

Inhalt

Informationen zu diesem Material	3
Das weiß ich schon	5
Tafelstaffellauf.....	6
Olympia-Domino	6
Die Olympischen Spiele - eine jahrtausendalte Tradition.....	10
Der Fackellauf.....	13
Ein Olympia Elfchen	16
Spiel mit dem Feuer – Ein Experiment im Freien	17
Meine Lieblings-Athleten.....	18
Die Olympische Hymne.....	19
Die Olympischen Ringe	20
Zauberringe	23
Mal dich schlau!.....	24
My Olympic Dictionary	25
Olympic Sports	26
Mein Olympia-Bericht.....	29
Kunst an den olympischen Ringen	31
Lösungen	33

Informationen zu diesem Material

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern

entdecken Sie gemeinsam mit Ihren SchülerInnen das spannende Land und die jahrtausendalte Tradition der olympischen Spiele.

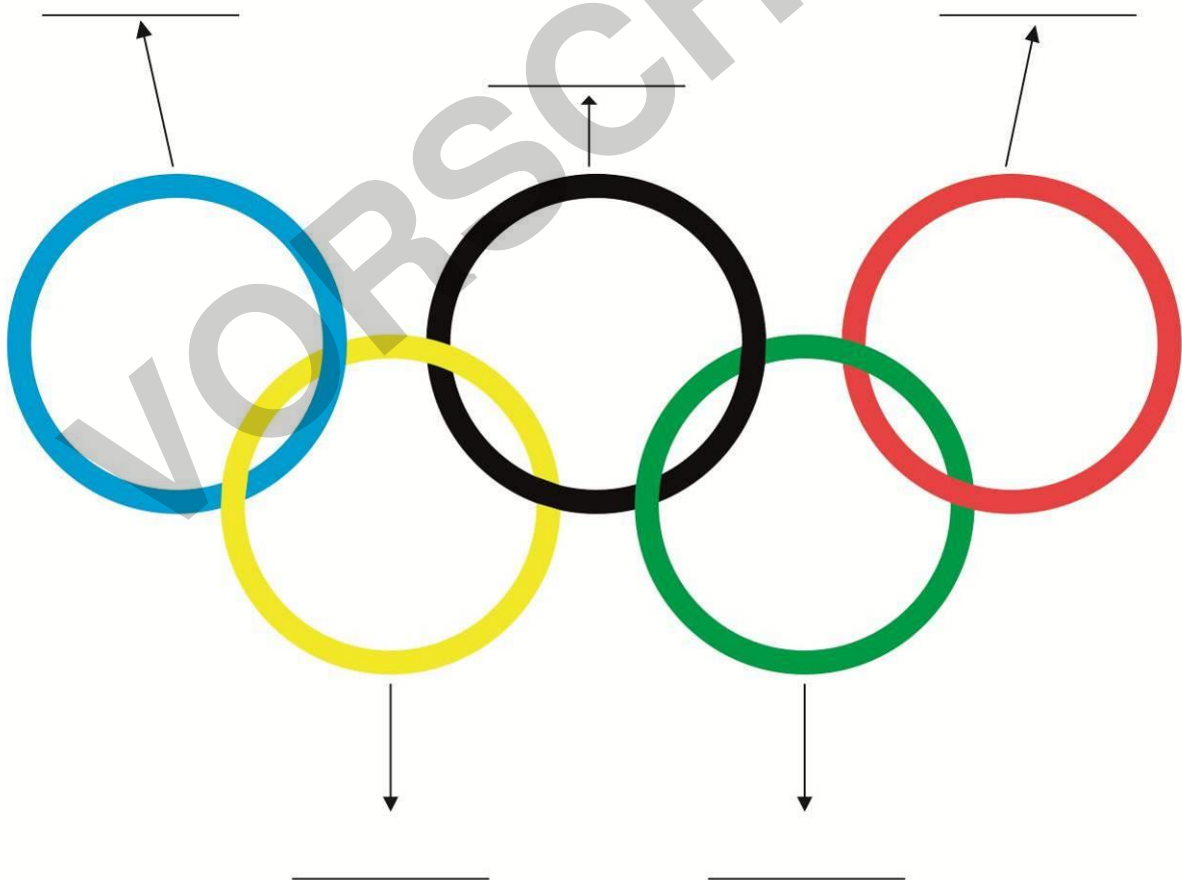
Das Material ist auf die Rolle der Lehrkraft als Initiator*in von Lernprozessen zugeschnitten und beruht auf den Unterrichtsprinzipien der Handlungsorientierung, Ganzheitlichkeit, Lernerautonomie und des wechselseitigen Lehren und Lernens (auch unter WELL bekannt). Mit vielen fächerübergreifenden Unterrichtsideen und Arbeitsmaterialien eignet es sich ideal zur Gestaltung einer begleitenden Projektwoche zu den olympischen Spielen. Alternativ ist es als Stationenlernen, Wochenplanarbeit oder Freiarbeitsmaterial für die Vertretungsstunde einsetzbar.

