# Hörverstehen anbahnen Hören -Verstehen - Zuordnen 11

# Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

# Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

# Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Aufgabenimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

#### Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

#### Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

# **Besonderer Hinweis**

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

# Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!









Textimpulse



zum Vorlesen

Schreibe unter ...

- ... das Schaf und den Fisch eine 1.
- ... das Kamel und den Hund eine 2.
- ... die Schlange und die Kuh eine 3.
- ... das Kamel und den Fisch eine 4.
- ... das Schaf und den Elefanten eine 5.
- ... die Schlange und den Hund eine 6.
- ... das Schaf und den Hund eine 7.
- ... das Kamel und die Kuh eine 8.
- ... die Schlange und den Fisch eine 9.
- ... das Schaf und die Kuh eine 10.
- das Kamel und den Elefanten eine 11.
- ... die Schlange und den Elefanten eine 12.

Lösungsrechteck

- - 6

Lösungen zu den Textimpulsen



(Für die Hand der Kinder)























