

Hörverstehen anbahnen

Hören - Verstehen - Zuordnen 9

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Textimpuls die zugehörige Buchstabengruppe zuordnen, indem sie die Aufgabennummer neben die entsprechende Buchstabengruppe schreiben.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Textimpulse

A

(Zum Vorlesen)

Schreibe die Aufgabennummer neben das passende Buchstaben-
gruppe!

Aufgabe Nr. 1: Ich sehe ein U und ein V, aber kein X.

Aufgabe Nr. 2: Ich sehe ein L und ein M, aber kein O.

Aufgabe Nr. 3: Ich sehe ein A und ein B, aber kein D.

Aufgabe Nr. 4: Ich sehe ein E und ein F, aber kein H.

Aufgabe Nr. 5: Ich sehe ein U und ein V, aber kein W.

Aufgabe Nr. 6: Ich sehe ein E und ein F, aber kein G.

Aufgabe Nr. 7: Ich sehe ein J und ein K, aber kein M.

Aufgabe Nr. 8: Ich sehe ein A und ein B, aber kein C.

Aufgabe Nr. 9: Ich sehe ein R und ein S, aber kein U.

Aufgabe Nr. 10: Ich sehe ein J und ein K, aber kein L.

Aufgabe Nr. 11: Ich sehe ein R und ein S, aber kein T.

Aufgabe Nr. 12: Ich sehe ein L und ein M, aber kein N.

Lösungsrechteck

2	6
8	9
11	7
4	1
10	3
5	12

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

A

(Für die Hand der Kinder)

LMN

EFH

ABD

RST

RSU

JKL

EFG

UVW

JKM

ABC

UVX

LMO