# **Inhalt**

	<u>Seite</u>
<b>Добро пожаловать</b> – это мы	5
Европа	6 - 13
<ol> <li>Саша из России</li> <li>Жизнь Саши</li> <li>Сашино расписание в школе</li> <li>Школьные вещи – карточки для запоминания</li> <li>В школе - Повторяем слова         Грамматика: Настоящее время / Прошедшее время</li> <li>Какие в школе правила поведения?</li> <li>В школе и возле школы – Карточки для запоминания</li> <li>Грамматика: Прошлым летом – Прошедшее время</li> </ol>	6 7 8 9 10 11 - 12 13
Африка	14 - 19
<ol> <li>Банделе из Кении</li> <li>Жизнь Банделе</li> <li>Факты о Кении</li> <li>Заявка – Волонтёры в Кении</li> <li>Письмо - резюме</li> <li>Диалог - Волонтёрство в Кении</li> <li>Грамматика: Ітрегаtiv - Повелительная форма глагола</li> <li>Грамматика: Частица «давай/давайте»</li> </ol>	14 15 16 17 18 19
Азия	20 - 25
<ol> <li>Нарисара из Тайланда</li> <li>Жизнь Нарисары</li> <li>Письмо в Северную Америку</li> <li>Грамматика: Условные придаточные предложения с «если» и «если бы»</li> <li>Школы в Тайланде – Грамматика: модальность</li> <li>Слова на тему «Школа»</li> <li>Числа</li> </ol>	20 21 22 23 24 25
Южная Америка	26 - 31
<ol> <li>Антония из Аргентины</li> <li>Жизнь Антонии</li> <li>Грамматика: Притяжательные местоимения</li> <li>Электронная почта в Азию</li> <li>Диалог – Студент по обмену из Берлина</li> <li>Одноклассники Антонии – 1 часть</li> <li>Одноклассники Антонии – 2 часть</li> </ol>	26 27 28 29 30 31





### Inhalt

Северная Америка	32 - 38
Оливия из США	
1. Жизнь Оливии	32
2. Грамматика: несовершенный и совершенный вид / Die Aspekte	33
<ol><li>Грамматика — Повелительное наклонение</li></ol>	34
<b>4.</b> В школе – Кроссворд	35
<ol><li>Домино – Требования учителя</li></ol>	36
6. Поездка с классом в резервацию индейцев Блэкфут	37
7. Факты об индейцах Блэкфут / Грамматика: который, которая,	
которое, которые	38
Австралия	39 - 43
Джим из Австралии	
1. Жизнь Джима	39
2. Школьные вещи / Грамматика: местоимения «этот», «эта»,	
«это», «эти»	40
3. Грамматика: Сравнения	41
4. Информационные знаки	42
5. Потерянный багаж – Письмо-претензия в авиакомпанию	43

# Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen

«В школе» - Russisch lernen mit sechs Kindern aus sechs Kontinenten!

Auch in Band 4 heißen uns Sascha aus Russland, Bandele aus Afrika, Narisara aus Thailand, Antonia aus Argentinien, Olivia aus den USA und Jim aus Australien bei sich willkommen und stellen uns das Leben an ihrer Schule vor.

Band 4 der Fortsetzungsreihe rund um die Weltreise zu den sechs Kindern baut auf den Bänden 1-3 auf und empfiehlt sich besonders für das 3.-5. Lernjahr, denn er beinhaltet neben den bekannten Formaten rund um Wortschatz und Grammatik auch zahlreiche Schreibanlässe wie z. В. резюме, заявка, Aufbau eines formellen Briefes oder Verfassen einer Email.

Dabei sind die Aufgaben - wie aus den Bänden 1-3 bekannt - jeweils liebevoll in zahlreiche Infos über das tägliche Leben der Protagonisten sowie ihr jeweiliges Schulsystem und Land gebettet.

Neben Wortschatztraining, Grammatik, Textarbeit und Dialogen werden mit spielerischen Zugängen das Bewusstsein für andere Kulturen geschärft und die Neugierde auf Fremdes geweckt.

Dabei sind die Methoden und Sozialformen abwechslungsreich, sodass Langeweile keine Chance hat. Nun laden wir Sie ein, mit Ihren Schülern auf Weltreise zu gehen! Поехали!

