



Beitrag + Transkript: https://www.francetvinfo.fr/replay-jt/france-2/20-heures/video-la-bataille-de-verdun-va-t-elle-disparaitre-des-livres-dhistoire_3249911.html

Format: Reportage • **Dauer:** 1:58 Min.

Quelle: France 2

Sendetermin: 25.03.2019 • **Verfügbarkeit:** unbegrenzt

Sendereihe: L'Œil du 20 heures, JT (Journal télévisé)

Schlagworte: Schlacht um Verdun / Erinnerungskultur / Geschichtsunterricht / Fake News

Sprachniveau: B1–C1 (GER)

Sprache: Französisch (Frankreich)



| Photo : Getty Images

Inhalt: In den französischen Lehrplänen für das neue Schuljahr findet die Schlacht um Verdun keine namentliche Erwähnung. Anlass, für verschiedenste Oppositionspolitiker auf den Plan zu treten: Wie nur kann das französische Bildungsministerium so geschichtsvergessen sein, dass es auf die Behandlung ausgerechnet jener Schlacht, die sich tief in das französische Bewusstsein eingegraben hat, im Geschichtsunterricht verzichtet? Die investigative Reportage geht der Frage nach, inwieweit die Entrüstung der Opposition gerechtfertigt ist ... oder ob es sich um eine Meldung handelt, die bewusst instrumentalisiert und in Zeiten, in denen Fake News Hochkonjunktur haben, zur politischen Stimmungsmache missbraucht wird.

Avant le visionnage

1. Première approche

Regardez les images suivantes. Visionnez ensuite les dix-sept premières secondes du document audiovisuel, le son coupé. Puis, faites des hypothèses. Quel sujet le reportage aborde-t-il ? Aidez-vous au besoin des légendes d'image.

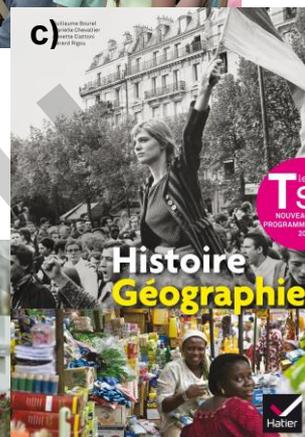


a)

- Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13 heures)

Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes

Objectifs	<p>Ce chapitre vise à présenter les phases et les formes de la guerre (terrestre, navale et aérienne). On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les motivations et les buts de guerre des belligérants ; – l'extension progressive du conflit et les grandes étapes de la guerre ; – l'échec de la guerre de mouvement et le passage à la guerre de position ; – l'implication des empires coloniaux britannique et français ; – la désintégration de l'empire russe.
Points de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Août - septembre 1914 – Tannenberg et la Marne. ▪ 1915 – L'offensive des Dardanelles. ▪ 1916 – La bataille de la Somme. ▪ Mars 1918 – La dernière offensive allemande.



- a) Extrait des nouveaux programmes scolaires d'histoire-géographie, en vigueur à partir de septembre 2019.
- b) À l'occasion du centenaire de la bataille de Verdun, des élèves visitent l'ossuaire et la nécropole de Douaumont, haut lieu mémoriel de la guerre 14-18.
- c) Couverture d'un manuel d'histoire-géographie paru aux Éditions Hatier et conforme aux programmes de 2014.
- d) Des tombes de soldats dans l'un des cimetières de la bataille de Verdun. | Photos : Éducation nationale ; Getty Images ; Éditions Hatier

2. La bataille de Verdun.

A Lisez l'article paru dans le quotidien La Voix du Nord :

<http://www.lavoixdunord.fr/archive/recup/france-monde/verdun-1916-2016-pourquoi-cette-bataille-est-elle-ia0b0n3319086>. Puis, répondez aux questions suivantes :

- a) Que signifie la bataille de Verdun dans l'imaginaire collectif français ?

3. Mots clés. Associez les mots suivants aux définitions correspondantes.

a) une bataille	
c) un manuel (scolaire)	
e) la rentrée (scolaire)	
g) la tranchée	
i) s'insurger contre	

b) le programme (scolaire)	
d) les poilus	
f) la première	
h) l'Éducation nationale	
j) la terminale	

Définitions :

- A** Fossé qu'on creuse pour se mettre à couvert du feu, à proximité d'une ligne de bataille.
- B** Nom donné aux soldats français de la Première Guerre mondiale.
- C** En France, ministère en charge de l'enseignement, de l'éducation, de l'accès de chacun aux savoirs, de la jeunesse et de la vie associative.
- D** Ouvrage didactique ou scolaire, renfermant les notions essentielles d'un art, d'une science, d'une technique.
- E** Manifester son hostilité, son profond désaccord à l'égard de qn, de qc.
- F** Classe qui se situe à la fin des études secondaires et où l'on prépare le baccalauréat.
- G** Combat livré entre deux armées ou deux flottes, dont l'issue influe sur la conduite d'une guerre.
- H** Action de reprendre ses fonctions, ses travaux après l'interruption des vacances.
- I** Ensemble des connaissances qu'un élève doit acquérir en temps donné, notamment en vue de la préparation d'un examen, d'un concours.
- J** Classe de l'enseignement secondaire précédant la terminale.

Visionnage

4. Compréhension audiovisuelle. Cochez la/les bonne/s réponse/s.

- A** Pour exprimer son mécontentement, le maire de Verdun...
- a) a écrit une lettre au ministre de l'Éducation nationale.
 - b) s'est adressé au président Macron.
 - c) a envoyé une lettre à la présidente de l'Association des professeurs d'histoire et de géographie.
 - d) a saisi la justice.
 - e) a écrit une tribune dans le quotidien local.