Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer . . . . . 2
Faltanleitung Lapbook . . . . . 3
Gestaltungshilfe Deckblatt . . . . . 4
Das weiß ich über das Coronavirus – Schreibvorlage . . . . . 5
Was ist das Coronavirus? – Faltbuch . . . . . 6
Anleitung Faltbuch . . . . . 7
So schützen wir uns vor dem Coronavirus – Bild-/Wortkarten . . . . . 8
Mein Corona-Mini-Tagebuch – Faltbuch . . . . . 10
Mein Tagesablauf – Leporello . . . . . 11
So habe ich die Zeit verbracht – Wabe . . . . . 12
So finde ich das „Zuhause bleiben“ – Vorlage „Chamäleon“ . . . . . 13
Meine Familie und ich – Vorlage „Zuhause“ . . . . . 14
Diese Menschen vermisse ich – Herzleporello . . . . . 15
Eine liebe Nachricht – Postkarte . . . . . 16
Schöne Erlebnisse mit meiner Familie – Vorlage „Fotoapparat“ . . . . . 17
Tipps für schlechte Tage – Faltblume . . . . . 18
Das macht mir Mut – Vorlage „Regenbogen“ . . . . . 19
Darauf freue ich mich – Vorlage „Wunschkugel“ . . . . . 20

VORSCHAU

© AOL-Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

**Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,**

die Coronakrise und die damit verbundenen Maßnahmen, wie die Schließungen von Schulen und Kitas, haben große Auswirkungen auf uns alle. Durch die öffentlichen und sozialen Einschränkungen stehen Sie als LehrerInnen, Eltern sowie die Kinder vor großen Herausforderungen. Vor allem für die Kinder und ihre Familien ist diese Zeit eine große Geduld- und mitunter psychische und physische Belastungsprobe. Das Vermeiden sozialer Kontakte, wie zum Beispiel mit älteren oder vorerkrankten Familienmitgliedern, wie den Großeltern, die Isolation von Freunden und Schulkameraden, die Schließung von Sportvereinen, Musikschulen und Spielplätzen und vieles mehr bedeuten einen großen Einschnitt im Familienalltag und im Leben der Kinder. Auch wenn die Eltern sich noch so engagiert bemühen, können sie auf Dauer das Spielen und Lernen mit anderen Kindern nicht vollständig ersetzen. Gerade unter diesem Druck, unter dem die Eltern selbst momentan wahrscheinlich stehen, ist es umso schwieriger, das aufzufangen, was sonst in der Schule, im Verein oder beim Treffen mit Freunden kompensiert wird.

Wie haben die Kinder die Zeit bislang zu Hause erlebt? Welche Sorgen und Ängste aber auch schönen Momente der Zusammengehörigkeit haben sie mit ihrer Familie in der sozialen Isolation erlebt? Wie haben sie den Tag verbracht? Und wen haben sie in dieser Zeit besonders vermisst? Das Mitteilungsbedürfnis der Kinder wird wahrscheinlich groß sein und es gibt viel zu erzählen.

Mit Unterstützung dieser einfach und selbsterklärend konzipierten Lapbook-Vorlagen geben Sie den Kindern die Möglichkeit, ihre Erfahrungen, Erlebnisse, negativen wie positiven Gefühle, Wünsche für die Zukunft, Sehnsüchte und vieles mehr mitzuteilen und visuell darzustellen, zu reflektieren, miteinander auszutauschen und evtl. auch ein Stück weit zu verarbeiten.

Sobald es wieder möglich ist, sollte am Ende im Klassenverband eine gemeinsame Präsentation der Arbeitsergebnisse stattfinden, bei der die Kinder ihre Lapbooks vorstellen und dazu erzählen können. So kann ein hilfreicher Austausch über die Zeit Zuhause zwischen den Kindern stattfinden, der allen guttun wird.