### Zhanna Bikmaeva

Der vorliegende Band ist nach einer Idee von Prisca Thierfelder entstanden, die eine netzwerk für Deutsch, Englisch und Französ ZUR VOIIVERSION



# Добро пожаловать – это мы!



**Саша** из Европы (Россия)



**Банделе** из Африки (Кения)



**Нарисара** из Азии (Таиланд)



**Антония** из Южной Америки (Аргентина)



Оливия
из Северной Америки
(США, штат Монтана)



**Джим** из Австралии

# Добро пожаловать – здесь мы живем



n

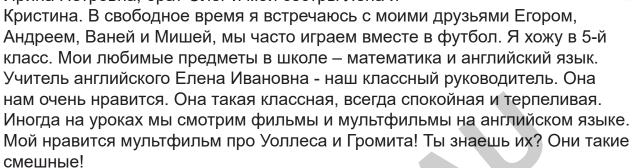
netzwerk Jernen

# Европа

### Добро пожаловать - моя школа

«Всем привет! Я Саша из России. Я живу в селе недалеко от Москвы. Недалеко от моего дома есть футбольный стадион, это так здорово!

Моя семья – это мой папа Николай Иванович, мама Ирина Петровна, брат Олег и мои сёстры Лена и



В следующем году мы поедем в Англию по программе – обмену учениками. Мы будем жить в небольшой гостинице-хостеле недалеко от Лондона. Мы с ребятами хотим поскорей увидеть достопримечательности Лондона, особенно его гигантское колесо обозрения Лондонский глаз!

По понедельникам, вторникам и четвергам у меня уроки не только до обеда, но и после обеда. Это просто ужасно, когда после обеда есть немецкий и история, это такие скучные предметы!

Ты знаешь, есть школы, где не задают никаких домашних заданий, потому что ученики делают их в школе. Это здорово, так остаётся больше времени на семью и друзей.»

### 1. Жизнь Саши – Задание: определи, верно или нет?

	верно	неверно
а) Саша живёт недалеко от Маймы.		
<b>b)</b> У Саши две сестры.		
с) Брата Саши зовут Андрей.		
d) Саша часто играет в футбол со своими друзьями.		
e) Любимые предметы Саши в школе — немецкий язык и математика		
f) В следующем году Сашин класс поедет в Англию.		
g) Саша очень хочет увидеть Лондонский глаз.		
<b>h)</b> Три раза в неделю у Саши есть уроки в школе после		



# Европа

## Добро пожаловать - моя школа

#### 2. Сашино расписание в школе.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00 - 8.45	русский яз.	химия	немецкий яз.		
8.55 - 9.40			немецкий яз.	литература	
9.50 - 10.35				география	спорт
Большая перел	мена				
10.50 - 11.35		английский яз.			литература
11.45 - 12.30	биология			английский яз.	литература
12.40 - 13.25		спорт	искусство	физика	русский яз.
Обед					
14.15 - 15.00	история	немецкий яз.		спорт	
15.10 - 15.55				спорт	
16.05 - 16.50					

Прочитай предложения и заполни пропуски в Сашином расписании.

- 1. Во вторник последние два урока после обеда информатика.
- 2. По понедельникам перед обедом физика.
- 3. В понедельник после русского языка идут два урока рисования.
- 4. По понедельникам сразу после большой перемены русский.
- 5. После двух уроков немецкого в среду идёт математика.
- 6. Последние два урока в понедельник музыка.
- **7.** Математика идёт пятым уроком по вторникам, четвертым уроком по средам, первым уроком по четвергам и вторым уроком по пятницам.
- **8.** После большой перемены по четвергам у нас урок русского. По вторникам русский язык идёт вторым и третьим уроком.
- 9. Пятница начинается с урока немецкого языка.
- 10. По средам после математики идёт урок русского языка.



# Европа

Добро пожаловать - моя школа

### 3. Школьные вещи – карточки для запоминания



netzwerk lernen

		Азия	
	ยินดีต้อนรับ	Yindī t̂xnrab – Моя школа	
6. Числа			

1. Прочитай предложения и запиши числа цифрами.



a)	Вчера мама Нарисары продала за день тридцать восемь () килограмм фруктов и двадцать восемь () килограмм овощей.
b)	В их киоске фрукты недорогие. Например, манго стоит сорок три () бата за килограмм, папайя тридцать четыре () бата за килограмм, а бананы всего восемнадцать () бат.
c)	Цены на овощи тоже невысокие. Например, килограмм помидор можно купить за пятьдесят пять () бат, килограмм огурцов за двадцать девять () бат. Самый дорогой овощ – болгарский перец, он стоит девяносто девять () бат/кг.
d)	Сегодня с утра мама Нарисары продала на рынке продуктов на сумму три тысячи пятьсот пятьдесят () бат.
e)	За обучение Нарисары в средней школе её родителям нужно платить примерно пятьдесят пять тысяч () бат за семестр (полугодие).

