






Vorwort

Liebe Kollegen,

geht es Ihnen auch oft so, dass die if-Sätze Kopfzerbrechen bereiten – bei Schülern wie auch uns Lehrern? Hat man dann den Eindruck, so langsam könnte der Groschen gefallen sein, gehen einem die Übungen, die man dringend noch zur Vertiefung und Sicherung benötigt, buchstäblich aus. Nicht selten sind die Kapitel und Trainingseinheiten im Lehrwerk nicht ausreichend. Zudem fordert uns der Spagat zwischen Fördern und Fordern in unseren heterogenen Lerngruppen täglich heraus. Wir sind wahre Jongleure geworden. Neben drei Niveaustufen, Inklusion und Zuwanderern im Klassenzimmer sowie der Intention, dass Schüler an einer Ganztagschule/Gemeinschaftsschule keine Hausaufgaben mehr zu Hause zu erledigen haben sollen, liegen auch hier Theorie, Lehrerwunsch/-bestreben und Lernerfolg weit auseinander. Dieser Band soll endlich Abhilfe schaffen! Hier finden Sie genügend Material für Ihre Schüler, um den if-Satz 3 klein(st)schrittig und ausgiebig zu üben, zu vertiefen und schließlich zu sichern. Die Fülle an Übungssätzen und die gleichbleibende Struktur sind ein Garant für den gewünschten Lernerfolg und die jedes Kapitel abschließende Partnerarbeit dient als zusätzlicher Motivator.





Das Werk ist folgendermaßen aufgebaut:

- detaillierte Einführung in die Grammatik
- kleinschrittige Checks 
- 7 Kapitel in 3 Niveaustufen: grundlegendes Niveau , mittleres Niveau , Expertenniveau , Partnerarbeit nach jedem Kapitel 
- Lösungen

Die Partnerarbeit und der Lösungsteil (ggf. zur Selbstkontrolle) entlasten Sie als Lehrkraft. Damit bleibt Ihnen mehr Zeit für den Einzelnen. Die weiteren Bände if-clauses 1, if-clauses 2 sowie das Kompaktwerk if-clauses 1/2/3 sind eine ideale Ergänzung

Viel Spaß und Erfolg Ihnen und Ihren Schülern wünschen der Kohl-Verlag und

Prisca Thierfelder

Symbole:  Grundlegendes Niveau  Mittleres Niveau
 Expertenniveau  Partnerarbeit

MEHTHODISCH-DIKAKTISCHE HINWEISE

Seite 44 * Domino®: lässt sich auch in Memokarten (zum paarweise Aufdecken) verwandeln, wenn man die Karten in der Mitte durchschneidet. Hierzu können Sie die Karten vergrößern und ggf. laminieren.

Seite 46 - 48 * 3-seitiges Wort-/Bildpuzzle: die Seiten 46 und 47 doppelseitig kopieren – (Puzzle)teile einzeln ausschneiden, mischen – auf das Feld von Seite 48 legen.

if-clause type 3 – Der Bedingungssatz 3

Kleine Wiederholung

Ein Bedingungssatz besteht aus zwei Teilen.

Er besteht aus einem **if-Satz** (deutsch: **falls ...**, **wenn ...**) und einem **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**).



if-Satz (Wenn ...) <i>Past Perfect</i>	Hauptsatz (der Satz <i>ohne if</i>) Conditional II = would + have + Past Participle (3. Verbform/-ed)
If I had been at school last week, Wenn ich letzte Woche in der Schule gewesen wäre,	I would have written a maths test. hätte ich einen Mathetest geschrieben.
If I hadn't been ill last week, Wenn ich letzte Woche nicht krank gewesen wäre,	I would have visited my friends. hätte ich meine Freunde besucht.



Merke: Der if-Satz 3 ist nicht mehr erfüllbar. Er ist unmöglich, da sich die Bedingung auf die Vergangenheit bezieht und es bereits zu spät ist.

Im **if-Satz** (der Satz **mit if**) wird eine **Bedingung** genannt, für die es jedoch **bereits zu spät** ist. Alles Bereuen hilft nichts! **Es ist vorbei** und man kann die Situation nicht mehr rückgängig machen!

Beispiel: Wenn ich gelernt hätte, ... Wenn ich Zeit gehabt hätte, ...

Im **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**) wird gesagt, was dann hätte eintreten können. Auch das ist nicht mehr möglich. **Es geht nicht mehr, weil die Situation (die Bedingung) schon vorbei ist und in der Vergangenheit liegt!**

Beispiel:

Wenn ich gelernt hätte, hätte ich eine bessere Note gehabt.