Um die Schüler*innen auf die olympischen Spiele einzustimmen, kann die Basteleinheit am Anfang des Unterrichts stehen. So schmückt bereits ein tolles Schild für die Zeit der olympischen Spiele Ihren Klassenraum. Alternativ kann diese Aktivität auch im Kunst oder Werkunterricht durchgeführt werden. So können Ihre Schüler*innen ganz individuell ihre Ringe gestalten und ein eigenes Produkt mit nach Hause nehmen.

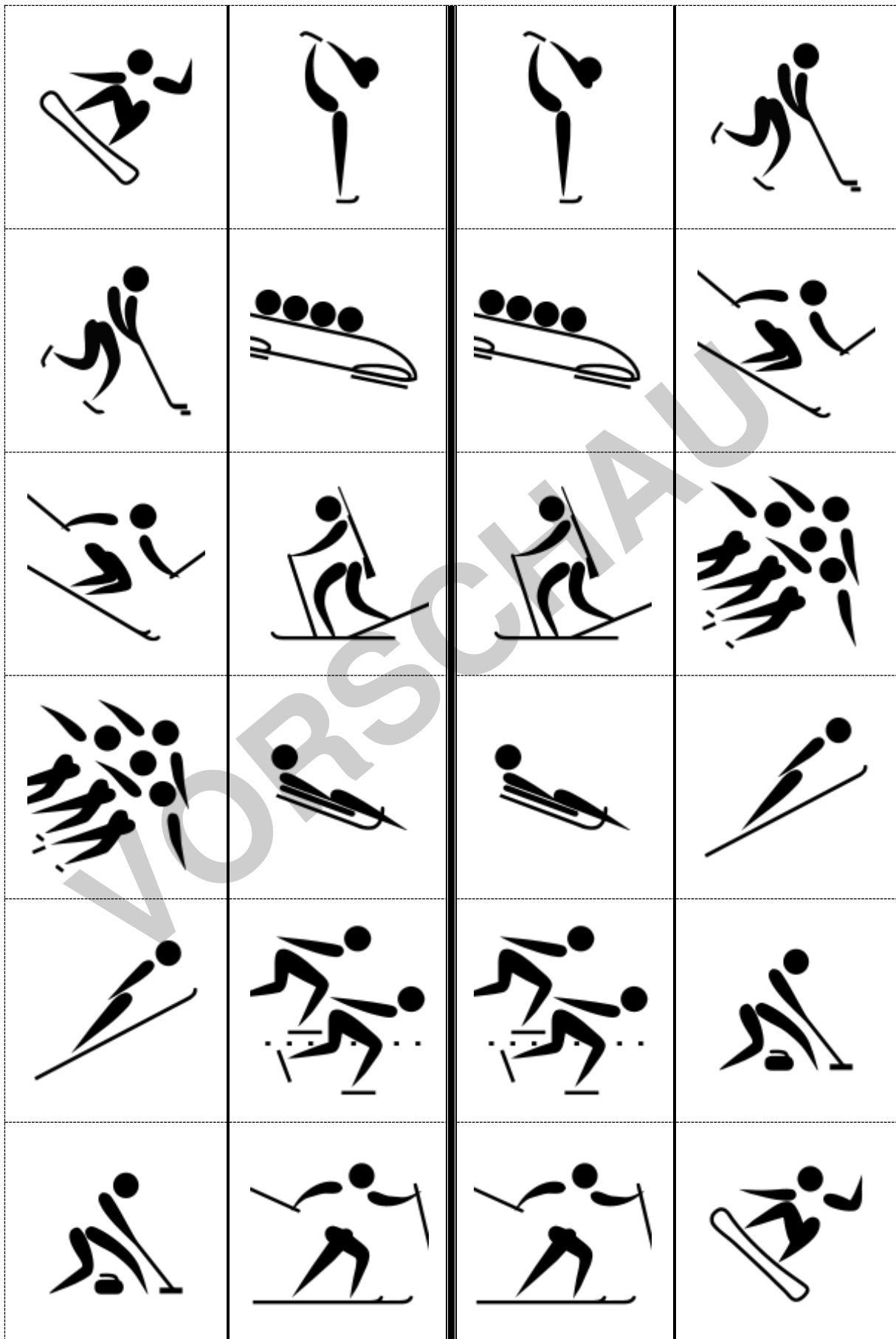
Das weiß ich schon

Sicherlich hast du schon einmal von den olympischen Spielen gehört oder etwas von der Olympiade gelesen. Weißt du, worum es in einer Olympiade geht? Was fällt dir zur Olympiade oder zu den olympischen Spielen ein?

