

Inhaltsverzeichnis



Zusatzmaterial
Arbeitsblätter als veränderbare
Word-Dateien, Lösungen und
Abbildungsverzeichnis

Vorwort	5
Grammatische Begriffe	6
Personalpronomen	
Personalpronomen 1	7
Personalpronomen 2	8
Personalpronomen 3	9
Verben im Präsens	
Grammatik-Hilfstabelle: Verben	10
Präsens – einfach 1	11
Präsens – einfach 2	12
Präsens – einfach 3	13
Präsens – Verben mit Vokalwechsel	14
Präsens – gemischt (einfach und Vokalwechsel)	15
Präsens – einfache Sätze	16
Präsens Teste dich!	17
Präsens – „sein“	18
Präsens – Modalverben 1	19
Präsens – Modalverben 2	20
Präsens – Modalverben 3	21
Präsens – gemischte Verben 1	22
Präsens – gemischte Verben 2	23
Präsens – gemischte Verben Teste dich!	24
Präsens – gemischte Verben 3	25
Präsens – trennbare und untrennbare Verben	26
Präsens – trennbare Verben	27
Imperativ	
Imperativ 1	28
Imperativ 2	29
Imperativ – trennbare Verben	30
Imperativ – gemischte Verben Teste dich!	31
Nomen und Artikel	
Grammatik-Hilfstabelle: Nomen	32
Kasus – der bestimmte Artikel	33
Nominativ – Wer? Was?	34
Genitiv – Wessen?	35
Dativ – Wem?	36
Akkusativ – Wen? Was?	37
Kasus – Fragen stellen Teste dich!	38



Kasus – Nomen nach dem bestimmten Artikel 1	39
Kasus – Nomen nach dem bestimmten Artikel 2	40
Präpositionen mit Genitiv, Dativ und Akkusativ	41
Präpositionen mit Dativ	42
Präpositionen mit Akkusativ	43
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	44
Kasus – Nomen nach Artikelwörtern 1	45
Kasus – Nomen nach Artikelwörtern 2	46
Kasus – Nomen nach gemischten Artikeln Teste dich!	47
Kasus – die n-Deklination	48

Verben – die Zeiten

Präsens, Präteritum, Perfekt – regelmäßige Verben	49
Präteritum – regelmäßige Verben	50
Perfekt – regelmäßige Verben	51
Grammatik-Hilfstabelle: Unregelmäßige Verben (b–n)	52
Grammatik-Hilfstabelle: Unregelmäßige Verben (r–z)	53
Präsens, Präteritum, Perfekt – unregelmäßige Verben	54
Präteritum – unregelmäßige Verben	55
Perfekt – unregelmäßige Verben	56
Präsens, Präteritum, Perfekt – gemischte Formen Teste dich!	57
Präteritum – gemischte Verben	58
Perfekt – gemischte Verben	59
Perfekt – „haben“ oder „sein“	60
Präsens, Präteritum, Perfekt – gemischte Verben Teste dich!	61
Plusquamperfekt	62
Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt	63
Futur	64
Kennst du die Zeiten? Teste dich!	65

Adjektive

Adjektivsteigerung 1	66
Adjektivsteigerung 2	67
Grammatik-Hilfstabelle: Adjektive	68
Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel 1	69
Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel 2	70
Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel 1	71
Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel 2	72
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln 1	73
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln 2	74
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln 3	75
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln Teste dich!	76
Jetzt kannst du richtige Sätze bilden Teste dich!	77

