**'Online-Bewerbung, Kredite & Schulden, Schülerfirma & Social Media' (Best. Nr. 4439)**

Diese Einheit umfasst die Themen 'Online-Bewerbung', 'Kredite & Schulden' (insbesondere 'Zahlungsverkehr', 'Kredite', 'Verschuldung/Überschuldung' sowie 'Verbraucherschutz im Internet'), 'Schülerfirma', 'Social Media' und 'Werbeaktionen durchführen'. Zu jedem Kapitel finden Sie eine Hinführung mit den wichtigsten Informationen, ein oder mehrere Arbeitsblätter, Lösungsblätter zur Überprüfung der Aufgaben, eine Folie oder ein Tafelbild sowie eine Lernerfolgskontrolle zur Überprüfung des jeweiligen Lernziels mit Lösungen für die Lehrerhand.
Autor und Verlag wünschen Ihnen eine erfolgreiche, spannende und abwechslungsreiche Unterrichtseinheit.

**1. Online-Bewerbung**

| | |
|---|---|
| 001_OnlBe.hin | Hinführung - Richtig online bewerben |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Tipps für die Online-Bewerbung, Dauer: 01.16 | |
| 002_OnlBe.arb | Arbeitsblatt - Praxistest: Ich bewerbe mich |
| 003_OnlBe.loe | Lösungsblatt - Praxistest: Ich bewerbe mich |
| 004_OnlBe.taf | Tafelbild - Vor- und Nachteile der Online-Bewerbung |
| 005_OnlBe.lzk | Lernzielkontrolle - Nach der Bewerbung |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Das Vorstellungsgespräch, Dauer: 01.54 | |
| 006_OnlBe.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

**2. Zahlungsverkehr**

| | |
|---|---|
| 007_ZahVe.hin | Hinführung - So kannst du zahlen |
| 008_ZahVe.arb | Arbeitsblatt - Vor- und Nachteile verschiedener Zahlungsarten |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Digitale Währungen, Dauer: 01.57 | |
| 009_ZahVe.loe | Lösungsblatt - Vor- und Nachteile verschiedener Zahlungsarten |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Digitale Währungen, Dauer: 01.57 | |
| 010_ZahVe.fol | Folie - Bezahlen in der Zukunft |
| 011_ZahVe.lzk | Lernzielkontrolle - Test |
| 012_ZahVe.lzl | Lösungen zur Lernzielkontrolle |
| 013_ZahVe.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

**3. Kredite**

| | |
|---|---|
| 014_Kredi.hin | Hinführung - Kredite |
| 015_Kredi.arb | Arbeitsblatt - Privatkredite |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Kredite mit Minuszinsen, Dauer: 00.46 | |
| 016_Kredi.loe | Lösungsblatt - Privatkredite |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Kredite mit Minuszinsen, Dauer: 00.46 | |
| 017_Kredi.fol | Folie - Gewerbliche Kredite |
| 018_Kredi.lzk | Lernzielkontrolle - Chancen und Risiken |
| 019_Kredi.lzl | Lösungen zur Lernzielkontrolle |
| 020_Kredi.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

## 4. Verschuldung und Überschuldung

| | |
|---|---|
| 021_Schul.hin | Hinführung - Jugendliche und Schulden |
| 022_Schul.arb | Arbeitsblatt - Jugendliche in der Schuldenfalle |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Wie man in die Schuldenfalle gerät, Dauer: 01.26 | |
| 023_Schul.loe | Lösungsblatt - Jugendliche in der Schuldenfalle |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:* | |
| • Videosequenz: Wie man in die Schuldenfalle gerät, Dauer: 01.26 | |
| 024_Schul.fol | Folie - Die Schuldenspirale |
| 025_Schul.lzk | Lernzielkontrolle - Der Schuldenberater |
| 026_Schul.lzl | Lösungen zur Lernzielkontrolle |
| 027_Schul.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

