

Hörverstehen anbahnen

Hören - Verstehen - Zuordnen 17

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Textimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Wo ist der gesuchte Buchstabenbild?

Textimpulse

B

zum Vorlesen

Schreibe unter ...

... das kleine m im schwarzen Kreis eine 1!

... das das große G im schwarzen Kreis eine 2!

... das kleine g im weißen Kreis eine 3!

... das große M im weißen Kreis eine 4!

... das kleine p im schwarzen Kreis eine 5!

... das große G im weißen Kreis eine 6!

... das kleine p im weißen Kreis eine 7!

... das große P im weißen Kreis eine 8!

... das kleine g im schwarzen Kreis eine 9!

... das große P im schwarzen Kreis eine 10!

... das kleine m im weißen Kreis eine 11!

... das große M im schwarzen Kreis eine 4!

Lösungsrechteck

8	2	4
12	6	10
3	1	7
5	11	9

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

B

(Für die Hand der Kinder)