Ihre

*Petra Mönning*

VORSCHAU

**Legende:**

- - - - - = ausschneiden

——— = knicken

= kleben

**Benötigtes Material**

- farbiges/r Tonpapier, -karton
- Papier
- Klebestifte/Klebstoff (und evtl. Klebefilm)
- Scheren
- Filz- und/oder Buntstifte
- Stifte zum Schreiben (Bleistifte oder Füller)

© AOL-Verlag

netzwerk lernen

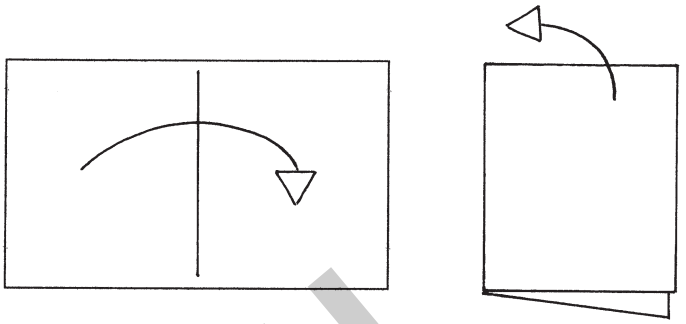
zur Vollversion

**Du brauchst:**

- einen farbigen Tonkarton
- Filz- oder Buntstifte
- evtl. Klebstoff
- eine Schere
- Papier

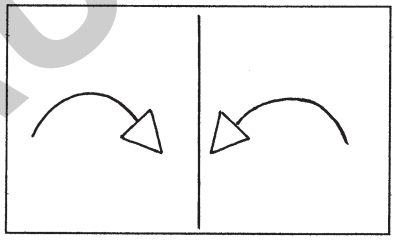
**So geht es:**

1. Falte den Tonkarton in der Mitte.
2. Falte ihn dann wieder auseinander.

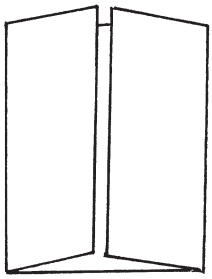


3. Nun siehst du einen Strich in der Mitte des Tonkartons.

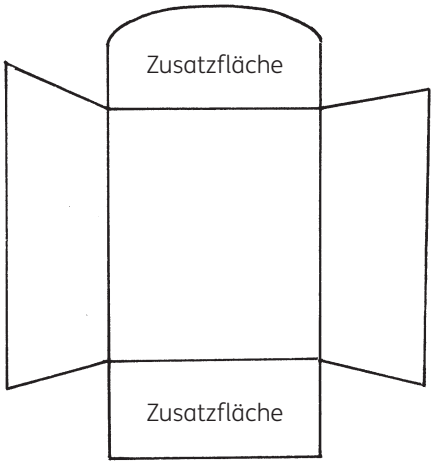
   Falte die beiden Seiten des Tonkartons zu diesem Strich in der Mitte.



4. Gestalte zunächst die Vorderseite deines Lapbooks passend zum Thema. Du kannst die Vorlage (Seite 4) benutzen oder es nach deinen eigenen Vorstellungen gestalten. Wichtig ist, dass folgende Angaben auf deinem Lapbook stehen:
   - Thema des Lapbooks
   - dein Name
   - das Datum
   - das Fach und die Klasse



5. Anschließend kannst du dein Lapbook passend zum Thema bunt anmalen oder bekleben.



**Tipp:**
Wenn du später während der Arbeit am Lapbook bemerkst, dass der Platz nicht ausreicht, kannst du noch zusätzliche Flächen anbringen.