## 5. Verbraucherschutz im Internet

| | |
|---|---|
| 028_VerbS.hin | Hinführung - Infos aus Tests und Rezensionen |
| 029_VerbS.arb | Arbeitsblatt - Sicherheit beim Online-Shopping |
| *Mit folgenden eingebetteten Medien:* | |
| • Videosequenz: Betrugsangebote im Internet erkennen, Dauer: 00.31 | |
| • Videosequenz: Gefälschte Bewertungen erkennen, Dauer: 00.32 | |
| 030_VerbS.loe | Lösungsblatt - Sicherheit beim Online-Shopping |
| *Mit folgenden eingebetteten Medien:* | |
| • Videosequenz: Betrugsangebote im Internet erkennen, Dauer: 00.31 | |
| • Videosequenz: Gefälschte Bewertungen erkennen, Dauer: 00.32 | |
| 031_VerbS.taf | Tafelbild - Möglichkeiten und Gefahren von E-Commerce |
| 032_VerbS.lzk | Lernzielkontrolle - Test |
| 033_VerbS.lzl | Lösungen zur Lernzielkontrolle |
| 034_VerbS.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

## 6. Chancen und Gefahren auf Facebook, Snapchat & Co.

| | |
|---|---|
| 035_ChaGe.hin | Hinführung - Soziale Netzwerke |
| 036_ChaGe.arb | Arbeitsblatt - Social Media |
| *Mit folgenden eingebetteten Medien:* | |
| • Videosequenz: Datenschutz auf Instagram, Dauer: 01.15 | |
| • Videosequenz: Gefahren der Geolokalisierung, Dauer: 01.14 | |
| 037_ChaGe.loe | Lösungsblatt - Social Media |
| *Mit folgenden eingebetteten Medien:* | |
| • Videosequenz: Datenschutz auf Instagram, Dauer: 01.15 | |
| • Videosequenz: Gefahren der Geolokalisierung, Dauer: 01.14 | |
| 038_ChaGe.fol | Folie - Einfluss von Social Bots |
| 039_ChaGe.lzk | Lernzielkontrolle - Lerntagebuch |
| 040_ChaGe.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

## 7. Wir gründen eine Schülerfirma

| | |
|---|---|
| 041_SchFi.hin | Hinführung - Businessplan |
| 042_SchFi.arb | Arbeitsblatt - Wir gründen eine Schülerfirma |
| 043_SchFi.loe | Lösungsblatt - Ablauf einer Gründung |
| 044_SchFi.fol | Folie - Anlegen einer Facebook-Firmenseite |
| 045_SchFi.lzk | Lernzielkontrolle - Evaluationsbogen |
| 046_SchFi.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

## 8. Werbeaktionen durchführen

| | |
|---|---|
| 047_WerbA.hin | Hinführung - Content Marketing |
| 048_WerbA.arb | Arbeitsblatt - Werben für die Schülerfirma |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:*<br>• Videosequenz: Social Media Marketing, Dauer: 01.15 | |
| 049_WerbA.loe | Lösungsblatt - Werben für die Schülerfirma |
| *Mit folgendem eingebetteten Medium:*<br>• Videosequenz: Social Media Marketing, Dauer: 01.15 | |
| 050_WerbA.fol | Folie - Unsere Marketingstrategie |
| 051_WerbA.lzk | Lernzielkontrolle - Content Marketing 4439 |
| 052_WerbA.lzl | Lösungen zur Lernzielkontrolle |
| 053_WerbA.int | Literaturhinweise und Internetlinks |

**Gesamtdatei**

| | |
|---|---|
| 054_WiRec.ges | Alle Dateien in obiger Reihenfolge |

Die dreistelligen Buchstabenkombinationen am Ende der Kurz-Dateinamen bedeuten:

*.hin Hinführung
*.arb Arbeitsblatt
*.loe Lösungsblatt
*.fol Folie
*.taf Tafelbild
*.lzk Lernzielkontrolle
*.lzl Lösungen zur Lernzielkontrolle
*.int Quellenangaben
*.ges Gesamtdatei

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

# Richtig online bewerben

## Was ist eine Online-Bewerbung?

Viele Unternehmen bitten ihre Bewerber, ihre Bewerbungen online abzugeben. Bei der Online-Bewerbung geben die Bewerber unter einer bestimmten URL alle ihre Daten strukturiert in eine Bewerbungsmaske ein, die speziell auf die Bedürfnisse des Unternehmens zugeschnitten ist. Zum Schluss wird das Formular an den passenden Ansprechpartner im Unternehmen verschickt. Die Online-Bewerbung unterscheidet sich damit von der weniger fest strukturierten E-Mail-Bewerbung und von der schriftlichen Bewerbung per Post.

https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=151506&picture=young-woman-my-computer (CC0), 02.03.2020