Wenn ich Zeit gehabt hätte, wäre ich zu meinen Freunden gefahren.



if-Satz (Wenn ...)	Hauptsatz (der Satz <i>ohne if</i>)
Bedingung (in der Vergangenheit; Vorbei!)	... sagt, was hätte passieren können, wenn die Bedingung erfüllt worden wäre.
If I had learned my vocabulary, Wenn ich meine Vokabeln gelernt hätte,	I would have had a better result. hätte ich ein besseres Ergebnis gehabt.

Vergleiche die Zeiten in beiden Satzteilen. Fällt dir etwas auf? Die **Verben** (Tunwörter) der beiden Satzteile haben **verschiedene Zeiten**:

Im **if-Satz** (**Falls ... / Wenn ...**) musst du das **Past Perfect** (die Vorvergangenheit/ das Plusquamperfekt) einsetzen.

Im **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**) musst du **would** + **have** + **Past Participle (3. Spalte in der Verbentabelle in deinem Schulbuch)** einsetzen.

Check 1



Bis dahin alles verstanden? Wie war das nochmal?

a) Welches ist der **if-Satz**? Der Satz _____ if.

Welche Zeit steht im **if-Satz**? _____.

Welches ist der **Hauptsatz**? Der Satz _____ if.

Welche Zeit steht im **Hauptsatz**? _____.

b) **if-Satz** (Schreibe „if“.) oder **Hauptsatz** (Schreibe „HS“.)? Bestimme die Satzteile.

If it had been windy,	there would have been waves in the sea.

She would have played tennis	if the weather had been fine.

Daphne would have visited her grandpa	if she hadn't missed the bus.

If he had bought a new tyre,	Josh would have repaired his bike.

Nach Check 1 kannst du

- ✓ den **if-Satz** und den **Hauptsatz** erkennen.
- ✓ die richtige Zeit (Past Perfect und Conditional II) in die Satzteile einsetzen.



if-clause type 3 – Der Bedingungssatz 3

if-Satz	Hauptsatz
If Jenna had fed her dog Jimmy,	he would have been happy.
Hauptsatz	if-Satz
John would have bought a new skateboard	if he had earned the money.



Die Verneinung im Past Perfect

Neben dem Aussagesatz gibt es auch die Verneinung. Nun trainieren wir die Verneinung im **Past Perfect** (Später folgt die Verneinung des **Conditional II**).

Die Verneinung sagt, was man in der Vergangenheit nicht getan hat bzw. was nicht stattgefunden hat. Hier wird **had** zu **had not** oder **hadn't**. Und daran hängt man die **3. Verbform**, das **Past Participle** aus der 3. Spalte der Tabelle.

had not + 3. Verbform Past Participle
had not cleaned = hadn't cleaned
had not taken = hadn't taken



	
Das letzte von zwei Dingen, die in der Vergangenheit passiert sind . (Aussagesatz).	Das letzte von zwei Dingen, die in der Vergangenheit nicht passiert sind .
I had eaten pizza ... You had taken my umbrella ... He / She / It had cleaned the house ... We had invited Jim to the party ... You all had watched TV ... They had followed him ...	I had not eaten pizza ... I had not taken my umbrella ... He / She / It hadn't cleaned ... We hadn't invited ... You all hadn't watched ... They had not followed ...



1. Match the clauses.

If the weather had been fine,  _____

If the weather had been rainy, _____

Eric and Ella would have taken the dog for a walk _____

Tiffany would have heard the alarm clock _____

Mary wouldn't have seen the fireworks at midnight _____



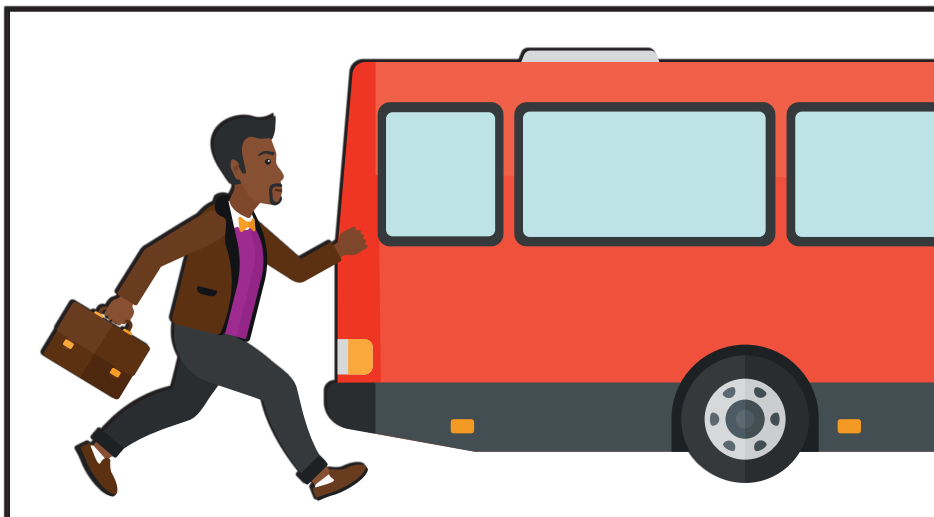
2. Choose the right tense.