Lösungen	78
----------	----

Vorwort

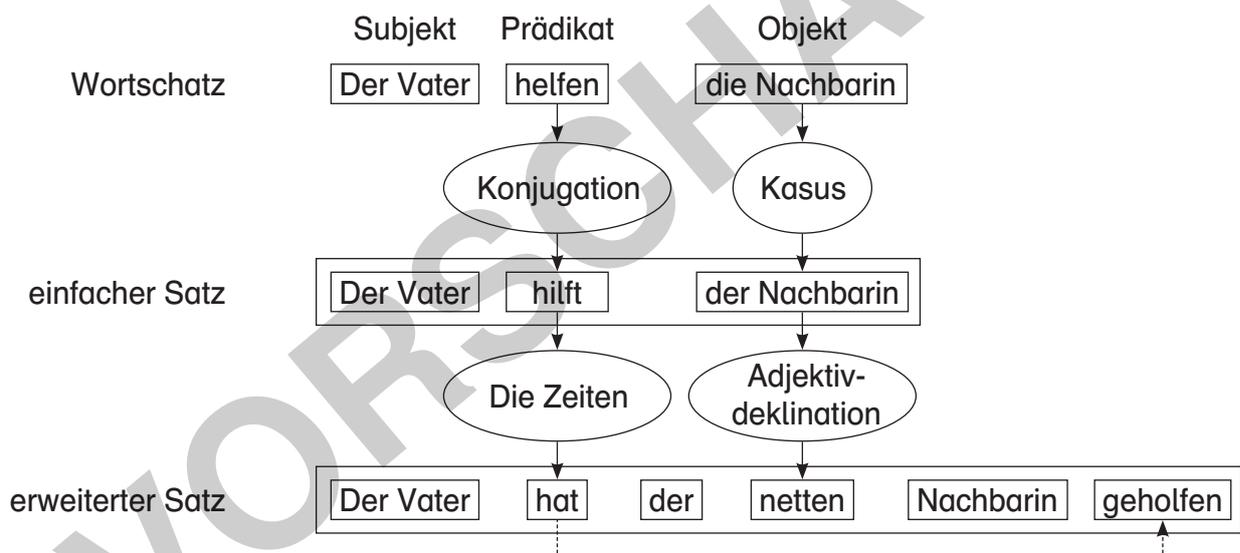
Die Grammatikübungen wurden für Schüler konzipiert, die bereits über geringe Sprachkenntnisse vor allem im Bereich des Wortschatzes verfügen. Die Schüler sind aber noch nicht im Stande, grammatisch richtige Sätze zu bilden und können deshalb einfache Texte weder vollständig verstehen noch regelgerecht sprechen oder schreiben.

Die Grammatikübungsblätter sind methodisch an fremdsprachendidaktischen Grundsätzen ausgerichtet, es geht um den Weg zum grammatisch richtigen Satz:

Ausgehend von der einfachsten deutschen Satzkonstruktion „Subjekt – Prädikat – Objekt“ werden in einer ersten Stufe die Bildung der Verbformen im Präsens (Gebrauch des Prädikats) und die Kasusformen (Gebrauch von Subjekt und Objekt) eingeübt.

In einer erweiterten zweiten Stufe folgen die Zeiten (Gebrauch des Prädikats in den Zeitformen) und die Adjektivdeklinationsformen (Gebrauch von erweitertem Subjekt und Objekt).

Wenn die Schüler die betreffenden Grammatikregeln beherrschen, können sie die meisten einfachen Sätze korrekt bilden.



Die Schüler sollen schnellst möglich so weit grammatische Kompetenzen erwerben, dass sie dem Unterricht folgen können. Wenn die Schüler die Konstruktion einfacher erweiterter Sätze erkennen, können sie Texte verstehend lesen. Können sie darüber hinaus Sätze selbst regelgerecht konstruieren, sind sie auch in der Lage, einfache Texte zu schreiben.

Die Grammatik einer komplexen fremden Sprache kann ein Kind ohne Erläuterungen einer Lehrperson nur schwer erlernen. Auch wenn beim Entwurf der Blätter auf die Möglichkeit selbstständiger Bearbeitung Wert gelegt wurde, ist deshalb beim Einsatz der Arbeitsblätter eine gewisse Unterstützung durch den Lehrer empfehlenswert. Auch grammatisch kompetente muttersprachliche Mitschüler können als Hilfslehrer fungieren.

Viele Arbeitsblätter können auch für muttersprachlich schwache Schüler eine Hilfe sein, da sie über das fremdsprachendidaktische Konzept ein leichteres Verstehen der muttersprachlichen Grammatik ermöglichen.



Grammatische Begriffe

Grammatische Begriffe		Beispiele
Lateinisch	Deutsch	
Artikel	Geschlechtswort	der, die, das, ein, eine, ein
Verb	Zeitwort	schreiben, laufen, lernen
Nomen	Namenwort	Hund, Baum, Fenster
Adjektiv	Eigenschaftswort	<u>helle</u> Bluse, <u>junger</u> Mann
Pronomen	Fürwort	mein, dein, er, sie
Präposition	Verhältniswort	in, an, auf, für, mit, seit, von
Numerale	Zahlwort	zwei, sieben, acht
Singular	Einzahl	das Heft, der Mann, die Blume
Plural	Mehrzahl	die Hefte, die Männer, die Blumen
Kasus	Fall	Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
Im Wörterbuch: m = maskulinum = der f = femininum = die n = neutrum = das		Apfel m = der Apfel Lampe f = die Lampe Buch n = das Buch

Personalpronomen 1

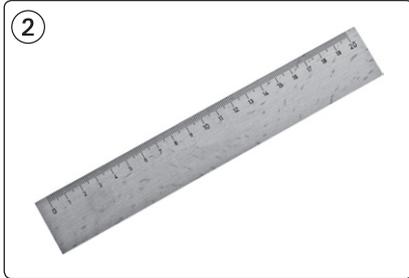
Kreuze den richtigen Buchstaben an (~~A~~) und finde die Lösung.