## So wird's gemacht:

1. Vorbereitung: Für die Online-Bewerbung brauchst du eine seriöse E-Mailadresse, z. B. nach dem Muster „Vorname.Nachname@xxx.de“). Du wirst sie bei deinen Kontaktangaben eingeben müssen.
2. Besuche die Webseite, auf der du deine Online-Bewerbung abgeben möchtest.
3. Nimm dir Zeit, um alles durchzulesen, bevor du deine Angaben einträgst. Notiere dir in einem Textverarbeitungsprogramm, z. B. Word, alle Angaben, die du machen sollst.
4. Texte niemals direkt in den Feldern auf der Webseite. Denn es kann sein, dass du nach einer bestimmten Zeit im Online-Bewerbungsformular automatisch ausgeloggt wirst. Dann wäre dein Text verloren. Außerdem könntest du ihn aus Versehen abschicken, bevor er fertig ist. Auch das wäre nicht vorteilhaft für den Erfolg deiner Bewerbung. Schreibe auf deinem Computer deine Antworten vor. Nimm dir ausreichend Zeit.

   Achte darauf, dass ...:

   - ... du dich beim Texten ins Unternehmen hineinversetzt. Was ist für deinen Ansprechpartner das Wichtigste, wenn er diese Stelle besetzt? Warum sollte er sich für dich entscheiden?
   - ... du alle Fragen, die an dich gestellt werden, auch beantwortest.
   - ... du zuerst deine wichtigsten Argumente anbringst.
   - ... deine Texte möglichst einfach geschrieben sind (kurze, klare Sätze, logische Argumente), aber keine Umgangssprache enthalten.
   - ... du Behauptungen immer belegst (z. B. statt „ich bin teamfähig“ besser „2017 habe ich mit Freunden die Schülerfirma ABC gegründet. Die regelmäßigen Meetings und gemeinsamen Entscheidungen haben mir gezeigt, dass ich gut und gerne im Team arbeite.“).
   - ... deine Texte keine Rechtschreibfehler enthalten.

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

5. In der Regel kannst du am Ende verschiedene Anhänge hochladen: Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnisse. Prüfe, in welcher Form die Anhänge hochgeladen werden sollen, z. B. PDF. Notiere dir die mögliche Dateigröße, falls angegeben. Manchmal kann man bei Online-Bewerbungen keine Anhänge hochladen, sondern soll die Angaben komplett in Formularfelder eintragen. Bereite bei beiden Formen vorab alles vor, sodass du auch bei der zweiten Variante später nur noch die Texte einkopieren musst.
6. Nimm dir für die Erstellung der Anhänge oder der Texte für die Textfelder ausreichend Zeit, denn dieser Inhalt ist besonders wichtig: Hier hast du den meisten Spielraum, um von dir zu überzeugen! Schreibe deine Texte in Ruhe auf deinem Computer, z. B. in Word. Bereite alles ebenso sorgfältig vor wie für eine Bewerbung per Post. Wenn du Anhänge mit Lebenslauf und Anschreiben hochladen sollst, beachte dieselben Formalitäten wie bei der Bewerbung per Post. Das gilt auch für ein Bewerbungsfoto. Achte zusätzlich darauf, dass du aus der Datei am Ende PDFs in guter Qualität erstellst und die Datei dennoch nicht zu groß wird. Bei den meisten PDF-Makern kannst du die Qualität manuell einstellen.
7. Drucke alle Dateien aus. Gib sie einer oder mehreren Bekannten zum Gegenlesen. Hole dir deren Meinungen dazu ein. Verbessere ggf. deine Texte und erstelle die PDFs ggf. erneut.
8. Trage erst jetzt die finale Fassung deiner Online-Bewerbung auf der Webseite des Unternehmens ein. Lies nach dem Einkopieren noch einmal alles in Ruhe durch. Achte auch auf typische Fehler durch Einkopieren, wie z. B. doppelte Leerzeichen.
9. Versende deine Online-Bewerbung. Achtung: Nach dem Versenden bekommst du meist eine Nachricht über das weitere Vorgehen. Erstelle am besten einen Screenshot und speichere ihn (meist, indem du die „Druck-Taste“ drückst, danach kannst du den Screenshot mit STRG und „V“ z. B. in ein Word-Dokument kopieren und speichern).

