

## Hörverstehen anbahnen

# Hören - Verstehen - Zuordnen 24

### Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

### Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

### Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Textimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

### Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

### Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

### Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

### Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



# Gegensätze

Textimpulse

**A**

zum Vorlesen

Schreibe die Aufgabennummern unter die passenden Lösungen!

1: Was süß ist, ist nicht ...

2: Was teuer ist, ist nicht ...

3: Was hübsch ist, ist nicht ...

4: Was spitz ist, ist nicht ...

5: Was heiß ist, ist nicht ...

6: Was hell ist, ist nicht ...

7: Was gebogen ist, ist nicht ...

8: Was flüssig ist, ist nicht ...

9: Was hart ist, ist nicht ...

10: Was mager ist, ist nicht ...

11: Was langsam ist, ist nicht ...

12: Was trocken ist, ist nicht ...

Lösungsrechteck

2	6
10	11
7	3
5	12
1	8
4	9

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

A

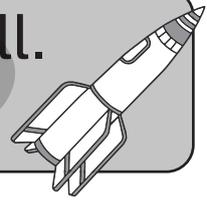
(Für die Hand der Kinder)

billig.

dunkel.

fett.

schnell.



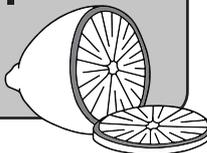
gerade.

hässlich.

kalt.

nass.

sauer.



fest.

stumpf.

weich.