Schreibe deine Einfälle an die olympischen Ringe!



Olympia-Domino



Die Olympischen Spiele - eine Jahrtausendalte Tradition

*Arbeitet zu zweit. Lies zuerst den Text alleine und unterstreiche die wichtigsten Informationen. Vergleiche dann mit deinem/r Partner*in.*

Text A: Die olympischen Spiele früher

Die olympischen Spiele haben eine lange Tradition. Die Idee dazu kam von den Griechen in der Antike. Schon vor mehr als 2500 Jahren wurden sie in Olympia zu Ehren der Göttin Hera und des Gottes Zeus ausgetragen. Die ersten Wettkämpfe hatten nur eine einzige Disziplin: den Wettlauf. Hieraus hat sich später auch der Marathon entwickelt. Die ersten Wettkämpfe wurden übrigens nur für Frauen veranstaltet. Später wurden sie dann für Männer und Frauen getrennt durchgeführt.

Mit der Zeit kamen dann noch andere Disziplinen wie Faustkampf, Wagenrennen oder Diskuswerfen. Die Wettkämpfe dauerten fünf Tage und fanden im Sommer statt. Wegen der großen Hitze waren die Athleten nackt. Am sechsten Tag wurden die Sieger mit einem Olivenkranz gekürt.

Als die Römer Griechenland eroberten verbot der römische Kaiser die Spiele. So wurden sie über die Jahrhunderte nicht wiederholt. Erst 1896, als sich der Franzose *Pierre de Coubertin* sich für die Wiederbelebung der alten Spiele einsetzte, gab es eine Neuauflage der olympischen Spiele von Athen.

Die Idee hinter der Wiedererweckung der olympischen Spiele war, dass sich die Völker nicht auf Schlachtfeldern bekriegen, sondern in einem sportlichen Wettkampf messen. Die olympischen Spiele sollten also der internationalen Verständigung und dem Weltfrieden dienen.

