Information zum Material:

Die Covid19-Pandemie beschäftigt derzeit jeden und von Kindern und ihren Familien wird viel abverlangt. Gerade Kinder sind massivst eingeschränkt durch die Auswirkungen der Maßnahmen, die die Ausbreitung des Virus verlangsamen sollen. Ihr Alltag wurde völlig auf den Kopf gestellt.

Bei diesem Interview setzen sich die Kinder gedanklich und emotional mit der Situation auseinander, Ängste können thematisiert und Unklarheiten geklärt werden. Das dialogische Portfolio möchte diese spezielle Situation dokumentieren, den Kindern das "Wort" geben und es positiv und perspektivisch enden lassen. Auch mit Stolz und Bewußtsein, was jetzt schon Heldenhaftes geleistet wurde.

Hinweis zur Bearbeitung:
Der Bogen kann natürlich auch in mehreren Etappen bearbeitet werden.

Didaktische Empfehlungen:
- Einen ruhigen Ort während des Interviews suchen
- Gerne kann ein selbst gebasteltes Mikro spielerisch eingesetzt werden
- Ein echtes Tonbandgerät (Handy) kann helfen, alles zu erfassen
- Genügend Raum für detaillierte Antworten lassen
- Gegenfragen der Schülerin oder des Schülers zulassen und ehrlich beantworten
- Dialog zulassen und Abweichungen von der Interview-Vorlage begrüßen
- Alles authentisch dokumentieren

Zielsetzung:
- Raum für Sorgen und Gedanken sowie zur Klärung von Fragen geben
- Die Suche nach Antworten erweitert die Ausdrucksfähigkeit und den Wortschatz
- Kindern eine Stimme geben, denn ihre Meinung zählt/ist gefragt
- Beteiligung an der Planung/Zukunftsgestaltung
- Ausdrücken üben ermutigt die Schülerin und den Schüler, sich auch an anderer Stelle Gehör zu verschaffen
- Förderung der Selbstreflexionsfähigkeit
- Gedanken und Gefühle ausdrücken können
- Partizipation fördern
- Perspektiven aufzeigen

Möglichkeiten ein Mikrofon für das Interview zu basteln/zu improvisieren:
- Schneebesen mit Tuch oder leere Küchenrolle mit (Styropor-)Kugel mit Alufolie/ Tuch/ Socke drum (evtl. Haushaltsgummi/ Klebeband zur Fixierung nehmen)

- Aufgewertet werden kann es noch durch ein Piktogramm, Schullogo oder Namensschildchen für den/die „Reporter*in" und "Interviewpartner*in"

Entwickelt wurde das Textmaterial von der Dipl. Päd. Kirsten Kalberla, Geschäftsführerin von flowventure Erlebnispädagogik

Bei Lern-Kiste und flowventure verbinden sich kreative Didaktik und erfahrungsorientiertes Lernen - heraus kommt Spaß am Machen und Tun in einem gesunden gesellschaftlichen Kontext.

Verlag Lern-Kiste

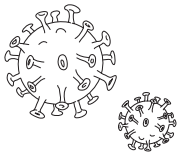
1. Auflage, 2020
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de
Illustrationen: Merle Stanko
Schrift: Schulschriften

Hinweis:
Dieses Material wurde mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch ist jede Haftung für die Inhalte übernehmen.

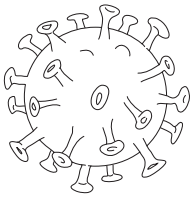
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion



INTERVIEW-LEITFADEN



Name der Schülerin/des Schülers:_____ Alter:_____

Datum:_____ Wer führt das Gespräch?:_____

Stell Dir vor ich bin eine Reporterin/ein Reporter. Weißt Du was eine Reporterin/ein Reporter ist?
Ich interessiere mich sehr/brennend dafür, was Du zu sagen hast.
Ich schreibe Deine Worte auf und dann kommt das Interview in Deine Mappe etc. . Wenn Du willst, dürfen das dann die anderen Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und Deine Eltern/ Betreuerinnen und Betreuer lesen. Wie magst Du es? nur für mich ☐ auch für andere ☐

Magst du mitmachen?

Gerade ist ja eine spezielle Zeit mit dem Coronavirus.