## Freitextfläche oder Anhang hochladen?

Bei manchen Online-Bewerbungen können die Bewerber wählen, ob sie zum Beispiel ihren Lebenslauf lieber in eine Freitextfläche im Formular eingeben oder als Anhang hochladen möchten. Mehr Möglichkeiten bietet der Anhang. Denn wer einen gut strukturierten Lebenslauf in korrekter Form als Anhang hochlädt, kann mehr von sich zeigen, es sieht besser aus und der Bewerber beweist direkt, dass er sich Mühe gegeben hat. Allerdings bietet der Anhang auch mehr Fehlermöglichkeiten. Achte darauf, dass die Qualität des Anhangs gut ist, alles sauber strukturiert und korrekt ist. Du kannst nur in eine Freitextfläche eingeben? Dann achte unbedingt darauf, ob eine maximale Zeichenzahl angegeben ist, die du einhalten musst.

### Aufgabe

Video[1] Fasse mithilfe dieses Videos die wichtigsten Punkte einer Online-Bewerbung zusammen.

[1] https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=eW-Jf_5KTXA

VORSCHAU
netzwerk lernen
PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER
zur Vollversion

# Praxistest: Ich bewerbe mich

https://pixabay.com/de/photos/gesch%C3%A4ft-computer-mobil-smartphone-2846221/ (CC0), 02.03.2020

VORSCHAU

## Aufgaben

1. Lies die Hinführung. Recherchiere im Internet mindestens zwei Unternehmen, die auf ihrer Webseite ein Formular für Online-Bewerbungen haben. Achtung: Es sollten Unternehmen sein, bei denen du gern einmal ein Praktikum machen würdest!

Unternehmen, die ein Formular für Online-Bewerbungen haben:

_____

_____

2. Entscheide dich für eines der Unternehmen aus Aufgabe 1.

Ich entscheide mich für folgendes Unternehmen: _____

Begründung: _____

_____

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

# So kannst du zahlen

## Eine Auswahl beliebter Zahlungsarten

## Barzahlung Zahlungsarten

https://pixabay.com/de/photos/gl%C3%BCcksschwein-gl%C3%BCck-gl%C3%BCcksbringer-3888627/ (CC0), 02.03.2020

- Barzahlung
- Überweisung
- Überweisung per Dauerauftrag
- Lastschrift
- EC- und Kreditkartenzahlung
- Online-Bezahlsysteme, zum Beispiel PayPal und Paydirekt
- Kontaktlose Zahlung, z. B. girogo
- Mobile Payment
- Finanzierung und Ratenkauf

## Einsatz und Merkmale der verschiedenen Zahlungsarten

### Barzahlung

Wer beim Bäcker ein Brötchen kauft, zahlt in der Regel bar. Denn in Deutschland ist Barzahlung besonders beliebt. Das ist nicht überall so. So zahlen die Finnen sogar Brötchen und Kaffee am häufigsten mit Kreditkarte. Barzahlung ist dort nur noch selten anzutreffen.

Was die Deutschen an der Barzahlung schätzen, sind Übersicht und Sicherheit: Wer sein Geld im Geldbeutel dabei hat, weiß genau, wie viel er hat. Und bei Barzahlung kann niemand unberechtigt auf das eigene Konto zugreifen. Es werden keine persönlichen Daten übertragen.

Wer zum Beispiel online shoppt, kann allerdings in der Regel nicht bar zahlen (außer bei Selbstabholung). Dafür gibt es mehrere Alternativen der **bargeldlosen Zahlung**. So kann man zum Beispiel auf Rechnung kaufen.

### Überweisung

Die Ware wird zugeschickt, eine Rechnung liegt bei oder kommt per E-Mail. Der Kunde überweist das Geld von seinem Girokonto auf das Konto des Verkäufers, das in der Rechnung genannt wird. Früher musste man dafür bei der jeweiligen Bank, bei der man sein Girokonto hatte, ein Überweisungsformular ausfüllen und abgeben. Heute macht das kaum noch jemand. Die meisten nutzen stattdessen Online-Banking. Dabei loggt man sich online auf der Webseite seiner Bank ein und gibt die Daten aus der Rechnung ein:

- den Namen des Empfängers,
- die Bankdaten des Empfängers (IBAN und bei Auslandszahlung BIC),
- den Betrag, den man überweisen will,