VORSCHAU

© AOL-Verlag

netzwerk lernen

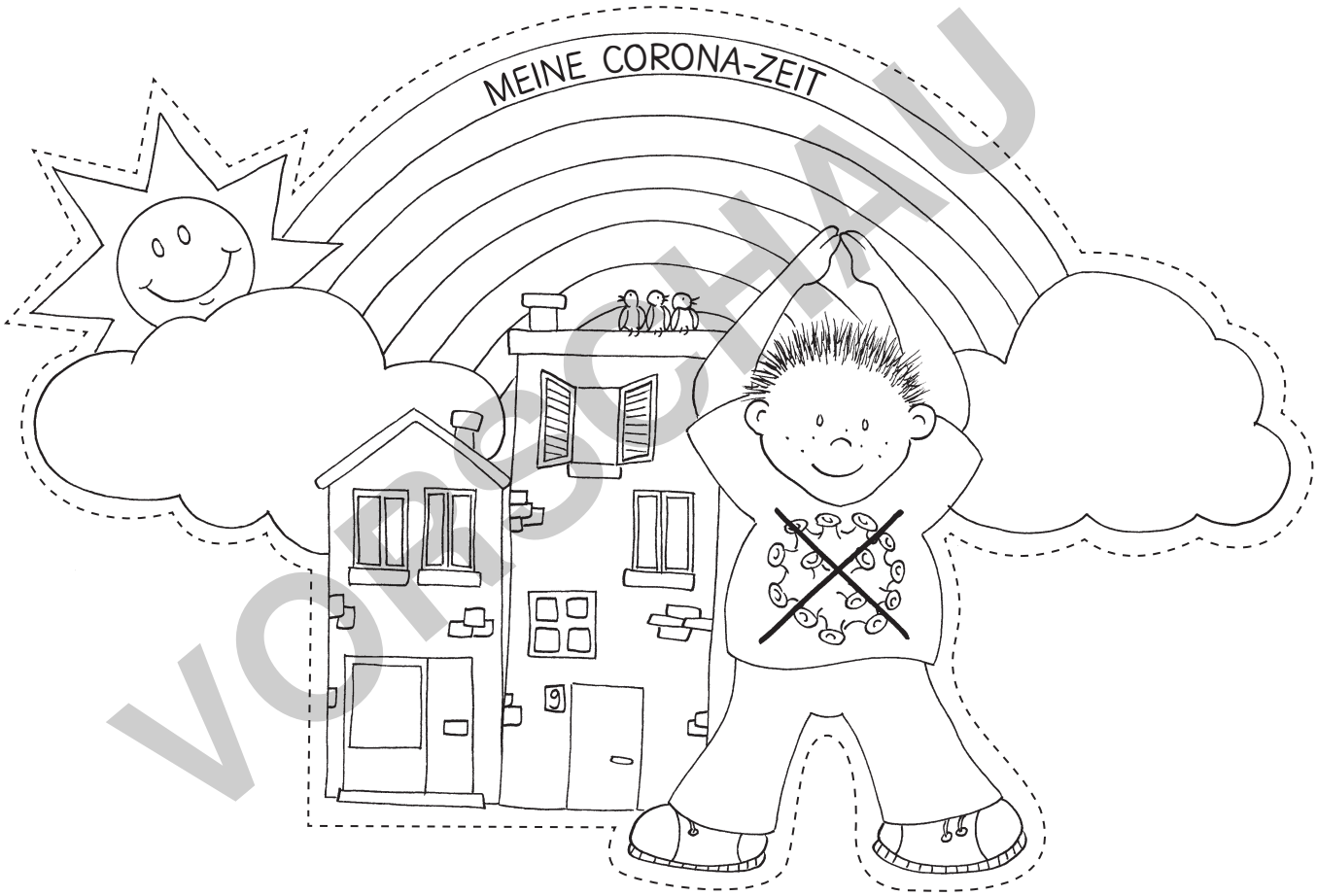
zur Vollversion

**Du brauchst:**

- Filz- oder Buntstifte
- eine Schere
- Klebstoff

**So geht es:**

1. Male die Vorlage bunt an.
2. Beschrifte das Namensschild.
3. Schneide die Vorlage und das Namensschild an der gestrichelten Linie aus.
4. Klebe beides auf die Vorderseite deines Lapbooks.
5. Schneide die Vorlage dann in der Mitte durch, damit du dein Lapbook aufklappen kannst.
6. Nun kannst du die Vorderseite passend zum Thema bunt anmalen und bekleben.




