



4	<b>Vorwort</b>
6	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 5</b>
13	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 10</b>
21	<b>Plusrechnen mit Geld im Zahlenraum bis 10</b>
28	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 15 <u>ohne</u> 10er-Übergang</b>
30	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 15 „verwandte Aufgaben“</b>
31	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 15 „Zehnerfreunde“</b>
31	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 15 <u>mit geführtem</u> 10er-Übergang</b>
33	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 15 <u>mit</u> 10er-Übergang</b>
35	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 20 <u>ohne</u> 10er-Übergang</b>
38	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 20 „verwandte Aufgaben“</b>
38	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 20 Ergänzung bis zur 20</b>
39	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 20 <u>mit geführtem</u> 10er-Übergang</b>
40	<b>Plusrechnen im Zahlenraum bis 20 <u>mit</u> 10er-Übergang</b>
43	<b>Plusrechnen mit Geld im Zahlenraum bis 20</b>
49	<b>Laufzettel</b>

## Materialien auf der CD

- Lösungen zu den Plus-Reihen
- Laufzettel



## Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,


es ist schön, dass die Inklusion immer weiter voranschreitet. Allerdings kommt man als Lehrkraft bei der Unterrichtsvorbereitung schnell an seine Grenzen, da unterschiedlichste Lernebenen zu berücksichtigen sind.

Aus diesem Grunde wurde diese Lernkartei „Plusrechnen im Zahlenraum bis 20“ entwickelt, die Ihnen verschiedenstes Übungsmaterial auf **drei Differenzierungsstufen** für Ihren Unterricht bietet. Die drei Differenzierungsebenen sind mit eindeutigen Symbolen gekennzeichnet und durchnummeriert. So haben Sie Arbeitsmaterial für alle Schüler, vom Inklusionskind bis zum leistungsstarken Schüler <sup>1</sup>.

Am Ende des Buches finden Sie einen Laufzettel, der es jedem Schüler ermöglicht, seinen individuellen Arbeitsstand festzuhalten.

Wenn Sie diese Lernkartei zur Freiarbeit einsetzen möchten, empfiehlt es sich, die einzelnen Karteikarten einzulaminieren und zusammen mit wasserlöslichen Folienschreibern in einer Box aufzubewahren. Auf diese Weise können die Schüler die für sie gerade passenden Karten bearbeiten, kontrollieren lassen und dann auf ihrem Laufzettel abhaken. Anschließend werden die Karten mit einem feuchten Tuch abgewischt und sind so für den nächsten Schüler einsatzbereit.


Natürlich kann man die Karteikarten auch kopieren und als Arbeitsblätter ausgeben.

 = leicht

Die leichten Karten beinhalten viele ansprechende, bildliche Darstellungen, mit denen auch schwache Kinder gut und schnell zurechtkommen. Die Aufgabenformate wiederholen sich in den verschiedenen Karteikategorien, um den Schülern einen schnellen, selbständigen Umgang mit dem Material zu ermöglichen. Des Weiteren wird den Schülern auf dieser einfachen Lernebene immer eine Abzählhilfe in Form von Bildern, Würfelaugen, Fingern oder ähnlichem angeboten.

Viele Aufgaben sind schon so weit vorstrukturiert, dass nur noch das Ergebnis einzutragen ist. Ein Beispiel ist immer eingezeichnet, an dem sich die Schüler orientieren können.

Zehnerübergänge kommen bei den leichten Karten nicht vor.

 = mittel

In der mittleren Kategorie fallen die Abzählhilfen in Form von Bildern, Würfelaugen usw. fast gänzlich weg. Hier gilt es Zahlenmauern, Tabellen, Platzhalteraufgaben und ähnliches zu lösen. Tauschaufgaben ( $7 + 2 = 9$  und  $2 + 7 = 9$ ) und „verwandte Aufgaben“ ( $3 + 1 = 4$  und  $13 + 1 = 14$ ) werden als Rechenstrategien angeboten.

Um das Addieren mit Zehnerübergang zu erleichtern, werden zuerst die „Zehnerfreunde“ (9 und 1, 8 und 2, usw.) geübt und gefestigt. Danach können verschiedene Varianten des geführten Zehnerübergangs bearbeitet werden.

 = anspruchsvoll

Die anspruchsvollen Karten steigern sich ein weiteres Mal im Schwierigkeitsgrad. Hier gilt es dreigliedrige Plusaufgaben, Textaufgaben, Knobelaufgaben und Zahlenrätsel zu lösen. Der Zehnerübergang muss im Kopf ohne Führungshilfen bewältigt werden.

VORSCHAU

### Hinweis zur CD

Auf der beigefügten CD finden Sie alle Lösungskarten sowie den Laufzettel im pdf-Format.

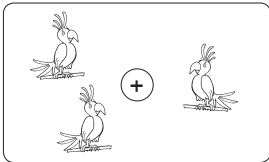
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



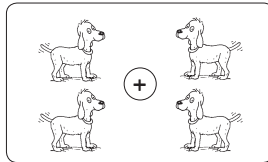
## Plusrechnen im Zahlenraum bis 5

1

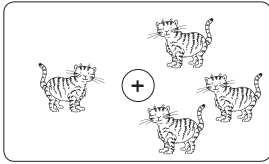
Rechne aus.



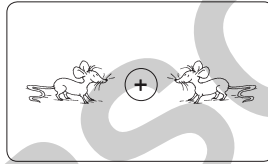
$2 + 1 = \square$



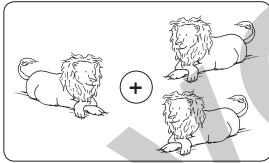
$2 + 2 = \square$



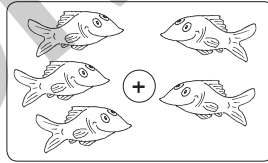
$1 + 3 = \square$



$1 + \square = \square$



$1 + \square = \square$



$\square + \square = \square$

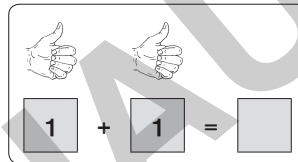
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



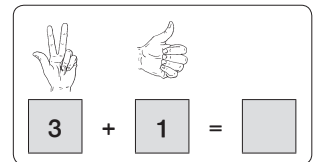
## Plusrechnen im Zahlenraum bis 5

2

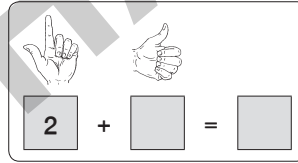
Rechne aus.



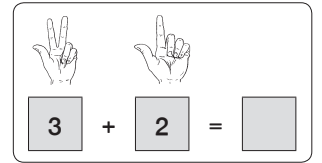
$1 + 1 = \square$



$3 + 1 = \square$



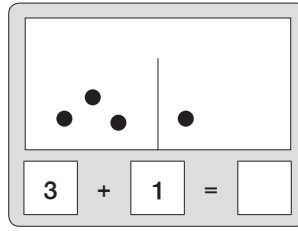
$2 + \square = \square$



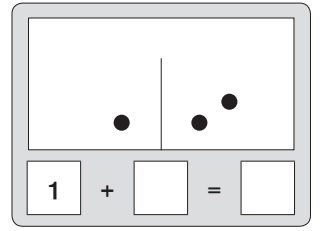
$3 + 2 = \square$



Schüttelboxen. Rechne aus.



$3 + 1 = \square$



$1 + \square = \square$

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



**Plusrechnen im Zahlenraum bis 5**

**7**

Rechne und kontrolliere.

1 + 2 =

3 + 1 =

0 + 1 =

1 + 1 =



5 + 0 =

2 + 2 =

2 + 1 =

1 + 4 =



Ergänze.

2	4	3
$1 + \underline{\quad} = 2$	$2 + \underline{\quad} = 4$	$2 + \underline{\quad} = 3$

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



**Plusrechnen im Zahlenraum bis 5**

**8**

Verbinde.

**Ergebnis 2**

2	0	0
1	1	2

**Ergebnis 3**

3	0	1
2	2	1

**Ergebnis 4**

1	0	4
3	2	2

**Ergebnis 5**

5	2	1
3	0	4

Rechne aus.

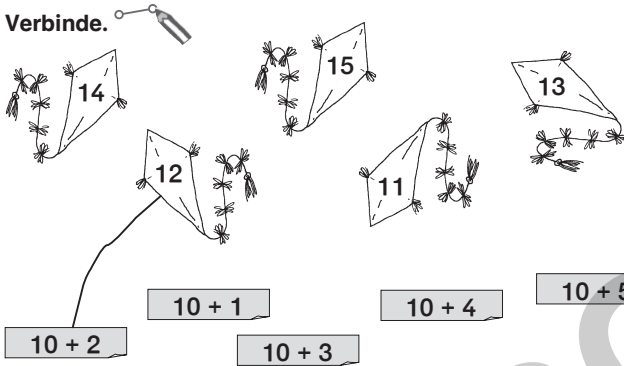
	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>		2	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>		1						
2												
1												
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td></tr> </table>		0	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>		5	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>		3	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>		1	
0												
5												
3												
1												

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_


**Plusrechnen im Zahlenraum bis 15  
ohne 10er-Übergang**

5

Verbinde.



Rechne aus.

$10 + 1 =$	
$10 + 2 =$	
$10 + 3 =$	
$10 + 4 =$	
$10 + 5 =$	

$10 + 3 =$	
$10 + 1 =$	
$10 + 5 =$	
$10 + 2 =$	
$10 + 4 =$	

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_


**Plusrechnen im Zahlenraum bis 15  
„verwandte Aufgaben“**

6

Verwandte Aufgaben helfen dir. Rechne aus.

$2 + 1 = 3$
$12 + 1 = 13$
$3 + 1 = \underline{\quad}$
$13 + 1 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$
$11 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$
$12 + 3 = \underline{\quad}$
$4 + 0 = \underline{\quad}$
$14 + 0 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$
$12 + 2 = \underline{\quad}$

Verbinde die verwandten Aufgaben.  
Rechne zuerst die kleine Aufgabe aus.

$2 + 1 = \underline{\quad}$	$13 + 1 = \underline{\quad}$	$11 + 2 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$15 + 0 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$
$12 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	
$11 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 0 = \underline{\quad}$	