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

# Vor- und Nachteile verschiedener Zahlungsarten

**Aufgaben**

1. Lies die Hinführung. Bildet Zweiergruppen. Teilt in der Klasse folgende Themen gleichmäßig unter euch auf:

- Barzahlung
- Überweisung
- Überweisung per Dauerauftrag
- Lastschrift
- EC-Zahlung
- Kreditkartenzahlung
- Online-Bezahlsysteme, zum Beispiel PayPal und Paydirekt
- Kontaktlose Zahlung, z. B. girogo
- Mobile Payment
- Finanzierung

Mein Partner: _____

Unser Thema: _____

2. Überlegt euch eine Beispielsituation, in der häufig mit der euch zugeteilten Zahlungsart bezahlt wird. Wenn ihr keine Beispielsituation kennt, könnt ihr auch im Internet recherchieren.

_____

_____

_____

3. Begründet, warum die von euch in 2. genannte Beispielsituation für diese Zahlungsart typisch ist.

_____

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

4. Erklärt Schritt für Schritt den Ablauf der Zahlung mit der von euch gewählten Zahlungsart in eurem Beispiel. Wenn ihr nicht sicher seid, könnt ihr auch im Internet recherchieren.

5. Nennt mögliche Vor- und Nachteile der euch zugeteilten Zahlungsart im Vergleich zu anderen Zahlungsarten. Geht dabei unter anderem auf Sicherheit, Datenschutz, Praktikabilität und ggf. Gebühren ein.

| Vorteile | Nachteile |
|---|---|
| | |

VORSCHAU

6. Besprecht eure Ergebnisse im Plenum.

7. [3] Betrachtet dieses Video über Bitcoin. Beschreibt, wie diese Zahlungsart funktioniert und überlegt, welche Vor- und Nachteile digitale Währungen haben.

[3] https://www.youtube.com/watch?v=zroClQxRBBY

netzwerk lernen
PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER
zur Vollversion

# Möglichkeiten und Gefahren von E-Commerce

## Eine Gegenüberstellung aus Sicht des Kunden

| Möglichkeiten | Gefahren |
|---|---|
| • Durch eine größere Auswahl ein geeigneteres Produkt finden<br>• Preisvergleich nutzen<br>• Im Gegensatz zum Kauf im Geschäft vor Ort gibt es beim Online-Shopping ein verpflichtendes 14-tägiges Widerrufsrecht<br>• Bequem von zu Hause aus einkaufen | • Datenmissbrauch<br>• Betrugsfälle (z. B. Einziehen von Geld ohne Lieferung der Ware)<br>• Malware- und Trojaner-Attacken auf den eigenen Computer<br>• Langwierige Lieferung<br>• Qualitätsunterschiede von beschriebenem und gesendetem Produkt |

Stellt die Möglichkeiten den Gefahren im Online-Handel gegenüber.

VORSCHAU

netzwerk lernen
PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER
zur Vollversion

# Verbraucherschutz im Internet

## Lernzielkontrolle

### Teste dein Wissen

1. Richtig oder falsch: Wer im Geschäft vor Ort kauft, hat ein Anrecht auf ein 14-tägiges Rückgaberecht.

   ☐ Richtig

   ☐ Falsch

2. Richtig oder falsch: Wer im Online-Handel kauft, hat ein Anrecht auf ein 14-tägiges Rückgaberecht.

   ☐ Richtig

   ☐ Falsch

3. Welche Bezahlart gilt im Online-Handel gemeinhin als sicherer?

   ☐ Vorkasse

   ☐ Rechnung

https://pixabay.com/de/photos/b%C3%BCro-b%C3%BCro-schreibtisch-laptop-1081807/ (CC0), 02.03.2020

4. Was ist ein Impressum?

   ☐ An ein Impressum kann man sich wenden, wenn man Schwierigkeiten mit einem Unternehmen hat. Man bekommt dort Unterstützung.

   ☐ In einem Impressum wird derjenige genannt, der verantwortlich ist.

5. Welche Funktion hat ein Online-Bezahlsystem?

   ☐ Es zieht Geld vom Konto eines Käufers ein und reicht es an den Verkäufer weiter.

   ☐ Es gibt Aufschluss darüber, ob jemand seine Rechnungen bezahlt hat.