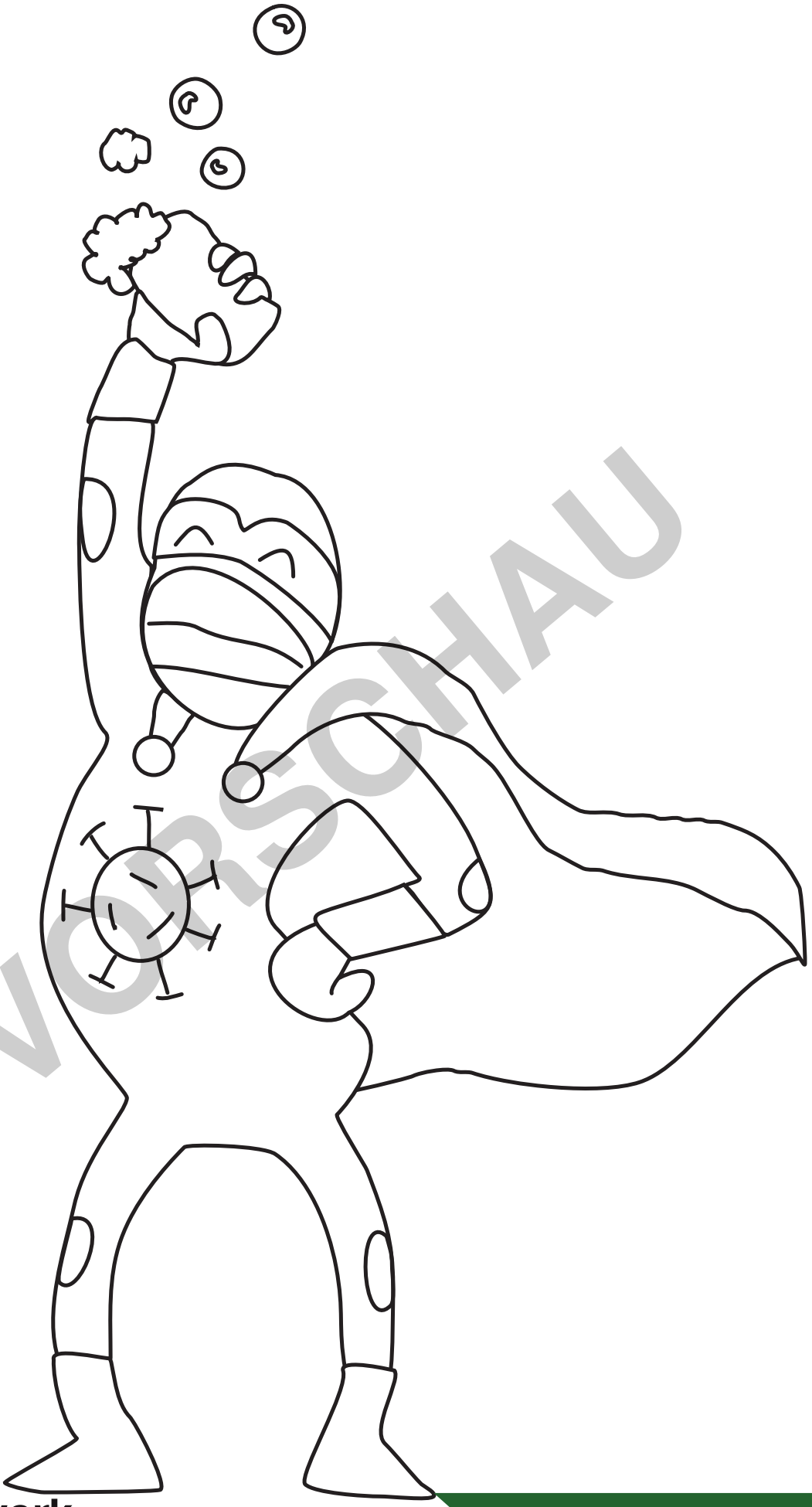
1. Weißt Du was Corona ist?

2. Wie findest Du das Coronavirus?

3. Was ist jetzt anders geworden?

VORSCHAU

netzwerk lernen
www.lern-kiste.de & www.flowventure.de
zur Vollversion
Illustrationen: Merle Stanko



VORSCHAU

netzwerk lernen
www.lern-kiste.de & www.flowventure.de

zur Vollversion

Illustrationen: Merle Stanko