The musicians _____ (to play) some songs if one of them hadn't forgotten his instrument. If there had been a hole in the shirt, Eric _____

(to take) another shirt. The doctor _____ (not prescribe) medicines if

Eric hadn't been ill. If Jeremy had run faster, _____ (to catch) the bus.

The bus would have arrived on time if there _____ (not be) a traffic jam.



Kapitel 2 !

1. Match the clauses. Write them in your exercise book.



we would have needed an umbrella.



If the weather had been rainy,



if she hadn't been asleep.



we would have gone swimming.



If the weather had been fine,



Mary wouldn't have seen the fireworks at midnight



if she had been asleep.



Eric and Ella would have taken the dog for a walk




if it hadn't been asleep.



Tiffany would have heard the alarm clock

2. Choose the right tense.

The musicians  _____ (to play) some songs if one of them _____ (not forget) his instrument. If _____ (to be) a hole in the shirt, Eric _____ (to take) another shirt. The doctor _____ (not prescribe) medicines if Eric _____ (not be) ill. If Jeremy _____ (to run) faster, _____ (to catch) the bus. The bus _____ (to arrive) on time if there _____ (not be) a traffic jam.



Kapitel 4

1. Match the clauses.

The ball would have entered the goal _____.

If Chris had chosen a football team, _____.

Mary would have joined the handball team _____.

Jim would have got hurt _____.

If it had been autumn, _____.



2. Choose the right tense.

My cat _____ (to sit) on the sofa

I would have needed an envelope.

If I _____ (to buy) a stamp,

if I had downloaded some songs.

I _____ (to listen) to music

if I had visited Mum in hospital.

If I _____ (to write) a letter,

if I had opened the door to the living room.

I _____ (to bring) some flowers

I would have sent a letter.



Kapitel 5

1. Match the clauses.

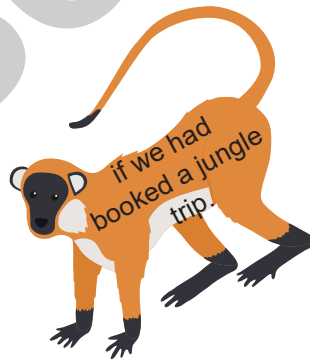
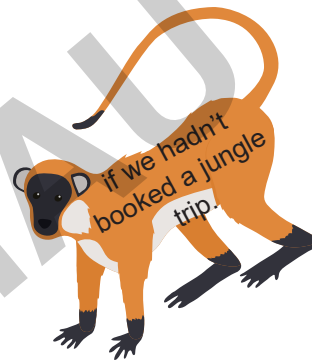
If Maria and Ernesto had moved to another country, _____.

If Jeremy and Josie hadn't been on a trip to Asia last year,
_____.

Mary-Anne wouldn't have switched on the light _____.

The guide would have shown us the jungle _____.

We wouldn't have seen snakes, monkeys and spiders
_____.



2. Choose the right tense.

If the car _____ (to break) down, we would have looked for a garage.

If the people had been satisfied with their Prime Minister, they _____ (not vote) for a new candidate.

Grace and Gerald would not have got married if they _____ (not love) each other.

Molly and Mike _____ (not separate) if they had loved each other.

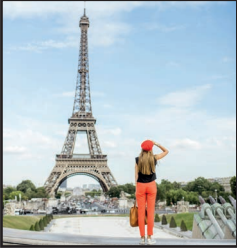
If the football _____ (not hit) the base, it wouldn't have broken.






Take a partner. Cut out the cards. Place them on the table. Partner A takes a card, reads it out to partner B and finishes the sentence. Partner B checks the answer. Then take turns.


✂



If Chrissie had flown to Paris,




✂




If we had watched a film in the cinema,

✂




The dog would have barked if

✂




If Emma and Jim had been backpackers,

✂



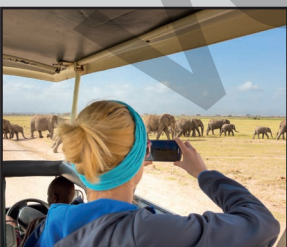
If I hadn't known the way,

✂




The tourists wouldn't have seen the *Mona Lisa* painting if

✂




If I had been to South Africa,

✂




If Henry's team had won the match,

✂



The baby would have cried if

✂



I would have called the ambulance if
