

Zum Inhalt

Die Schülerinnen **Karolien** (12 Jahre) aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena** (11 Jahre) aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte.

Im Rahmen des digitalen Unterrichts erklären sie anhand praktischer Beispiele, wie man einen Bericht schreibt.

Übungen

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

Eine abschließende Kontrollübung wird in 2 Niveaustufen angeboten: „Für den Profi“ bietet ein einfaches Grundniveau mit lösbaren Multiple-Choice-Aufgaben. „Für den Super - Profi“ bietet die gleichen Aufgaben in einem erweiterten Niveau.

Lösungen

Am Ende sind die Lösungen angefügt. Diese können bei offenen Aufgabenstellungen nur personenbezogene Lösungsvorschläge sein.

Bereits erschienen sind in dieser Reihe

- die **Personenbeschreibung**,
- die **Tierbeschreibung**,
- die **Fortsetzungsgeschichte**
- die **Inhaltsangabe**.

Demnächst planen die Mädchen noch die **Nacherzählung**.

| Inhalt | Seite |
|---------------------------------------|----------------|
| A Die ersten Mails | 3 |
| B Die Kriterien eines Berichts | 4 |
| C Erster Bericht von Lena | 5 |
| Jetzt du! (Übungen) | 6 – 7 |
| D Der Reisebericht | 8 |
| E Der Zeitungsbericht | 10 |
| F Für den Profi | 15 |
| G Für den Super – Profi | 16 |
| Lösungen | 17 – 18 |

A Die ersten Mails

Hey Karolien,

Aufsatzschreiben ist ja gar nicht so schwer!
Ich glaube, ich habe jetzt kapiert, worauf es ankommt!

Ich glaube nämlich, dass das Geheimnis in den **W-Fragen** liegt.
Erinnerst du dich noch, wie wir gemeinsam Inhaltsangaben geschrieben haben? Da kamen die W-Fragen doch auch vor.

Wie ich darauf komme, dass Aufsatzschreiben gar nicht so schwer ist?
Das habe ich von Dad gelernt.

Er hat sich gestern nämlich bei einem Arbeitsunfall verletzt. Und er musste einen Bericht für die Versicherung schreiben.

In der **Einleitung** hat er einen knappen Gesamtüberblick über den Unfall gegeben. Er hat dabei die W-Fragen **wer?**, **was?**, **wann?** und **wo?** kurz beantwortet.

Im **Hauptteil** hat er dann den Verlauf des Unfalls chronologisch mit den wichtigsten Einzelheiten berichtet, indem er auf die Fragen, **wie?** und **warum?** der Unfall passiert ist, eingegangen ist.

Im **Schluss** hat er dann noch beschrieben, **welche Folgen** der Unfall hat: Er muss jetzt 4 Wochen lang Gips tragen.

Siehst du: Aufsatzschreiben ist gar nicht so schwer! Das kann sogar mein Dad. Hihihi...

Liebe Grüße

Lena



Hallo Lena,

hast du heute Morgen einen Clown gefrühstückt?
Du bist ja umwerfend witzig.

Aber an der Sache mit den W-Fragen ist wirklich etwas dran.

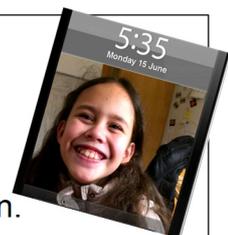
Ich habe dir ja schon einmal geschrieben, dass ich in meinem Zimmer ganz viele Memos mit den wichtigsten Aufsatz- und Rechtschreibregeln aufgehängt habe?!?

Ich habe deine Mail benutzt, um ein Memo über den Bericht zu schreiben. Wir haben im Deutschunterricht nämlich auch schon einmal darüber gesprochen.

Schau mal in den Anhang und:

Gute Besserung für deinen Daddy

Karolien



B Die Kriterien eines Berichtes

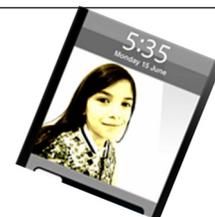
Der Bericht

Wenn du einen Bericht schreiben willst, dann solltest du folgende Kriterien (Punkte, Merkmale) beachten:

- Das Geschehen solltest du **chronologisch** (in der zeitlich richtigen Reihenfolge) von Anfang bis Ende darstellen.
- Die Sprache in deinem Bericht sollte **klar, nüchtern** und **sachlich** sein. Eigene Gefühle und Wertungen sind ebenso unzulässig wie Ausrufe oder wörtliche Reden.
- Einen Bericht schreibst du immer in der **Vergangenheit** (Präteritum), denn das, was du beschreibst, ist ja schon geschehen.
- Ein Bericht besteht (wie auch die meisten anderen Aufsätze) aus 3 Teilen:
 - **Einleitung**
Hier gibst du einen kurzen Gesamtüberblick über das Ereignis und antwortest kurz auf die Fragen **wer?, wann?, wo?** und **was?**.
 - **Hauptteil**
Im Hauptteil wird der eigentliche Verlauf in seinen wichtigsten Einzelheiten dargestellt. In der chronologischen und detaillierten Ausführung nimmst du Stellung zu den Fragen **wie?** und **warum?**.
 - **Schluss**
Im Schlussteil gibst du dann noch Antworten auf die Frage, **welche Folgen** das Ereignis hat. Auch die **Hintergründe** des Ereignisses kannst du hier aufführen.