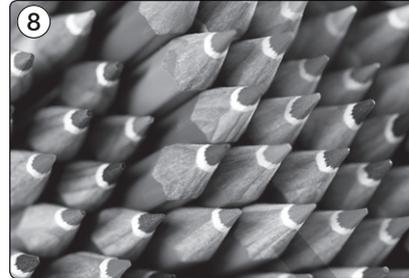
- (D) es
- (A) sie
- (R) ihr



- (P) er
- (I) es
- (E) sie



- (I) er
- (R) du
- (L) es



- (E) ihr
- (C) sie
- (D) wir



- (E) wir
- (L) er
- (A) sie



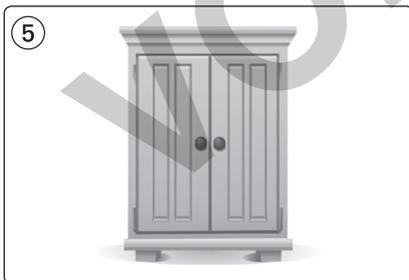
- (H) es
- (K) sie
- (S) er



- (E) sie
- (P) ihr
- (U) es



- (T) sie
- (M) er
- (S) ihr



- (U) wir
- (S) er
- (C) es



- (D) du
- (I) er
- (A) sie



- (P) es
- (H) du
- (R) sie



- (G) er
- (T) es
- (E) ihr

Lösung:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10	11	12



**netzwerk
lernen**

B. Jäger / G. Benninger / Lern: Grammatikübungen mit System
© Persen Verlag

zur Vollversion

Präpositionen mit Dativ

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber: + Dativ

Trage den richtigen Artikel ein.

- ① Das Rathaus ist gegenüber dem Bahnhof.
- ② Seit _____ Herbstferien lerne ich Spanisch.
- ③ Von _____ Diskomusik habe ich Kopfschmerzen.
- ④ Johannes geht mit _____ Hunden spazieren.
- ⑤ Nach _____ Schule fahre ich nach Hause.
- ⑥ Die neue Creme ist aus _____ Apotheke.
- ⑦ Sie kommt gerade aus _____ Chemieraum.
- ⑧ Claudia hilft der Mutter bei _____ Arbeit.
- ⑨ Seit _____ Krankheit ist er völlig anders.
- ⑩ Das Auto muss zu _____ Großeltern.
- ⑪ Ich kann mit _____ Computer umgehen.
- ⑫ Nach _____ Essen gehe ich ins Kino.
- ⑬ René arbeitet bei _____ Bank.
- ⑭ Das Brot ist aus _____ Supermarkt.
- ⑮ Meine Schwester geht heute zu _____ Arzt.
- ⑯ Thomas ist gegenüber _____ Chemielehrer höflich.
- ⑰ Mit _____ Filzstiften male ich gern.
- ⑱ Angelika kommt gerade von _____ Post.
- ⑲ Seit _____ 1. Juli trainiere ich Karate.
- ⑳ Die Schüler kommen aus _____ Chemieraum.



Kasus – Nomen nach Artikelwörtern 1

Ergänze die Tabellen.

Singular					
Fall	ein Freund	mein Koffer	ihre Hose	kein Auto	unsere Katze
Nominativ Wer? Was?					
Genitiv Wessen?		meines Koffers		keines Autos	
Dativ Wem?	einem Freund		ihrer Hose		
Akkusativ Wen? Was?					unsere Katze

Plural					
Fall	viele Freunde	meine Taschen	ihre Blusen	keine Tiere	unsere Kinder
Nominativ Wer? Was?					
Genitiv Wessen?	vieler Freunde			keiner Tiere	
Dativ Wem?		meinen Taschen			unseren Kindern
Akkusativ Wen? Was?			ihre Blusen		



Kasus – Nomen nach Artikelwörtern 2

Setze die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus ein.