Die Olympischen Spiele - eine Jahrtausendalte Tradition

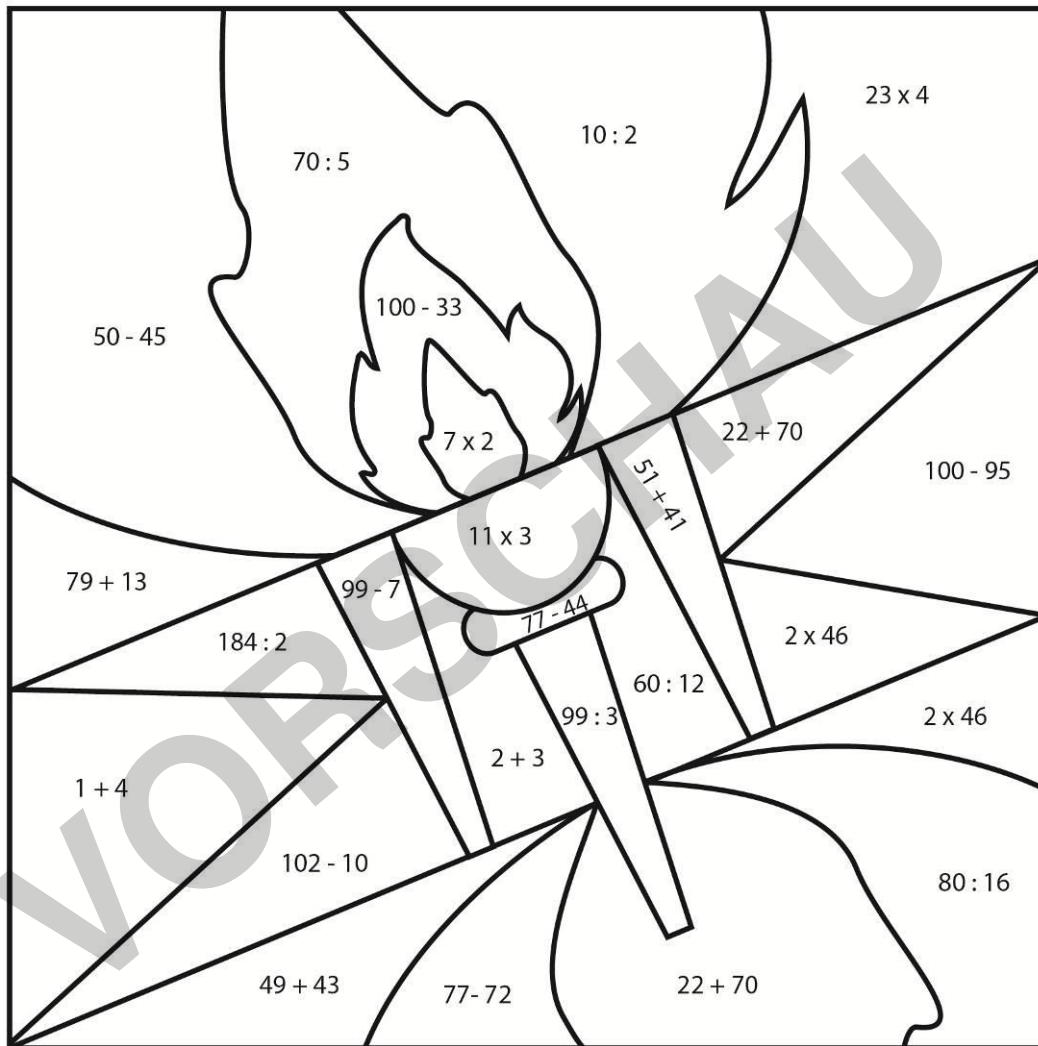


Sucht euch nun ein Team das einen anderen Text als ihr gelesen hat und erzählt euch gegenseitig über die Spiele früher und heute. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den olympischen Spielen der Antike und heute könnt ihr finden? Füllt die Tabelle aus.

Die olympischen Spiele früher	Die olympischen Spiele heute

Mal dich schlau!

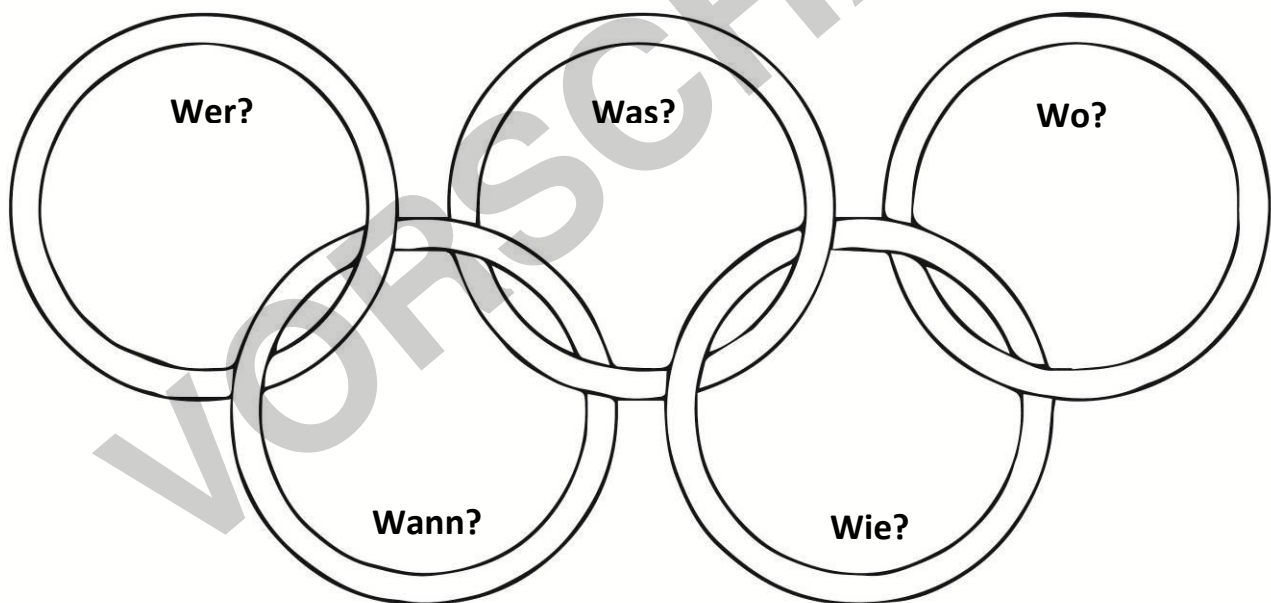
Rechne und male das Feld in der Farbe des Ergebnisses aus! Was kannst du sehen?



Mein Olympia-Bericht

Schlüpfe in die Rolle eines Olympiajournalisten und schreibe einen Bericht über ein Sportereignis deiner Wahl. Natürlich musst du dir vorher das Ereignis im Fernsehen oder Internet anschauen. Wähle ein Ereignis aus, das für dich eine Bedeutung hat? Vielleicht war es besonders interessant spannend, lustig, merkwürdig?

Mache zuerst Notizen zu dem Ereignis.



Tipps:

Versetz dich beim Schreiben in die Rolle des Lesers

Schreib sachlich, das heißt kurz und knapp ohne deine Meinung zu sagen