

LS 07 Rauchen

		Zeitrictwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.	M1	– Informationen aus einem Text entnehmen und an andere weitergeben – Informationen adressatengerecht zusammenfassen
2	EA	10'	S lesen arbeitsteilig drei verschiedene Texte zu unterschiedlichen Schadstoffen in Zigaretten.	M1.A1	
3	GA	15'	S tauschen sich über ihre Texte aus.	M1.A2	
4	GA	50'	S verfassen einen Zeitungsartikel über das Rauchen.	M1.A3	
5	PL	10'	Einige S lesen ihren Zeitungsartikel vor. Restliche S und L geben Rückmeldung.		

✓ Merkposten

Für den 5. Arbeitsschritt wird das Heft benötigt.

Tipps

Zwischen Arbeitsschritt 2 und 3 kann eine Expertenphase geschaltet werden, in der sich Schüler, die die gleichen Texte gelesen haben, austauschen.

Idealerweise arbeiten im 3. und 4. Arbeitsschritt jeweils drei Schüler zusammen. Ist dies aufgrund der Klassengröße nicht möglich, sollte pro Kleingruppe maximal ein Text doppelt vertreten sein.

Sollten einige Gruppen im 4. Arbeitsschritt früher fertig sein, als die restlichen Gruppen, können diese gegenseitig ihre Artikel lesen und bewerten.

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist, dass die Schüler mithilfe von arbeitsteilig erarbeiteten Informationen über das Rauchen einen Artikel für ihre Schülerzeitung verfassen.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im 1. Arbeitsschritt gibt der Lehrer einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde. Hierbei erklärt er die verschiedenen Phasen der Lernspirale, deren zeitlichen Rahmen und klärt offene Fragen mit den Schülern. Danach teilt er das Arbeitsmaterial aus und bespricht die zu bearbeitenden Aufgabenstellungen.

Im 2. Arbeitsschritt lesen die Schüler einen von drei Informationstexten zu Schadstoffen im Zigarettenrauch (Nikotin, Teer, Kohlenstoffmonoxid) und notieren in Stichwörtern die wichtigsten Informationen zur Wirkung und Folgen der Schadstoffe (M1.A1, Texte 1–3).

Notizen:

Im 3. Arbeitsschritt tauschen sie sich mit zwei Mitschülern, die die anderen beiden Texte gelesen haben, aus (M1.A2).

Im 4. Arbeitsschritt verfassen die Gruppen einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem sie ihren Mitschülern erklären sollen, warum Rauchen gefährlich ist. Ziel ist nicht nur die Überführung des erarbeiteten Wissens in eine andere Textform, sondern auch die Berücksichtigung der Zielgruppe und deren Vorkenntnisse (M1.A3).

Im 5. Arbeitsschritt lesen einige Schülergruppen ihre Zeitungsartikel vor und die Mitschüler sowie der Lehrer geben Rückmeldung.

07 Rauchen

- A1** Lies den Text. Notiere Stichwörter dazu, wie der Schadstoff Nikotin auf den Körper wirkt und welche Folgen dies für den Körper hat.

Text 1 – Nikotin

Auf Zigarettenpackungen sind mittlerweile Warnhinweise über die Folgen des Rauchens für die Gesundheit aufgedruckt. So kann Rauchen beispielsweise die Entstehung von Lungenkrebs fördern. Für die schädliche Wirkung sind die Inhaltsstoffe des Zigarettenrauchs verantwortlich, die beim Verbrennen des Tabaks entstehen. Die Schadstoffe gelangen zunächst in die Lunge, von dort in den Blutkreislauf und somit in den gesamten Körper. Daher sind auch Nichtraucher gefährdet, da diese den Zigarettenrauch passiv aus der Raumluft einatmen, wenn eine andere Person im gleichen Raum raucht. Ein Schadstoff im Zigarettenrauch ist Nikotin. Dieser Stoff ist hauptverantwortlich für die Suchtwirkung von Zigaretten. Schon nachdem man wenige Zigaretten geraucht hat, beginnt eine Abhängigkeit und der Körper „verlangt“ nach weiteren Zigaretten. Bei Nikotin handelt es sich um ein Nervengift, das dem Körper auf mehreren Wegen schadet: Es lähmt die Bewegung der Flimmerhärchen, sodass in die Lunge eingedrungene Fremdkörper wie Staubteilchen oder Keime schlechter nach außen transportiert werden können. Zudem sorgt es dafür, dass die Blutgefäße sich verengen. Dies führt zu einer schlechteren Durchblutung von verschiedenen Organen, z. B. der Haut oder des Gehirns. Manchmal sterben durch die schlechte Durchblutung sogar Körperteile wie die Beine ab, die dann amputiert werden müssen.

Stichwörter: _____

- A2** Tauscht euch über die Wirkung und die Folgen der unterschiedlichen Schadstoffe im Zigarettenrauch aus.
- A3** Schreibt einen Artikel für eure Schülerzeitung, in dem ihr euren Mitschülern erklärt, warum Rauchen gefährlich ist. Geht davon aus, dass eure Mitschüler noch nicht viel über den Aufbau und die Funktion der Lunge wissen. Überlegt euch im Vorfeld, wie ihr den Artikel gestalten möchtet. Euer Artikel sollte eine Überschrift, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss haben. Ihr könnt auch Abbildungen einfügen. Arbeitet in eurem Heft.