

# Tägliches Rechtschreibtraining für lese- und rechtschreibschwache Lernende

Carolin Müller



Abb.: Pixabay

Durch das hier vorgestellte leistungsdifferenzierte Rechtschreibtraining lernen Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6 mit sehr schwachen Leistungen im Lesen und Schreiben (LRS) ausgewählte Rechtschreibstrategien kennen. Durch stetige Wiederholung gelingt ihnen es, „Merkwörter“ zunehmend korrekt zu schreiben, ihr Schreibvokabular kontinuierlich zu erweitern und schließlich ein Gespür für die korrekte Schreibung von Wörtern zu entwickeln.

# Tägliches Rechtschreibtraining für lese- und rechtschreibschwache Lernende

Klasse 5/6, klassen- und stufenübergreifend

Carolin Müller

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M 1:</b> Rechtschreibtraining – So wird es gemacht!	9
<b>M 2:</b> Raumlage 1	10
<b>M 3:</b> Raumlage 2	12
<b>M 4:</b> Silbenwörter 1	14
<b>M 5:</b> Silbenwörter 2	16
<b>M 6:</b> Doppelkonsonanten 1	18
<b>M 7:</b> Doppelkonsonanten 2	20
<b>M 8:</b> Verlängern 1	22
<b>M 9:</b> Verlängern 2/Ableiten	24

## Die Schülerinnen und Schüler lernen:

- ausgewählte Rechtschreibstrategien kennen,
- den richtigen Einsatz von Rechtschreibstrategien kennen,
- Strategien für ihre korrekte Schreibung zu nutzen,
- durch stetige Wiederholung „Merkwörter“ richtig zu schreiben und ihr Schreibvokabular zu erweitern,
- ein Gespür für die korrekte Schreibung von Wörtern zu entwickeln.

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

D: Diktat      L: Lückentext      AB: Arbeitsblatt

Thema	Material	Methode
Rechtschreibtraining – So wird es gemacht		AB
Raumlage 1	M 1	D, L
Raumlage 2	M 2	D, L
Silbenwörter 1	M 3	D, L
Silbenwörter 2	M 4	D, L
Doppelkonsonanten 1	M 5	D, L
Doppelkonsonanten 2	M 6	D, L
Verlängern 1	M 7	D, L
Verlängern 2/Ableiten	M 8	D, L

## Rechtschreibtraining – So wird es gemacht!

M 1

### Aufgaben

- 1) Dein Lehrer/deine Lehrerin liest dir einen Text vor! Höre gut zu!
- 2) Lest diesen Text anschließend gemeinsam.
- 3) Markiere mit einem Textmarker alle Wörter im Text, die du schwierig findest. Es dürfen alle Wörter sein, von denen du ausgehst, dass du sie falsch schreiben könntest!
- 4) Überlege, welche Strategie dir dabei helfen könnte, diese Wörter doch richtig zu schreiben.
- 5) Setze nun Silben unter die Wörter im Text.
- 6) Erstelle einen Lückentext aus den Wörtern, die du markiert hast! Diese Wörter müssen in deinem Text dann fehlen. Lasse dafür eine Lücke.
- 7) Dein Lehrer/deine Lehrerin diktiert dir den Text noch einmal. Fülle die Lücken mit den entsprechenden Wörtern. Konzentriere dich auf die richtige Schreibung. Erinnerung dich dran, welche Strategie dir helfen konnte!
- 8) Jetzt diktiert dir dein Lehrer oder deine Lehrerin noch einmal den gesamten Text! Konzentriere dich auf die Schreibung!
- 9) Hast du deine ursprünglichen Lückenwörter falsch geschrieben? Dann notiere sie dir auf die Karteikarten in deiner Rechtschreibbox. Versuche die Wörter bald wieder zu schreiben!

