

Zum Inhalt

Die Fragen „**Wer?**“ – „**Was?**“ – „**Wessen?**“ – „**Wem?**“ – „**Wen?**“ geben Auskunft über die richtige Stellung von Subjekt und Objekt innerhalb eines Satzes und helfen uns, unsere Gedanken sprachlich korrekt auszudrücken.

Entscheidend für die Deklination sind auch noch die Genderfrage (m/w/s) und die Anzahl (Singular /Plural).

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über die Word-Datei erarbeitet werden.

Lösungen

Am Ende sind die Lösungen angefügt. Diese können bei offenen Aufgabenstellungen nur personenbezogene Lösungsvorschläge sein.

Inhalt	Level	Seite
A Was du über Nomen wissen solltest	1 & 2	3 – 5
Übungen	1 & 2	3 – 5
B Von Fall zu Fall	1 & 2	6
Übung	1 & 2	6
C Der Nominativ	1 & 2	7 – 9
Übung	1 & 2	7
Übungen	1	8
Übungen	2	9
D Der Genitiv)	1 & 2	10 – 12
Übung	1 & 2	10
Übungen	1	11
Übungen	2	12
E Der Dativ	1 & 2	13 – 15
Übung	1 & 2	13
Übungen	1	14
Übungen	2	15
F Der Akkusativ	1 & 2	16 – 18
Übung	1 & 2	16
Übungen	1	17
Übungen	2	18
Lösungen		19 – 23

A Was du über Nomen wissen solltest

Level 1 & 2

- ❖ **Nomen** bezeichnen:
 - **Gegenstände**, wie z. B.: der Ball, die Schule, das Fahrrad
 - **Lebewesen**, wie z.B.: der Mensch, die Maus, das Tier
 - **Namen**, wie z. B.: Jasmin, Natascha, Jens, Murat
 - **abstrakte Dinge**, wie z.B.: der Hass, die Liebe, das Gefühl
- ❖ Andere Worte für **Nomen** sind:
 - **Substantiv**
 - **Hauptwort**
 - **Dingwort**
- ❖ **Nomen** werden **groß** geschrieben.
- ❖ Es gibt **männliche (maskulin / der oder ein)**, **weibliche (feminin / die oder eine)** und **sächliche (Neutrum / das oder ein) Nomen**.

Du solltest die **Nomen** darum immer mit dem zugehörigen **Artikel (Begleiter)** lernen.

- **Männliche Nomen:**
 - die Himmelsrichtungen (**der** Osten, **der** Westen, **der** Norden, **der** Süden)
 - die Jahreszeiten (**der** Frühling, **der** Sommer, **der** Herbst, **der** Winter)
 - die Monate (**der** Januar, **der** Februar, **der** März, **der** April, **der** Mai...)
 - die Tageszeiten (**der** Morgen, **der** Mittag, **der** Nachmittag, **der** Abend)
 - das Wetter (**der** Schnee, **der** Regen, **der** Wind... **aber: die** Sonne!)
 - die Wochentage (**der** Sonntag, **der** Montag, **der** Dienstag...)
 - alle Nomen mit der Endsilbe -ling (**der** Feigling, **der** Flüchtling, **der** Lehrling, **der** Liebling, **der** Schmetterling, **der** Winzling, ...)

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Ergänze die richtigen Artikel.

- große Trauer
- merkwürdige Sonderling
- stürmische November
- frühe Vormittag
- kräftige Hagel

C Der Nominativ

Jetzt du!

Level 1

Übung 1. Setze die Nomen mit dem bestimmten Artikel (der/die/das) in die Tabelle ein.

Achtung: 1 Nomen gibt es nur im Singular!

Nomen	Nominativ Singular	Nominativ Plural
die (eine) Flotte (mehrere Schiffe)	die Flotte	die Flotten
die (eine) Woche		
das (ein) Meer		
das (ein) Land		
der (ein) Matrose		
die (eine) Mühe		
der (ein) Admiral		
das (ein) Schiff		
das (ein) Feld		
die (eine) Wasserpflanze		
der (ein) Vogel		
der (ein) Mast		
das (ein) Anzeichen		
die (eine) Nähe		

Übung 2. Setze passende Nomen oder Artikel aus der Tabelle richtig in den Text ein.

Kolumbus

Die F..... des Kolumbus war nun schon viele Wochen auf dem Meer. Noch immer kam kein L..... in Sicht. Matrosen wurden unwillig und murrten. Nur mit Mühe konnte sie Admiral immer wieder beschwichtigen. Große F..... von Wasserpflanzen trieben vorgestern am Schiff vorbei.

Übung 3. Bilde den Singular.

Achtung: 1 Nomen gibt es nur im Plural!

die Roller → der (ein) Roller
 die Wolken →
 die Beete →
 die Kosten →
 die Hefte →

F Der Akkusativ

Level 1 & 2

❖ Der **Akkusativ** ist der **4. Fall**.

- Man nennt ihn auch „**Wen-Fall**“.
- Bei **Lebewesen** fragt man nach dem Akkusativ „**wen?**“
- Bei **Gegenständen** lautet die Frage jedoch „**was?**“
- Der **Akkusativ** bildet im Satz immer das **Akkusativ** -Objekt.
- Den **Plural (Mehrzahl)** bildet der Akkusativ immer mit dem Artikel **die**.
- Nach den Präpositionen: **durch – für – gegen – ohne** und **um** folgt immer der **Akkusativ**.

Geschlecht	Nomen	Fragewort	Singular	Plural
Maskulinum (m)	Mann	wen?	den (einen) Mann	die Männer
oder männlich	Stuhl	was?	den (einen) Stuhl	die Stühle
Femininum (f)	Frau	wen?	die (eine) Frau	die Frauen
oder weiblich	Lüge	was?	die (eine) Lüge	die Lügen
Neutrum (n)	Kind	wen?	das (ein) Kind	die Kinder
oder sächlich	Auto	was?	das (ein Auto	die Autos

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Bestimme den Fall. Benutze Abkürzungen wie: Nom., Gen., Dat., Akk., Sing. und Pl.

Die Lehrerin fragt: „Wer kann mir **eine kurze Geschichte (Akk. Sing.)** über **das Fliegen** (.....) erzählen?“ Niemand meldet sich.

„Fügt einfach **die Worte** (.....) *eine Frau* und *ein Mann* mit dem Wort *Fliegen* zu einer kleinen Geschichte zusammen.“

Da meldet sich Tobias: „Ich habe gestern **vier Fliegen** (.....) erschlagen! Es waren drei Männchen und ein Weibchen.“

„Woran hast du denn erkannt, ob du **ein Männchen** (.....) oder **ein Weibchen** (.....) erwischt hast?“, fragt die Lehrerin.

„Ganz leicht!“, antwortet Tobi. „Drei Fliegen hatten sich als Landeplatz **die Bierflasche** (.....) von Papa ausgesucht und eine **den Lippenstift** (.....) von Mama!“

