II.B.4.7

Les jeunes

Les défis de la digitalisation – Gefahren und Chancen erörtern (ab 4. Lernjahr)

Carl Chotteau
Nach einer Idee von Markus Oschwald

© alexsl_iStock Getty Images Plus

© RAABE 2020

VORSCHAU

Ob zwischenmenschliche Beziehungen, Berufsleben, oder seit Kurzem verstärkt auch der Schulalltag – kaum ein Lebensbereich wird nicht von digitalen Technologien beeinflusst. Mit der Digitalisierung sind aber auch viele Herausforderungen für unsere Gesellschaft entstanden. In der vorliegenden Unterrichtsreihe erschließen Ihre Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Medien, anhand derer sie eine Materialsammlung erstellen und eigene, themenbezogene Texte verfassen.

KOMPETENZPROFIL

Klasse:	9–12 (G8), 10–13 (G9)
Dauer:	10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Schreibkompetenz: materialgestütztes Schreiben, Sachtexte und Medien auswerten und Materialsammlung erstellen, Kommentare verfassen; 2. Medienkompetenz: Recherchen durchführen, den Einfluss der fortschreitenden Digitalisierung auf den Alltag untersuchen
Thematische Bereiche:	Digitalisierung, materialgestütztes Schreiben, themenbezogenes Argumentieren
Material:	Bilder, Mindmap, Informationstext, Zeitungs- und Onlineartikel

netzwerk lernen

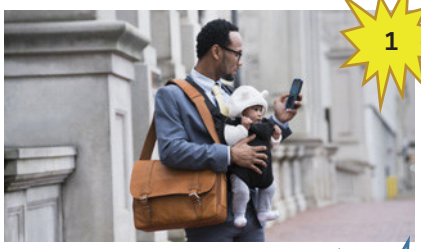
zur Vollversion

M 2 Les défis de la digitalisation – Le thème cadre

A

L'ordinateur a été inventé pour résoudre des problèmes qui n'existaient pas auparavant.

Bill Gates, fondateur de Microsoft



1

2

B

La machine super-intelligente est la dernière chose que l'humanité aura jamais besoin d'inventer.

Nick Bostrom, *auteur de Superintelligence*

C

Les mots de passe, c'est comme les sous-vêtements. On doit en changer souvent, ne pas les montrer à tout le monde ni les échanger avec des inconnus.

Chris Pirillo, Fondateur de Lockergnome

3

D

Tu sais que tu es accro à Internet quand ton chat a sa propre page Facebook.

4

Tout ce qui peut être numérisé le sera. Tout.

Peter Glaser, Chaos Computer Club

E

Le meilleur moyen de trouver une information fiable, c'est de poster quelque chose de faux dans un forum et d'attendre que quelqu'un vous corrige.

Matthew Austern, développeur chez Google

6

7

5

F

Le luxe, avant, c'était d'avoir un portable. Maintenant, c'est de pouvoir se permettre d'être injoignable.

VORSCHAU

Fotos im Uhrzeigerinn: © Ariel Skelley_DigitalVision_ Getty Images Plus; xijian_E+_ Getty Images Plus; Claudia Burlotti_DigitalVision_ Getty Images Plus; SolStock_E+_ Getty Images Plus; Tom Werner_DigitalVision_Getty Images Plus; miriam-doerr_iStock Getty Images Plus

© RAABE 2020

Consignes

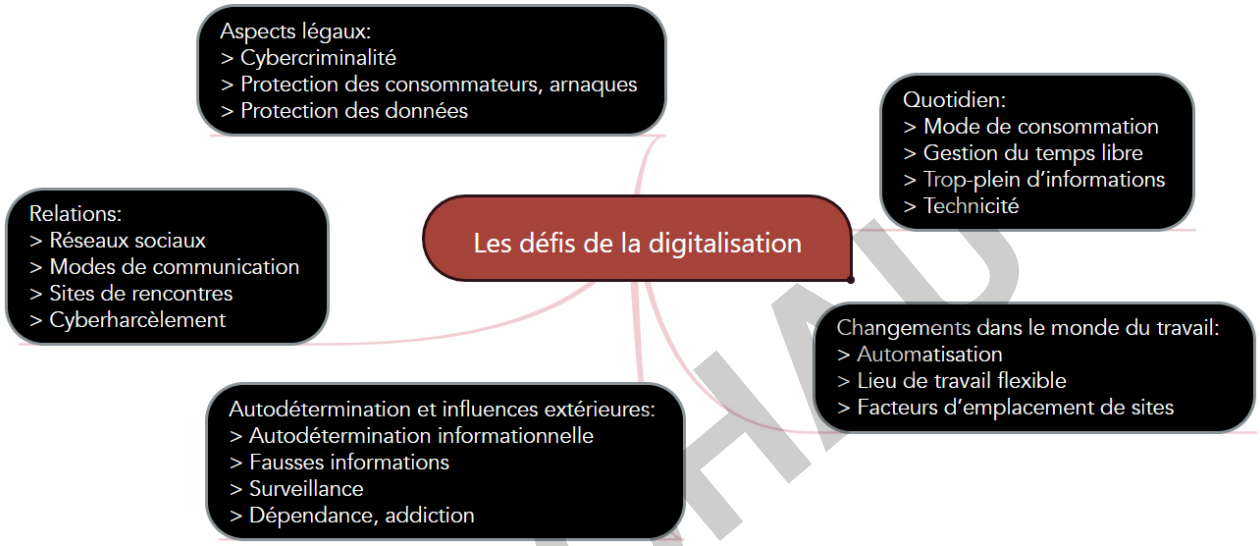
1. À deux, regardez les photos, lisez les citations et discutez-les
2. Décidez quelle photo correspond le mieux à chaque citation et formez 6 paires.
3. Écrivez un titre au-dessus de chaque paire.
4. Formez six groupes et répartissez-vous les paires. Discutez votre citation, puis présentez votre opinion au reste de la classe.
5. Formulez en classe une définition de la digitalisation.