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

## Umgang mit persönlichen Daten

- **Adresse und Telefonnummer:** In vielen sozialen Netzwerken muss man diese Angaben nicht machen, in einigen anderen kann man sie zumindest verstecken, sodass sie nicht öffentlich sind. So können Kriminelle die Daten nicht verwenden, um sich als jemand anderes auszugeben.
- **Geburtsdatum:** Viele Anbieter überprüfen bei telefonischen Services, ob sie mit ihren tatsächlichen Kunden sprechen, indem sie sich deren Geburtsdatum nennen lassen. Steht das Geburtsdatum öffentlich im Profil, kann sich im Grunde jeder bei solchen Anbietern für die eigene Person ausgeben. Daher die Angabe unbedingt vermeiden oder zumindest vor der Öffentlichkeit verstecken!
- **Infos in Posts:** In vielen Netzwerken, zum Beispiel bei Facebook, gibt es unterschiedliche Posting-Einstellungen: Öffentliche Posts sehen alle, doch man kann Posts auch nur für Freunde zugänglich machen. Doch auch bei Freunden sollte man sich vor dem Posten fragen: Könnte mir dieser Inhalt später irgendwann peinlich werden? Besonders oft trifft das auf Meinungen, Einstellungen und Fotos zu.
- **Profil auf „No Index“ stellen:** In den meisten sozialen Netzwerken kann man unter den persönlichen Einstellungen sein Profil von der Indexierung bei Google ausschließen. Das heißt, dass die Seite nicht bei Google rankt. Freunde, die im Netzwerk nach dem eigenen Namen suchen, können ihn finden. Doch wer bei Google danach sucht, findet das Profil nicht.
- **Nur echte Freunde und Bekannte hinzufügen:** Wer fremde Menschen zu den eigenen Freunden hinzufügt, gibt diesen Einblick in zahlreiche Daten, die man mit seinen Freunden teilt. Betrüger können das ausnutzen. Und es ist doch auch einfach unangenehm, wenn ein Fremder mitliest, bei dem man nicht weiß, wie er wirklich zu einem steht.

https://pixabay.com/de/photos/sms-mobiltelefone-h%C3%A4nde-zwei-text-1490691/ (CC0), 02.03.2020

VORSCHAU

netzwerk lernen
PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER
zur Vollversion

# Social Media

https://pixabay.com/de/photos/b%C3%BCro-treffen-gesch%C3%A4ftspartner-336368/ (CC0), 02.03.2020

## Aufgaben

1. Betrachte die drei Bilder in der Hinführung. Erkläre, was sie darstellen. Interpretiere ihre Aussage.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Lies die Hinführung. Erstellt in der Klasse eine Übersicht über die sozialen Netzwerke, in denen ihr aktiv seid.

3. Werte deinen Umgang mit deinen persönlichen Daten und mit dem Urheberrecht in sozialen Netzwerken anhand der Angaben in der Hinführung ehrlich aus. Notiere dein Ergebnis.

_____

_____

_____

_____

_____

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

4. Video[13] Schaue dir dieses Video an und beantworte die folgenden Fragen:

a) Was sollte man machen, um die Privatsphäre auf Instagram zu schützen?

_____

_____

b) Was kann man im Fall von Cybermobbing machen?

_____

_____

c) Was passiert mit den Urheberrechten deiner Bilder, wenn du sie auf Instagram postest?

_____

_____

5. Video[14] Schaue dir dieses Video an. Überlege was passieren kann, wenn man den eigenen Standort auf Instagram teilt. Erkläre, wie man laut der Sprecherin dieses Risiko vermeiden kann.

_____

_____

_____

6. Die App „Menthal“ ist Teil eines Forschungsprojekts der Universität Bonn, mit dem Wissenschaftler herausfinden möchten, wie oft Menschen ihr Smartphone tatsächlich benutzen. Wer sie installiert, trackt damit, wie abhängig er von seinem Smartphone ist. Auch die Nutzung von sozialen Medien zeichnet die App auf. So sieht man, wie lange man tatsächlich am Tag in sozialen Netzwerken unterwegs ist. Die Wissenschaftler erhalten nur anonymisiert Zugang zu deinen Daten. Informiere dich auf menthal.org über die App. Wenn du magst, installiere sie und tracke damit eine Woche lang, wie viel Zeit du tatsächlich in sozialen Medien verbringst. Kleine Vorwarnung: Viele User sind darüber sehr überrascht!

