I.2.2

Deutsch – Schreiben

Elfchen & Co. – eigene Gedichte nach einem Bauplan schreiben

Margit Brose

© gettyimages/E+/SDI Productions

VORSCHAU

In dieser Einheit werden die Kinder zum kreativen Schreiben angeregt. Sie lernen verschiedene Gedichtformen kennen und entdecken dabei selbst die Muster und Regeln, nach denen diese verfasst wurden. Anschließend schreiben sie nach einem thematischen Einstieg eigene Gedichte nach dem jeweiligen Bauplan. Diese werden so aufbereitet, dass sie in Form eines Lapbooks präsentiert werden können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Verschiedene Gedichtformen kennen; Texte planen und schreiben; Eigene Texte präsentieren
Thematische Bereiche:	Akrostichon, Bildgedicht, Elfchen, Treppengedicht, Lapbook
Medien:	Gedichte, Fantasiereise, Arbeitsblätter, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Musik: Vivaldi, Der Frühling; Kunst: Selbstporträt, Naturbilder, Collagen gestalten; Sport: Kinderspiele, Spiele früher

netzwerk lernen

zur Vollversion

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Kinder lieben das Spielen mit Sprache. Sie haben Freude an Reimen und Versen und mögen Klatsch- und Fingerspiele, Abzählreime, Rätsel und Lieder. Es gibt viele einfache Kindergedichte, für die sie sich gerne begeistern lassen. Sie sind jedoch nicht nur Konsumenten von Kinderlyrik, sondern gestalten gerne mit, indem sie umdichten, Bewegungen ausführen, ergänzen und auf diese Weise sehr viel über ihre eigene Sprache lernen.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

Jede Gedichtform ist in dieser Einheit an einen bestimmten Inhalt (z. B. „Das bin ich", „Spiele draußen") gebunden. Grundsätzlich sind diese jedoch austauschbar. Jedes Thema wird durch einen emotionalen Impuls eingeleitet (Bild, Spiel, Fantasieerzählung, Steckbrief). Zum Thema Natur (Elfchen) bietet sich darüber hinaus ein jahreszeitlich gebundener Unterrichtsgang an, oder holen Sie Bilder, Gegenstände, Düfte, und Geräusche ins Klassenzimmer. Die Fantasiereise können Sie mit entsprechender Musik begleiten. Nutzen Sie z. B. Kompositionen aus „Die vier Jahreszeiten" von Vivaldi.

Für das Lapbook werden den Kindern Vorlagen **(M 20, M 21)** zur Verfügung gestellt. Auch eigene Ideen dürfen natürlich umgesetzt werden. Die Vorlagen müssen im Vorfeld vergrößert kopiert (200 %) werden.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test **(M 22)**, einen Selbsteinschätzungsbogen **(M 23)** und einen Beobachtungsbogen **(M 24)**. Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Hinweise zur Differenzierung

Die Aufgaben auf dem einfachen Niveau verlangen zumeist das Nachvollziehen der besprochenen „Baupläne" mit vorgegebenem Material. Die Aufgaben auf mittlerem Niveau erfordern mehr Eigentätigkeit. Die Texte werden nach einem festgelegten Muster erstellt, die Inhalte sind teilweise vorgegeben. Bei Aufgaben des schwierigen Niveaus wird mehr Eigenleistung verlangt. Es gibt weniger Vorgaben. Die Kinder sind freier in der formalen Ausgestaltung und können zumeist eigene Themen wählen.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- *Berner, Rotraut Susanne: Frühlings-Wimmelbuch. Gerstenberger Verlag: Hildesheim, 2012.*
  Hier finden sich viele anregende Bilder zum Thema Frühling, ebenfalls erhältlich sind Wimmelbücher zu den Themen Sommer, Herbst und Winter.
- *Mitgutsch, Ali: Das Riesenbilderbuch. Ravensburger Buchverlag, 1980.*
  Dieser Klassiker bietet viele Anregungen zum kreativen Schreiben zu verschiedenen Themen.
- *https://de.wikipedia.org/wiki/Die_Kinderspiele*
  Das bekannte Gemälde „Die Kinderspiele" von Pieter Bruegel dem Älteren empfiehlt sich als Impuls zum Thema „Spiele draußen". Es kann auch als Poster bei diversen Onlineshops bestellt werden.

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:
AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; VL: Vorlage
UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit
einfaches Niveau mittleres Niveau schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Das Akrostichon kennenlernen und schreiben

Einstieg: LP wirft im Stehkreis einem Kind einen Ball zu, das Kind nennt seinen Namen und ein passendes Wort mit demselben Anfangsbuchstaben

M 1 (AB) **Melina und Artur /** SuS betrachten die Akrosticha, beschreiben die Gedichtform und setzen sich mit einer Erklärung auseinander (PA)

M 2 (VL) **Das bin ich /** SuS erstellen einen Steckbrief von sich als Vorbereitung für die weiteren Aufgaben (EA)

M 3–M 5 (AB) **Wir stellen uns vor /** SuS üben die Gedichtform „Akrostichon" anhand von Beispielen und schreiben dann ein eigenes zu ihrem Namen (EA)

Benötigt: ☐ Ball (für den Einstieg)

3./4. Stunde

Thema: Bildgedichte kennenlernen und schreiben

M 6 (AB) **Was ist denn da versteckt? /** SuS betrachten 2 Bildgedichte, beschreiben die Gedichtform und setzen sich mit einer Erklärung auseinander (PA)

M 7–M 9 (AB) **Um uns herum /** SuS suchen versteckte Wörter in Bildgedichten und erstellen selbst Gedichte zu der Gedichtform (EA, PA)

5./6. Stunde

Thema: Elfchen kennenlernen und schreiben

M 10 (AB) **Begegnungen /** SuS betrachten 2 Elfchen, beschreiben die Gedichtform und setzen sich mit einer Erklärung auseinander (PA)

M 11 (TX, BD) **Am Waldrand /** LP liest eine Fantasiereise vor (LV); SuS erhalten ggf. im Vorfeld die Bilder und malen sie richtig an (EA)

M 12–M 14 (AB) **Wir entdecken die Natur /** SuS ordnen Zeilen zu Elfchen bzw. schreiben selbst Elfchen nach bestimmten Vorgaben (EA, PA)

Vorbereitung: ggf. CD/Musik zum Thema „Frühling" besorgen (z. B. Vivaldi)

Benötigt: ☐ Scheren und Kleber (für M 12)
☐ ggf. Musik und Abspielgerät

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

M 6 Was ist denn da versteckt? – Bildgedichte

Aufgabe 1: Seht euch die Bildgedichte genau an. Sprecht darüber.

a) Wie sind sie entstanden?

b) Sind das Gedichte?

TorTorTorTorTorTorTorTorTorTor
TorTorTorTorTorTorTorTorTorTor
TorTorTorTorTorTorTorTorTorTor
TorTorTorTorTorBallBallTorTorTo
TorTorTorTorTorBallBallTorTorTo
TorTorTorTorTorTorTorTorTorTor

BaumBaum
BaumVogelBaum
BaumBaumBaumBaum
BaumBaumBaumBaumBaum
BaumBaumBaumBaum
BaumBaumBaum
BaumBaum
Stamm
Stamm
Stamm
Stamm
Stamm

Aufgabe 2: Lest die Erklärung im Kasten. Vergleicht mit euren Antworten von oben.

Das Bildgedicht

Das Bildgedicht heißt auch Figurengedicht.

Der Umriss der Wörter ergibt ein Bild. Die Wörter und das Bild haben etwas miteinander zu tun. Zwischen den Wörtern kannst du ein anderes Wort verstecken. Manchmal sind die Wörter am rechten Rand abgeschnitten.

© RAABE 2020

VORSCHAU

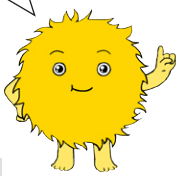
netzwerk lernen
zur Vollversion

M 14 Wir entdecken die Natur – Elfchen kennenlernen

Aufgabe 1: Wähle 2 Themen aus. Schreibe dazu 2 Elfchen.

Baum • Vogel • Frühling • Hund • Biene • Sonne • Feldmaus • Nest • Schwan • Fußballplatz

Tipp: Wenn du das Wort weglässt, hast du ein Rätsel.



VORSCHAU

© RAABE 2020

Aufgabe 2: Zeige dein Elfchen einem Partner. Sprecht darüber. Hast du dich an den Bauplan gehalten?

zur Vollversion