father \_\_\_\_\_ the bike if Joseph's bike \_\_\_\_\_.

Jana \_\_\_\_\_ a new T-shirt if she \_\_\_\_\_ a date with Joseph.

They \_\_\_\_\_ excited if they \_\_\_\_\_ for the first time.

If Jana \_\_\_\_\_ the job at *Harrod's*, she \_\_\_\_\_ the underground to go there.