Wow...

Karolien, du bist ja spitze!
Besser noch als Oberstudienrat Dr.Kwax. Und der ist schließlich unser Deutschlehrer.



Ich mache das jetzt wie du und hänge in meinem Zimmer auch solche Memos auf.

Kannst du mir auch sagen, welche Arten von Bericht es gibt? Ich kenne nur den Unfallbericht (von Dad) und den Zeitungsbericht.

Aber ich versuche es einmal selber und schicke dir hier einen Bericht von mir aus der Schule. In unserer Klasse ist nämlich gestern etwas ganz Witziges passiert.

Gruß aus Wien

Jetzt du!

Übung 1. Karolien meint, dass Lena in ihrem Bericht einen Fehler gemacht hat. Was könnte sie gemeint haben? Schreibe die Regel hier auf, die Lena nach Karoliens Meinung gebrochen hat.

.....
.....
.....
.....

Übung 2. Kannst du die falschen Stellen berichtigen und hier korrekt aufschreiben?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Übung 3. Du weißt ja schon, dass der Bericht aus drei Teilen besteht. Hat Lena diese Einteilung auch in ihrem Bericht durchgehalten?

Überprüfe das, indem du von allen drei Teilen die ersten 2 oder 3 Worte und auch die letzten beiden Worte aufschreibst.

Einleitung: von **Gestern (am 20.08.2020)**... bis... ..

Hauptteil: von bis... ..

Schluss: von bis... ..

Übung 4. Karolien hat verschiedene Beispiele für einen Bericht aufgeschrieben. Schreibe sie hier noch einmal auf. Kennst du weitere Themen für einen Bericht? Dann ergänze die Liste mit ihnen.

-
-
-
-
-
-
-
-

Info Die **Zeitungsmeldung** oder **Nachricht** ist aufgebaut wie ein Bericht. Sie informiert kurz und knapp über ein Ereignis. Allerdings fehlt die Unterzeile und die Nachricht ist sehr kurz gehalten. Sie passt meistens in eine oder zwei Spalten. Darum hat sie bei den Journalisten den Spitznamen „**Einspalter**“ oder „**Zweispalter**“.

Ölkatastrophe auf Mauritius

Nairobi. Die Vereinten Nationen (UN) unterstützen den Kampf gegen eine Katastrophe auf Mauritius. Vor der Südostküste von Mauritius hatte vor zwei Wochen ein japanischer Frachter, der auf Grund gelaufen war, mehr als tausend Tonnen Treibstoff verloren. Helfer versuchen nun, weitere Austritte zu vermeiden.

Seitenspiegel abgetreten

Gronau. In der Nacht zum Samstag wurden gegen 3 Uhr auf der Bogenstraße die Außenspiegel von 2 dort geparkten PKW abgetreten. Der Sachschaden beträgt mehrere hundert Euro.

Ein Augenzeuge beschrieb den Täter so:

Etwa 18 – 20 Jahre alt, ca 180 cm und kurzes, dunkles Haar. Bekleidet war er mit hellen Shorts, einem roten T-Shirt mit einem Festival-Aufdruck und blauen Sneakers.

Hinweise bitte an die Kripo in Gronau oder an jede andere Polizeidienststelle.

Übung 4. Überlege dir (wenn möglich mit Partner*in) zwei Ereignisse aus deinem Wohnort und berichte darüber in einem Einspalter und einem Zweispalter.

.....

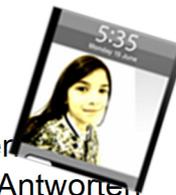
.....

.....

.....

G Für den Super – Profi

Karo – das war doch puppig einfach!
Das hättest du doch sicher auch alleine gekonnt – oder? Du wolltest mich sicher nur veräppeln. Gib es zu!
Aber ich habe jetzt eine Aufgabe, die kann nur ein echter Super-Profi lösen. Da kann man nämlich keine Antworten ankreuzen – da muss man selber Antworten finden. Und zwar in ganzen Sätzen!
Was denkst du – ist das etwas für dich?



Gruß aus Wien
deine

Lena

Welche W-Fragen sind für den Bericht wichtig?

.....

Welches Tempus (Zeitform) solltest du für den Bericht verwenden?

.....

Wie sollte die Sprache aussehen, in der du einen Bericht schreibst?

.....

Aus welchen 3 Teilen sollte ein Bericht bestehen?

.....

Was kommt in die Einleitung?

.....

Was kommt in den Hauptteil?

.....

Was kommt in den Schluss?

.....

Was bedeuten die 4 Buchstaben S U L B ?

.....

Welche Berichte sind nach S U L B aufgebaut?