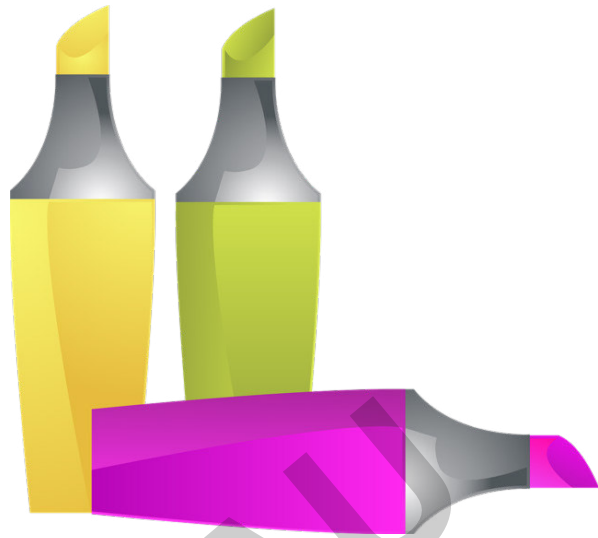


Abb.: Pixabay

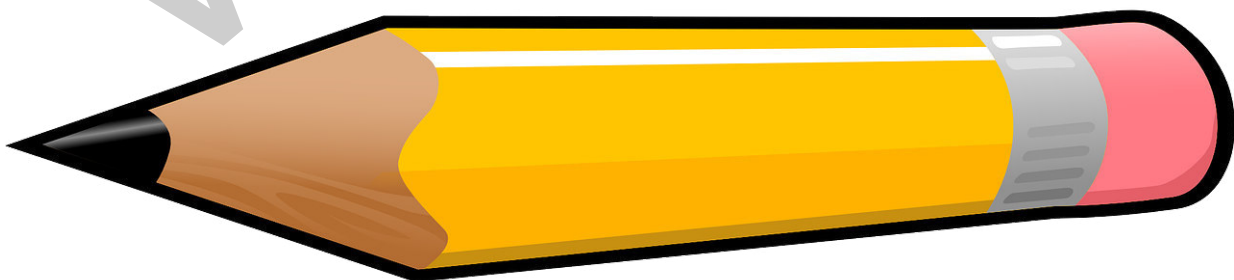


Abb.: Pixabay

## M 2 Raumlage 1



### Morgens im Badezimmer

Jeden Morgen klingelt um sechs Uhr der Wecker von Bob. Er geht ins Badezimmer, benutzt seine Zahnbürste und die Zahnpasta, den Waschlappen für sein Gesicht und danach das Handtuch. Danach stampft er besonders müde in die Küche, schnappt sich eine Banane und eine Pampelmuse aus dem Obstkorb und geht zur Schule.

Hier knicken

### Morgens im Badezimmer

Jeden Morgen \_\_\_\_\_ um sechs Uhr der  
 Wecker von \_\_\_\_\_. Er geht ins \_\_\_\_\_,  
 benutzt seine \_\_\_\_\_ und die  
 \_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_ für  
 sein Gesicht und danach das \_\_\_\_\_.  
 Danach \_\_\_\_\_ er besonders müde in die  
 Küche, \_\_\_\_\_ sich eine Banane und eine  
 \_\_\_\_\_ aus dem \_\_\_\_\_  
 und geht zur Schule.

© RAABE 2020

## M 5 Silbenwörter 2



### Meine Geburtstagsfeier

Ich freue mich immer auf meine Geburtstagsfeier. Wir fahren dann immer in einen Freizeitpark. Dort fahren wir mit der Eisenbahn über das Gelände, gehen in die Achterbahn, essen Nudelauflauf mit Tomatensoße und trinken Limonade. Zuckerwatte darf auch nicht fehlen. Außerdem bekomme dann immer ich viele wunderschöne und tolle Geburtstagsgeschenke.

Hier knicken

---

### Meine Geburtstagsfeier

Ich freue mich immer auf meine \_\_\_\_\_.

Wir fahren dann in einen \_\_\_\_\_.

Dort fahren wir mit der \_\_\_\_\_ über  
das Gelände, gehen in die \_\_\_\_\_,  
essen \_\_\_\_\_ mit Tomatensoße und  
trinken \_\_\_\_\_.

darf auch nicht fehlen. Außerdem bekomme ich dann  
immer viele wunderschöne und aufregende  
\_\_\_\_\_.

© RAABE 2020