VORSCHAU

Von: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Fach: _____

© AOL-Verlag

netzwerk lernen

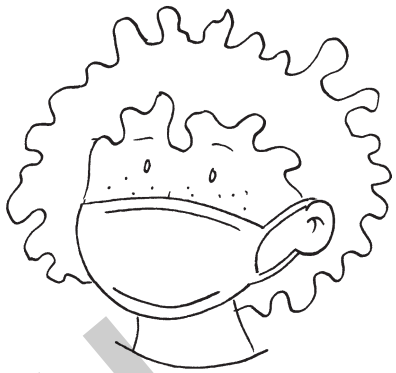
zur Vollversion

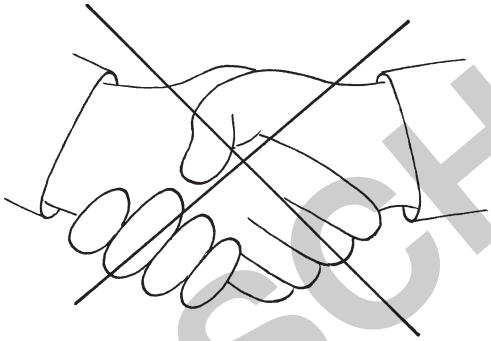
**Du brauchst:**

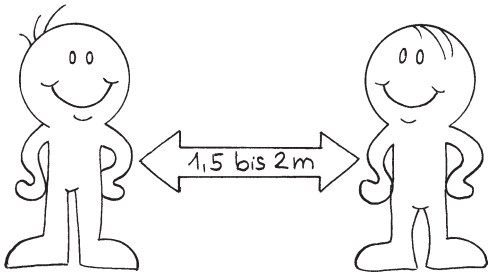
- eine Schere
- Klebstoff

**So geht es:**

1. Schneide die Vorlagen (Seite 8, 9) an der gestrichelten Linie aus.
2. Klebe die passenden Textkarten auf die Rückseite der jeweiligen Bildkarten.
3. Falte die beiden schraffierten Flächen an dem Umschlag nach hinten. Klebe den Umschlag auf dein Lapbook.
4. Stecke die Bildkarten in den Umschlag.







VORSCHAU

© AOL-Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

**Montag, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

**Dienstag, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

**Mittwoch, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

**Donnerstag, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

# Mein Corona-Mini-Tagebuch

von

_____

Ein Bild von mir:

**Sonntag, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

**Samstag, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

**Freitag, der** _____

So ist das Wetter heute:

So geht es mir: ◯

Das habe ich heute gemacht:

Besondere Ereignisse:

VORSCHAU

zur Vollversion

netzwerk lernen

© AOL-Verlag

Beschreibe, wie du das „Zuhause bleiben“ findest. Wie gefällt dir zum Beispiel die „Schule Zuhause“? Was findest du gut und was findest du nicht so gut?

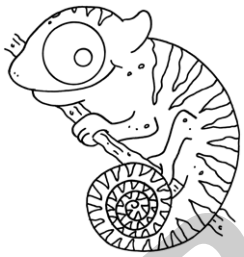
**Du brauchst:**

- eine Schere
- Klebstoff
- einen Stift zum Schreiben

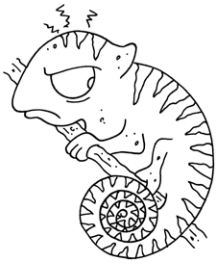
**So geht es:**

1. Schneide die Vorlage an der gestrichelten Linie aus.
2. Knicke die Flächen an den durchgezogenen Linien nach hinten.
3. Drehe die Vorlage um.
4. Schreibe hinter die passenden Flächen, was dir am „Zuhause bleiben“ gefällt. Und was gefällt dir nicht so gut.
5. Klebe die zusammengefaltete Vorlage dann auf dein Lapbook.

Das gefällt mir gut



Das gefällt mir nicht so gut



So finde ich das „Zuhause bleiben“

VORSCHAU

© AOL-Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion