Hörverstehen anbahnen

Hören -Verstehen - Zuordnen 1

Zielgruppen
Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte
Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe
Die Kinder sollen einem akustischen Aufgabenimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

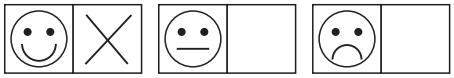
Nutzen
Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen
Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis
Die Reihe “Hören - Verstehen - Zuordnen” wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang
1 Informationsblatt,
2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



VORSCHAU

© www.michaeljunga.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

Textimpulse **A** zum Vorlesen

Schreibe unter ...
... den großen weißen Hasen eine 1.
... die kleine weiße Katze eine 2.
... den kleinen schwarzen Hasen eine 3.
... den großen schwarzen Hasen eine 4.
... den großen weißen Affen eine 5.
... den kleinen weißen Affen eine 6.
... den großen schwarzen Affen eine ~~7~~.
... die große weiße Katze eine 8.
... den kleinen weißen Hasen eine 9.
... die große schwarze Katze eine 10.
... die kleine schwarze Katze eine 11.
... den kleinen schwarzen Affen eine 12.

Lösungsrechteck

10	9	~~7~~
6	4	2
1	12	8
11	5	3

VORSCHAU

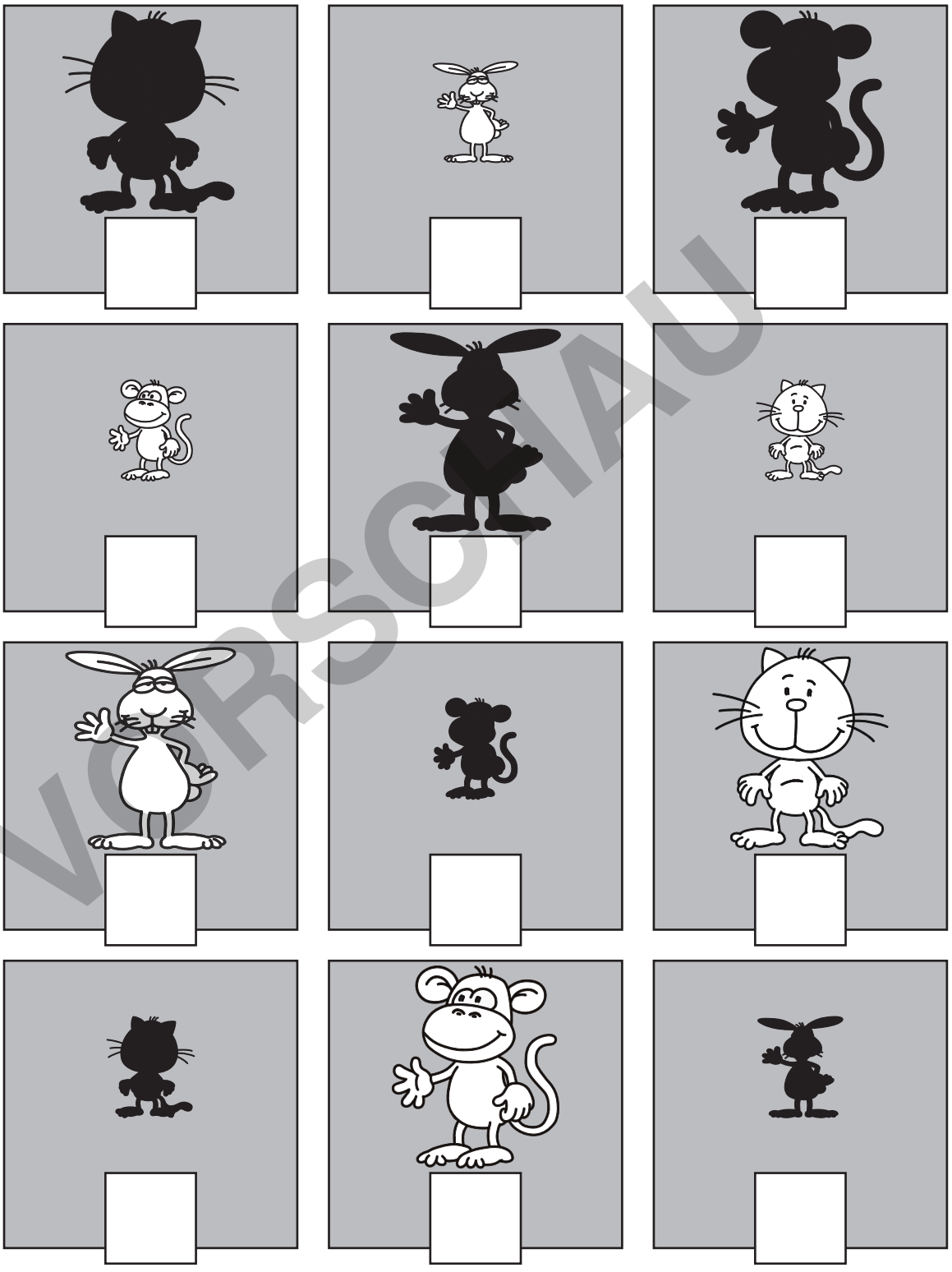
© www.michaeljunga.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name Klasse Datum

Lösungen zu den Textimpulsen **A** (Für die Hand der Kinder)



VORSCHAU

© www.michaeljunga.de

netzwerk lernen

zur Vollversion