7. Diskutiert eure Ergebnisse zu Aufgabe 4 in der Klasse. Dabei ist es natürlich auch ok, wenn man sich dazu entschieden hat, nicht am Forschungsprojekt teilzunehmen.

[13] https://www.youtube.com/watch?v=Pz6zQQCnJkg

[14] https://www.youtube.com/watch?v=73ZqyhM1SN8

VORSCHAU

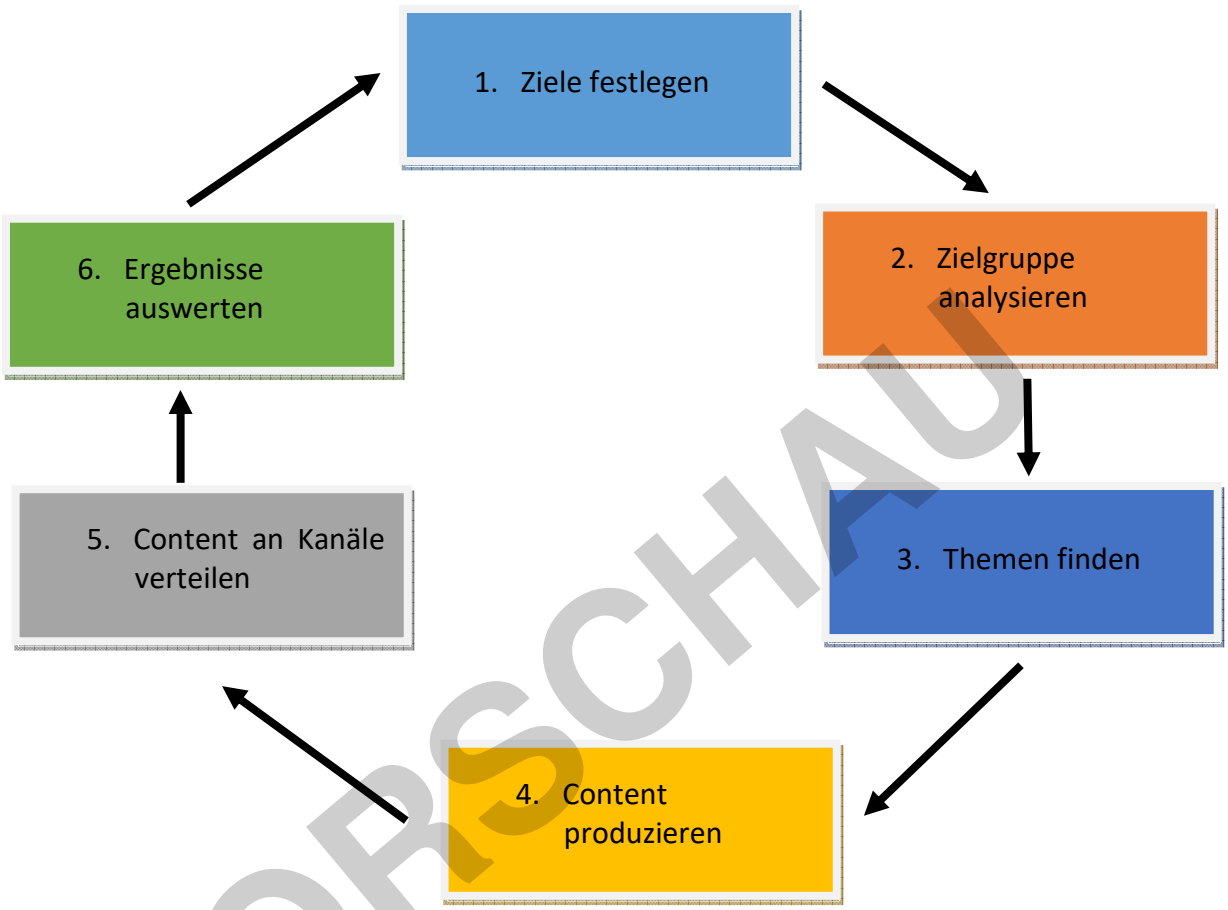
netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

# Unsere Marketingstrategie

## Mit relevantem Content Kunden überzeugen




Wendet die sechs Schritte auf eure Schülerfirma an. Passende Arbeitsaufträge dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt.

VORSCHAU

netzwerk lernen
PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER
zur Vollversion