① Der Freund meiner Nachbarin ist Pilot. (meine Nachbarin)



② Bianca hat _____. (kein Stift)

③ Der Vater vertraut _____. (sein Hausarzt)

④ Ich mag _____ und _____ . (unser Haus, unser Garten)



⑤ Ich helfe immer _____. (meine Freunde)

⑥ Philipp fährt das Fahrrad _____. (sein Bruder)

⑦ Die Jacke _____ ist sehr schick. (unser Lehrer)

⑧ Die Großeltern schenken _____ Geld. (ihre Enkel)

⑨ Ich schenke dir _____. (ein Blumenstrauß)

⑩ Dr. Krause hilft _____. (viele Patienten)

⑪ Wie geht es _____ ? (deine Eltern)

⑫ Das Verhalten _____ gefällt mir nicht. (dein Freund)

⑬ Frau Schulz, wo verbringen Sie

_____ ?
(Ihr Urlaub)



⑭ Ich esse _____ und _____.
(keine Schokolade, kein Eis)

⑮ Wie alt ist _____ ?
(euer Auto)



Jetzt kannst du richtige Sätze bilden

Schreibe mit den vorgegebenen Wörtern ganze Sätze.

Teste dich!

Bilde Sätze im Präsens:

Der Hund – fressen – der dicke Knochen

Der Hund frisst den dicken Knochen.

① Wir – zeichnen – der hohe Baum

② Der Verkäufer – helfen – die junge Frau

③ Ich – mögen – das kleine Mädchen

④ Jennifer – kaufen – der kurze Mantel

⑤ Du – sagen – die nette Nachbarin – Guten Tag

Bilde jetzt dieselben Sätze im Perfekt:

Der Hund – fressen – der dicke Knochen

Der Hund hat den dicken Knochen gefressen.

① Wir – zeichnen – der hohe Baum

② Der Verkäufer – helfen – die junge Frau

③ Ich – mögen – das kleine Mädchen

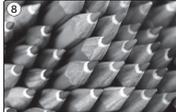
④ Jennifer – kaufen – der kurze Mantel

⑤ Du – sagen – die nette Nachbarin – Guten Tag



Personalpronomen 1

Kreuze den richtigen Buchstaben an und finde die Lösung.

<p>1 </p> <p>(D) es <input checked="" type="checkbox"/> (X) sie (R) ihr</p>	<p>7 </p> <p>(P) er <input checked="" type="checkbox"/> (X) es (E) sie</p>
<p>2 </p> <p>(I) er (R) du <input checked="" type="checkbox"/> (X) es</p>	<p>8 </p> <p>(E) ihr <input checked="" type="checkbox"/> (X) sie (D) wir</p>
<p>3 </p> <p>(E) wir <input checked="" type="checkbox"/> (X) er (A) sie</p>	<p>9 </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (X) es (K) sie (S) er</p>
<p>4 </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (X) sie (P) ihr (U) es</p>	<p>10 </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (X) sie (M) er (S) ihr</p>
<p>5 </p> <p>(U) wir <input checked="" type="checkbox"/> (X) er (C) es</p>	<p>11 </p> <p>(D) du <input checked="" type="checkbox"/> (X) er (A) sie</p>
<p>6 </p> <p>(P) es (H) du <input checked="" type="checkbox"/> (X) sie</p>	<p>12 </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (X) er (T) es (E) ihr</p>

Lösung:

A	L	L	E	S	R	I	C	H	T	I	G
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

B. Jaglarz/G. Bemmerlein: Grammatikübungen mit System © Person Verlag

Personalpronomen 2

Trage ein: ~~der Stuhl~~ - ~~das Kind~~ - ~~der Schwamm~~ - ~~die Stifte~~ - ~~das Heft~~ - ~~die Bäume~~ - ~~die Blume~~ - ~~das Lineal~~ - ~~die Tafel~~ - ~~die Lampe~~ - ~~die Fische~~ - ~~das Mäppchen~~ - ~~der Mantel~~ - ~~die Tür~~ - ~~die Schütterinnen~~ - ~~das Fenster~~ - ~~der Radiergummi~~ - ~~die Schule~~ - ~~die Kreide~~ - ~~das Buch~~ - ~~der Hausmeister~~ - ~~die Autos~~ - ~~die Lehrerin~~ - ~~der Hund~~ - ~~das Haus~~ - ~~die Schränke~~ - ~~der Junge~~ - ~~die Katzen~~

<p><input checked="" type="checkbox"/> (X) er er - er - er - er</p> <p>der Stuhl, der Schwamm, der Mantel, der Radiergummi, der Hausmeister, der Hund, der Junge</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (X) sie sie - sie - sie - sie</p> <p>die Blume, die Tafel, die Lampe, die Tür, die Schule, die Kreide, die Lehrerin</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> (X) es es - es - es - es</p> <p>das Kind, das Heft, das Lineal, das Mäppchen, das Fenster, das Buch, das Haus</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (X) sie Plural sie - sie - PL - sie</p> <p>die Stifte, die Bäume, die Tische, die Schülerinnen, die Autos, die Schränke die Katzen</p>

B. Jaglarz/G. Bemmerlein: Grammatikübungen mit System © Person Verlag