2. Реши примеры и запиши их цифрами.	
Образец: двадцать пять плюс пятнадцать равно =	25 + 15 = 40
а) семь плюс десять =	
<b>b)</b> тринадцать плюс сорок девять =	
с) восемнадцать минус ноль =	
d) двадцать девять плюс сто =	
<b>e)</b> тридцать один плюс девяносто семь =	
f) пятьдесят семь плюс сто один =	
g) шестьдесят два минус десять =	
h) семьдесят пять плюс сто десять =	
і) восемьдесят четыре минус тринадцать =	



# Южная Америка

### Бьенвинидос - Моя школа

«Привет, я Антония из Аргентины. Я хожу в школу имени Рауля Альфонсина. Мне 11 лет, я уже в шестом классе. Это последний класс в начальной школе. В следующем году я перейду в среднюю школу. В средней школе ученики выбирают своё направление. У нас три типа средних школ: школы с техническим уклоном, школы гуманитарного уклона и школы с экономическим уклоном. Я хочу пойти в школу с гуманитарным уклоном, потому что я уже могу говорить на английском. В школе я хотела бы выучить ещё и другие иностранные языки, например французский и португальский. Мне очень нравится учить иностранные языки, это совсем нетрудно для меня. А экономика и техника меня не очень интересуют.



школьная форма

Ещё я так люблю общаться с людьми из других стран! У нас большая ферма и много животных, к нам часто приезжают волонтёры со всего мира. Они живут у нас и помогают нам на ферме: ухаживают за лошадями и ламами, работают в саду и в поле. За это они могут проживать у нас бесплатно. У нас такая красивая природа!

Когда я закончу школу, я хотела бы поехать волонтёром в Европу и увидеть такие города как Берлин, Брюссель, Париж, Лондон или Мадрид. Ты знаешь, в школах в Аргентине ученики носят школьную форму.»

### 1. Жизнь Антонии – Задание: определи, верно или нет?

	верно	неверно
а) В Аргентине 3 вида средних школ.		
<b>b)</b> Антония хочет пойти в школу с экономическим уклоном.		
с) Антония хотела бы работать волонтёром в Германии.		
<b>d)</b> На ферме есть лошади и ламы.		
е) На ферму приезжают волонтёры из разных стран.		
f) В школах Аргентины нужно носить форму.		
g) Антония хорошо говорит по-французски.		



# Южная Америка

### Бьенвинидос - Моя школа

#### 3. Электронная почта в Азию

Антония переписывается по электронной почте (электронке) с девочкой по имени Нарисара из Тайланда. Сегодня Антония рассказывает Нарисаре о дне рождения своего папы.

Кому: Нарисара Фисалуб

Копия:

**Тема:** День рождения моего папы **От кого:** Антония Таррагона



мама кормит черепаху

Привет, Нарисара, как у тебя (1)? Всё хорошо? Как прошёл (2)	школы? Надеюсь,
твоя команда стала победителем? Как прошла ваша (3) в Бангкок?	
Расскажу немного о себе. Недавно мы праздновали день рождения моего папы. Ему исполн	илось 40 лет –
(4)! Мы всей семьёй – я, мама, папа и моя младшая сестра Мария ездили в Н	Национальный
природный (5) Лос- Кардонес. Это была классная поездка, потому что мы поеха	али туда на поезде и
обедали в вагоне-ресторане. Мы ехали два с половиной часа, много разговаривали и шутил	и, даже не заметили
как быстро прошло (6) Увид	цели очень много
интересных животных. Мне запомнились ягуары, (8), змеи и черепахи. Папа к	упил только три
входных билета – мне, маме и Марие. А сам он получил (9) бесплатно, в подар	ок от парка на свой
день рождения. Папа так обрадовался!	
По дороге домой неожиданно пошёл сильный (10) У нас не было ни зонтов ни	1 дождевиков – мы
все насквозь промокли. Мария подскользнулась и упала В-общем, в итоге мы опоздали на	(11) и
поэтому поехали обратно на автобусе. Мария так устала от поездки, что уснула прямо в авто	бусе. Папе пришлось
нести её на руках из автобуса до дома. (12) прошёл очень весело и необычно, и	мне понравилось!
Посмотри на (13)! Нравятся?	
Ну ладно, пока! Пиши поскорее, буду ждать! Антония	

1. Прочитай электронку Антонии. Заполни пропуски правильно.

время – юбилей – фотографии – билет – дождь – поезд – день – дела – поездка – чемпионат – мы – пумы – парк



2. Найди 5 глаголов, 5 прилагательных и 5 существительных. Внеси их в таблицу.

глагол	прилагательное	существительное
надеюсь	классная	день



netzwerk

