

Hörverstehen anbahnen

Hören - Verstehen - Zuordnen 16

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Textimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Wo ist der gesuchte Buchstabe?

Textimpulse

B

zum Vorlesen

Schreibe die Nummer der Aufgabe unter die passende Abbildung!

1: Wo siehst du ein großes G oben links?

2: Wo siehst du ein kleines b oben links?

3: Wo siehst du ein großes G oben rechts

4: Wo siehst du ein kleines b unten rechts?

5: Wo siehst du ein großes G unten rechts?

6: Wo siehst du ein kleines b oben rechts?

7: Wo siehst du ein kleines g unten rechts?

8: Wo siehst du ein großes B oben rechts?

9: Wo siehst du ein kleines g oben links?

10: Wo siehst du ein großes B unten rechts?

11: Wo siehst du ein kleines g oben rechts?

12: Wo siehst du ein großes B oben links?

Lösungsrechteck

9	10	3	4
6	1	8	5
11	12	7	2

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

B

(Für die Hand der Kinder)