zur Vollversion

Aperçu thématique – Comprendre et compléter une carte mentale

M 3

Pour mieux pouvoir parler des défis de la digitalisation, voici une carte mentale qui indique les principaux domaines qu'elle concerne:



© In Anlehnung an: Land Baden-Württemberg, Ministerium für Kultus und Sport

© RAABE 2020

VORSCHAU

Consigne: penser – comparer – partager

1. Écris les mots que tu ne connais pas, puis, souligne les mots que tu connais en vert et ceux que tu ne connais pas en rouge.
2. À deux, trouvez le sens des mots que vous ne comprenez pas. Utilisez un dictionnaire papier ou en ligne.
3. Pour la catégorie qui vous est donnée, expliquez tous les mots, puis trouvez d'autres éléments ou sous-catégories en vous aidant d'Internet.
4. Pour *une* des catégories, écrivez une entrée de lexique pour les autres élèves dans laquelle apparaissent tous les mots de la catégorie, y compris ceux que vous avez ajoutés.
   Exemple d'entrée de lexique:
   Changements dans le monde du travail dus à la digitalisation:
   *Le monde du travail connaît beaucoup de changements du fait de la **digitalisation**. L'**automatisation** peut par exemple faciliter les tâches matérielles à effectuer, mais aussi mener à des licenciements. Le **lieu de travail** peut devenir plus **flexible**, car certains employés peuvent travailler de chez eux.*

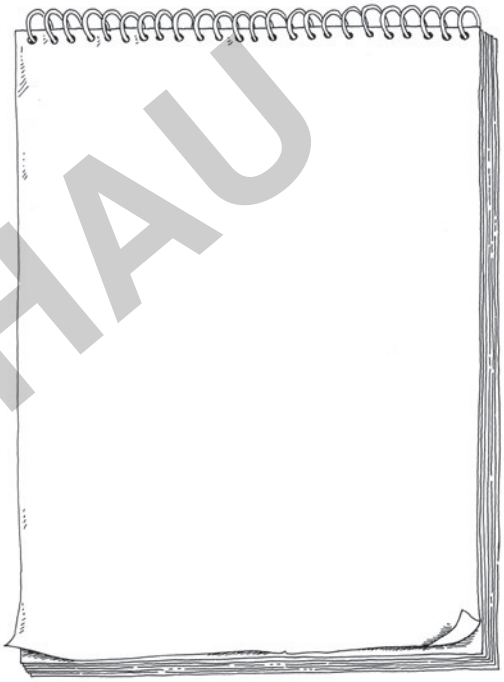
zur Vollversion

M 6 La cybersurveillance – Un équilibre à trouver?

© pixinoo_iStock Getty Images Plus

Consignes:

1. La cybersurveillance peut prendre plusieurs formes: réfléchis avec ton voisin ou ta voisine et **faites une liste de tous les moyens de surveillance numérique que vous connaissez**. Aidez-vous d'un dictionnaire en ligne si vous ne connaissez pas un terme en français.



2. En plénum, comparez vos résultats et **notez-les tous au tableau**. Sélectionnez ensemble les **cinq moyens de surveillance** les plus importants.

1	
2	
3	
4	
5	

3. Lesquels de ces moyens trouves-tu acceptables? Lesquels te dérangent et pourraient être dangereux? **Classe-les dans l'ordre correspondant** dans le tableau ci-dessous:

🙂 Moyens acceptables et souhaitables	
1	
2	
3	
4	
5	
🙁 Moyens problématiques et potentiellement dangereux	

VORSCHAU

© RAABE 2020

zur Vollversion

Le piratage – Une arme très puissante

M 7b

Foto: © Ariel Skelley_ Digital Vision_iStock Getty Images Plus; Screenshots aus dem Video: © https://raabe.click/F6mzbc. Illustrationen von Jacques Azam

Consignes:

1. Regarde la vidéo suivante, puis complète le texte à trous: https://raabe.click/F6mzbc

Un pirate informatique accède aux données d'un autre ordinateur soit grâce à un _____, soit avec l' _____ (volontaire ou non) d'une personne qui a accès à cet ordinateur et y installe un _____ .

Les actions des pirates peuvent dans certains cas être une sorte de _____, mais cela peut aussi être très sérieux.

Le vol de données personnelles comme par exemple les numéros de _____ ou des photos _____ peuvent servir à voler ou demander de l'argent.

Certaines _____ emploient des pirates pour _____ leurs concurrents en secret.

Enfin, certains _____ utilisent les techniques des pirates: la police peut infiltrer l'ordinateur de _____ pour les arrêter ensuite.

Il existe aussi du piratage _____, par exemple pour censurer des journalistes ou des studios de film.

programme – aide – virus – jeu – carte bleue – intimes – entreprises – espionner pays – criminels – politique

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion