

Zum Inhalt

Dieser Band behandelt die Wortarten „Artikel“, „Nomen“, „Verben“ und die „Adjektive“. Neben Definitionen und Erklärungen gibt es viele Übungs- und Anwendungsbeispiele.

In einem weiteren Band folgen dann die „Pronomen“, „Präpositionen“, „Adverbien“ und „Konjunktionen“. Auf „Numeralien“ und „Interjektionen“ wird nicht gesondert eingegangen, weil diese sich selbst erklären und kaum Fehlerquellen in sich bergen.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über die Word-Datei erarbeitet werden.

Lösungen

Am Ende sind die Lösungen angefügt. Diese können bei offenen Aufgabenstellungen nur personenbezogene Lösungsvorschläge sein.

Inhalt	Level	Seite
A Gespräch in der Eisdielen	1 & 2	3
B Nomen und Artikel	1 & 2	4 – 8
Basiswissen		4
Übungen	1	5 – 6
Übungen	2	7 – 8
C Gespräch auf der Tribüne	1 & 2	9
D Verben	1 & 2	10 – 11
Basiswissen		10
Regelmäßige, unregelmäßige & gemischte Verben	1 & 2	11 – 15
Basiswissen		11
Übungen	1	12 – 13
Übungen	2	14 – 15
Modalverben & Hilfsverben	1 & 2	16 – 18
Basiswissen		16
Übungen	1	17
Übungen	2	18
E Adjektive	1 & 2	19 – 21
Basiswissen		19
Übungen	1	20
Übungen	2	21

A Gespräch in der Eisdiele**Level 1 & 2**

Karolien und Lena sind Freundinnen. Einmal die Woche treffen sie sich zum Handballtraining. Und danach gehen sie in die Eisdiele und reden über alles, was wichtig ist: Sport, Freunde, Jungs, Musik und was sonst noch interessant ist.

Doch heute ist alles etwas anders. Denn in der Eisdiele setzt sich Amir zu ihnen an den Tisch. Amir geht in die Parallelklasse und Lena findet ihn sehr süß...

Deshalb greift sie ein ganz anderes Thema auf:

Lena : „Wir haben heute in der Schule über Wortarten gesprochen. Davon gibt es ja soo viele.“

Amir: „Ich kenne nur 2 Arten von Wörtern: liebe Wörter und böse Wörter. Die bösen Wörter nennt man Schimpfwörter – oder?“

Lena : „Nein- das meine ich nicht. Wir haben aufgezählt: Artikel, Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen und noch viele andere.“

Karolien: „Ich weiß sogar noch weitere: Die Präpositionen, die Adverbien und die Konjunktionen.“

Amir: „Warum muss Deutsch so schwer sein? Könnt ihr mir das sagen? Was sind zum Beispiel diese Artikel?“

Lena: Da die Nomen drei Geschlechter haben können, gibt es drei bestimmte Artikel: **der** ist der Artikel für männliche Nomen, **die** ist der Artikel für weibliche Nomen und **das** ist der Artikel für sächliche Nomen.“

Amir: „Und mehr Artikel gibt es nicht?“

Karolien: „Doch- es gibt noch die unbestimmten Artikel. **Ein** für männliche und sächliche Nomen und **eine** für weibliche Nomen.

Amir: „Und mehr Artikel gibt es nicht?“

Lena: Nein. Siehst du- Deutsch ist doch gar nicht so schwer! Und du sprichst es doch auch schon sehr gut.“

Amir: „Hmm... Seid ihr ganz sicher? Gibt es wirklich nur diese **5 Artikel**?

Wir waren vorgestern im Nachbarort. Und da hing ein Plakat im Schaufenster eines Einkaufszentrums:

Mehr als
25 000
Artikel

B Nomen und Artikel

Level 1 & 2

- Die **Artikel** (Begleiter) bestimmen das **Geschlecht** eines Nomens.
 - Es gibt die **bestimmten Artikel** „**der**“ für **männliche** (maskuline) Nomen, „**die**“ für **weibliche** (feminine) Nomen und „**das**“ für **sächliche** Nomen (neutrum).
 - Daneben gibt es noch die **unbestimmten Artikel** „**ein**“ für **männliche** und für **sächliche** Nomen sowie „**eine**“ für **weibliche** Nomen.

- **Nomen** (Substantive, Hauptwörter, Dingwörter) schreibt man immer **groß**. Nomen kann man **deklinieren**.

- **Männliche Nomen:**
 - **Jahreszeiten:** der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter.
 - **Monate:** der Januar, der Februar, der März usw.
 - **Wochentage:** der Montag, der Dienstag, der Mittwoch usw.
 - **Tageszeiten:** der Morgen, der Mittag, der Nachmittag, der Abend.

Ausnahme: die Nacht!

 - **Himmelsrichtungen:** der Osten, der Westen, der Norden, der Süden.
 - **Wetter:** der Schnee, der Regen, der Wind usw. **Ausnahme:** die Sonne!
 - Nomen mit der **Endsilbe -ling:** der Feigling, der Schwächling, der Sperling, der Schmetterling, der Liebling, der Flüchtling usw.
 - Nomen mit der **Endsilbe -er**, die von Verben abgeleitet sind: der Bäcker, der Lehrer, der Schüler, der Autofahrer, der Leser usw.

- **Weibliche Nomen:**
 - Nomen mit der **Endsilbe -heit:** die Frechheit, die Wahrheit, die Gelegenheit usw.
 - Nomen mit der **Endsilbe -keit:** die Gemütlichkeit, die Freundlichkeit, die Lässigkeit, die Überheblichkeit, die Fröhlichkeit, die Übelkeit usw.
 - Nomen mit der **Endsilbe -schaft:** die Herrschaft, die Mannschaft, die Freundschaft, die Kundschaft, die Ortschaft, die Wissenschaft usw. **Nomen mit der Endsilbe -ung:** die Prüfung, die Versetzung, die Endung, die Untersuchung, die Zeitung, die Meinung usw.

- **Sächliche Nomen:**
 - Nomen mit den **Endsilben -chen:** das Mädchen, das Brötchen usw.
 - Die **Verniedlichungsform -lein:** das Fräulein, das Männlein, usw.
 - **Farben:** das Blau, das Gelb, das Rot usw.
 - **Substantivierte Verben:** das Schreiben, das Denken, das Lesen, usw.

- **Zusammengesetzte Nomen:**
 - Bei **zusammengesetzten Nomen** richtet sich **das Geschlecht** immer nach dem **zweiten Wortstamm**.

Beispiel: Übungsheft: **die** Übung, **das** Heft **das** Übungsheft.



Jetzt du!

Level 1

Übung 1. Schreibe unter jede Sprechblase den richtigen bestimmten Artikel.

Haustür Bleistift Vormittag Fahrrad Suppe

die

Winter Tochter Regenbogen Rechnen Streit

.....

Übung 2. Finde die 6 Nomen, die sich in dem Suchsel versteckt haben und schreibe sie auf.

S	V	B	W	E	R	F	T	Z	H	U	C	X
P	A	U	S	E	N	Z	E	I	C	H	E	N
L	M	Q	B	C	Y	A	D	G	H		K	L
A	O	I	K	J	U	G	T	E	S	T	D	R
S	D	F	G	H	Z	T	R	E	N	V	C	C
H	S	H	A	U	S	M	E	I	S	T	E	R
G	Z	H	N	J	I	O	L	P	M	X	S	W
Q	W	E	D	A	X	V	G	Z	J	K	N	O
D	P	A	U	S	E	G	Q	H	E	F	T	Y
B	N	M	K	L	I	U	Z	O	P	A	D	W
A	A	S	L	E	H	R	E	R	I	N	X	X
V	X	W	E	E	N	J	K	L	M	V	C	Q

.....

Übung 3. Ordne die 6 Nomen aus dem Suchsel von Übung 2. dem richtigen Artikel in der Tabelle zu.

der	die	das
...
..
..
..
..

Übung 4. Schau dir das Foto genau an.



Übung 5. Finde 5 **Nomen** und schreibe sie mit dem **bestimmten Artikel** im Singular (Einzahl) auf - auch wenn sie mehrfach zu sehen sind.

Beispiel: das Schiff

.....
.....
.....

Übung 6. Schreibe mit jedem der **5 Nomen** einen Satz mit dem **unbestimmten Artikel** im Singular (Einzahl) auf - auch wenn sie mehrfach zu sehen sind.

Beispiel: Ich sehe **eine** Straße.

Ich sehe

Übung 7. Zwei Nomen sind **doppelt** zu sehen. Ergänze zu jedem den Satz und benutze dabei das Zahlwort **zwei**.

Ich sehe

Ich sehe

E Adjektive

Level 1 & 2

- **Adjektive** (Beiwörter, Eigenschaftswörter, Wiewörter) beschreiben die **Eigenschaften** von **Nomen**.

Beispiele: der **schwierige** Test – die **komplizierte** Regel – das **langweilige** Auswendiglernen.

- Adjektive können auch die Aussagen des Verbs verstärken oder abschwächen.

Beispiele: Mein Bruder kann **gut** vorlesen. Meine Oma kann **schlecht** laufen.

- Adjektive können dekliniert werden.
- Adjektive schreibt man klein.
- Adjektive kann man steigern.

- ❖ Für die **1. Steigerungsform** (Komperativ) hängst du die Endung **-er** an.

Beispiele: schwer – **schwerer**, leicht – **leichter**, dick – **dicker**, dünn – **dünnere**.

- ❖ Die **2. Steigerungsform** (Superlativ) bildest du so:
 - Du stellst entweder einen bestimmten Artikel (**der, die, das**) voran und hängst die Endung **-ste** an.

Beispiele: **der** schwerste, **der** dickste, **der** dünnste

- Oder du stellst **am** voran und hängst die Endung **-sten** an.

Beispiele: **am** schwersten, **am** dicksten, **am** dünnsten

- ❖ Bei einigen Adjektiven werden **Umlaute** gebildet. Dann wird aus a – **ä**, o – **ö**, u – **ü**.

Beispiele: arm – **ärmer** – am **ärmsten**, groß – **größer** – am **größten**, jung – **jünger** – am **jüngsten**.

- ❖ **Achtung!** Es gibt **3 Adjektive**, die **unregelmäßig** steigern.

<p>gern – lieber – am liebsten gut – besser – am besten viel – mehr – am meisten</p>
--

Da hilft nur: **AUSWENDIGLERNEN!!!**



Übung 1. Ergänze die Tabelle. Bilde im Superlativ (wie im Beispiel) beide Steigerungsformen.

Adjektiv	Komperativ	Superlativ
laut	lauter	der, die, das lauteste – am lautesten
warm
clever
hoch
schnell

Übung 2. Vergleiche die Nomen, indem du die Adjektive aus der Tabelle von Übung 1 benutzt.

Beispiel: Auto – Zug – Flugzeug

Das Auto ist **laut**. Der Zug ist **lauter**. Das Flugzeug ist **am lautesten**.

Unser Körper

Die Heizung

Die Sonne

Tobias

Mehmed

Saskia

Das Haus

Der Kirchturm

Der Wolkenkratzer

Inliner

Das Auto

Die Rakete

Übung 3. Steigere diese Sätze.

Tom hat viel Geld. Ich Vater

Werfen kann ich gut. Laufen Turnen

Milch trinke ich gern. Saft Cola

