

## WORTFELD „LAUFEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „laufen“ ein.

springen    rennen    laufen    gehen    treten

Am Wandertag \_\_\_\_\_ die Kinder der Klasse 3a zu den Teichen.

Unterwegs müssen sie über einen kleinen Bach \_\_\_\_\_ . Jonas

und Fritz \_\_\_\_\_ an allen Kindern vorbei. Am Teich

\_\_\_\_\_ sie vorsichtig auf Steine, die im Wasser liegen. Zum

Abschluss \_\_\_\_\_ alle noch in die Eisdielen.

## WORTFELD „SAGEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ ein.

Die Lehrerin \_\_\_\_\_ den Kindern: „Am Wandertag werden wir ins Kino fahren.“

Die Kinder \_\_\_\_\_ : „Wann gehen wir ins Kino?“

Die Lehrerin \_\_\_\_\_ : „Am Mittwoch gehen wir ins Kino.“

Tim \_\_\_\_\_ : „Juchhu, endlich!“

Lotte \_\_\_\_\_ : „Ich sitze neben Lisa.“

## ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter aus dem Kasten für „dann“ ein.  
Verwende jedes Wort nur einmal.  
Achtung: Am Satzanfang wird großgeschrieben!

zuerst    zum Schluss    nun    da    anschließend    danach

### Besuch in der Bäckerei

Die Klasse 4b machte einen Ausflug in die Bäckerei. \_\_\_\_\_  
(Dann) durften die Kinder einen Brotteig kneten. \_\_\_\_\_  
(Dann) formten sie längliche Brote. \_\_\_\_\_ (Dann) schob  
der Bäcker die Brote in den Ofen. \_\_\_\_\_ (Dann) durften  
die Kinder ein Brot mit nach Hause nehmen. \_\_\_\_\_  
(Dann) freuten sich alle.

## ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter für „dann“ ein.  
Verwende jedes Wort nur einmal. Du kannst auch einmal „dann“ einsetzen.

### Besuch im Zoo

Die Klasse 4c machte einen Ausflug in den Zoo. An der Kasse kauften alle  
Kinder eine Eintrittskarte. \_\_\_\_\_ (Dann) gingen sie zu  
dem Elefantengehege. \_\_\_\_\_ (Dann) machten sie eine  
Pause auf dem Spielplatz. \_\_\_\_\_ (Dann) kauften sich  
Svea und Paul ein Eis. \_\_\_\_\_ (Dann) klaute eine  
diebische Elster Pauls Eistüte. \_\_\_\_\_ (Dann) mussten  
alle Kinder lachen. \_\_\_\_\_ (Dann) gingen die Kinder zum  
Bus und fuhren wieder nach Hause.

## TREFFENDE ADJEKTIVE EINSETZEN

Setze treffende Adjektive vor die Nomen.

Du kannst die Wörter aus dem Kasten benutzen oder eigene Adjektive finden.

Achtung: Du musst die Adjektive in dem Text angleichen!

klein toll viel schön lang lecker groß

### Urlaub am Meer

Jule fährt mit ihren Eltern ans Meer. Am \_\_\_\_\_ Strand findet sie \_\_\_\_\_ Muscheln. Später beobachtet die Familie, wie ein \_\_\_\_\_ Fischerboot im Hafen anlegt. Die Fischer haben \_\_\_\_\_ Fische gefangen. Vater kauft einen \_\_\_\_\_ Fisch. Davon wird ein \_\_\_\_\_ Abendessen zubereitet. Zu Hause muss Jule noch oft an diesen \_\_\_\_\_ Tag denken.

## TREFFENDE ADJEKTIVE EINSETZEN

Setze treffende Adjektive vor die Nomen.

Verwende jedes Adjektiv nur einmal.

### Das kleine Gespenst

In einer \_\_\_\_\_ Burg lebte ein \_\_\_\_\_ Nachtgespenst. Es schlief den ganzen Tag in einer \_\_\_\_\_ Truhe. Immer um Mitternacht erwachte das Gespenst und traf sich mit seinem \_\_\_\_\_ Freund, dem Uhu Schuhu. Der \_\_\_\_\_ Uhu erzählte ihm von der Welt der Menschen. Das Nachtgespenst hörte gespannt zu und wünschte sich, diese \_\_\_\_\_ Welt einmal bei Tageslicht zu sehen. Tatsächlich wurde eines Tages sein \_\_\_\_\_ Wunsch Wirklichkeit.

(nach „Das kleine Gespenst“ von Ottfried Preußler)

## PASSENDE ZEITFORMEN EINSETZEN

Die Sätze sollen im Präteritum stehen.  
Setze die Verben aus den Klammern richtig ein.

Die Prinzessin ( **malt** ) \_\_\_\_\_ ein Bild.

Der Hund ( **rennt** ) \_\_\_\_\_ in den Garten.

Der König ( **sucht** ) \_\_\_\_\_ seine Krone.

Die Zwerge ( **laufen** ) \_\_\_\_\_ in den Wald.

Die Königin ( **geht** ) \_\_\_\_\_ zur Kutsche.

Die Gäste ( **tanzen** ) \_\_\_\_\_ zur Musik.

Der Zauberer ( **macht** ) \_\_\_\_\_ einen Fehler.

Die Piraten ( **finden** ) \_\_\_\_\_ einen Schatz.

## PASSENDE ZEITFORMEN EINSETZEN

Der Text soll im Präteritum stehen. Leider sind einige Fehler passiert.  
Unterstreiche zuerst die Verben und schreibe den Text dann richtig im Präteritum auf.

Paul ist allein zu Hause. Er ist durch die Wohnung gegangen und denkt nach. In der Küche sieht er plötzlich oben im Regal Schokolade. Er hatte sich einen Stuhl geholt und stellt sich darauf. Da kippt der Stuhl um und Paul liegt auf dem Boden.

---

---

---

---

---

---