M 2 Wandertag – eine Bewegungsgeschichte

Unsere Klasse hat heute einen Wandertag. Wir gehen pünktlich um 8 Uhr los. *(Auf der Stelle gehen.)*

Das Wetter ist herrlich und alle Kinder freuen sich auf den Ausflug. *(Auf der Stelle hüpfen, die Arme in die Höhe schwingen.)*

Im flotten Tempo marschieren wir los. *(Knie abwechselnd anheben.)*

Plötzlich ziehen dunkle Wolken auf. Wir laufen schneller. *(Schnell durch die Halle gehen.)*

In einiger Entfernung sehen wir eine Scheune. Schnell, lasst uns zu ihr laufen. *(Schneller laufen.)*

Zum Glück können wir uns alle unter das Vordach der Scheune stellen. *(Zusammenrücken und auf der Stelle tippeln.)*

Der Regen hört auf und wir können mit einem großen Sprung über die Pfützen springen, die sich vor der Scheune gebildet haben. *(Sprung nach vorn machen.)*

Wir können unsere Wanderung fortsetzen … *(Auf der Stelle marschieren.)*

… und erreichen nun trocken und zufrieden unser Ziel. *(Auf den Boden setzen.)*

VORSCHAU

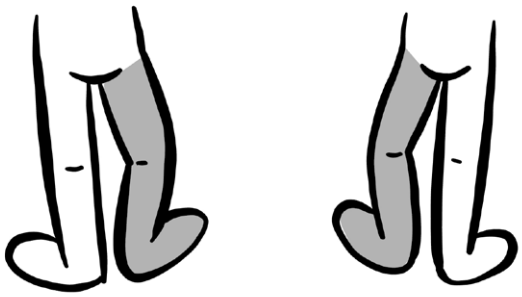
© RAABE 2020

zur Vollversion

Step by Step – die Grundschritte

M 3

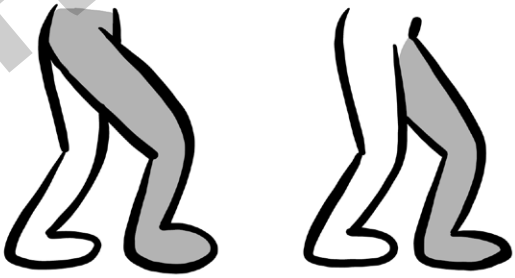
Schritt 1	Marching



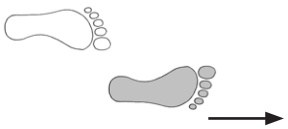
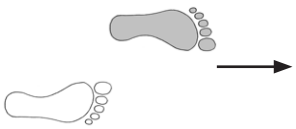
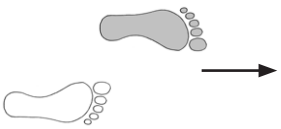
Auf der Stelle marschieren.
Abwechselnd rechten und linken Fuß leicht anheben.

1	2	3	4

Schritt 2	Schritte vorwärts



Abwechselnd mit rechtem und linkem Fuß nach vorn gehen.

1	2	3	4
			

© RAABE 2020

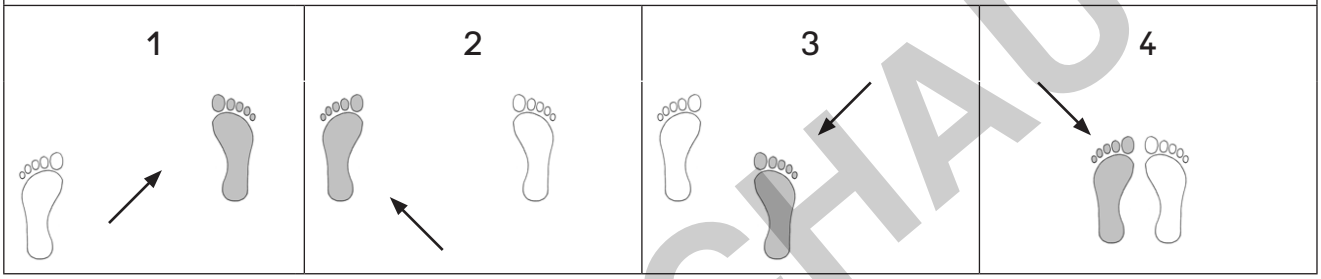
VORSCHAU

zur Vollversion

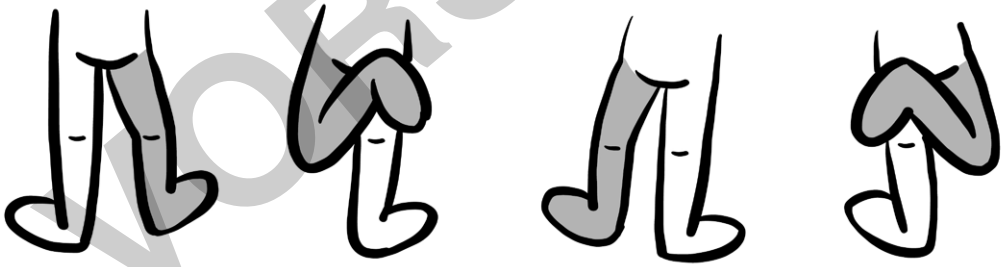
M 3 Step by Step – die Grundschritte

Schritt 7	V-Step

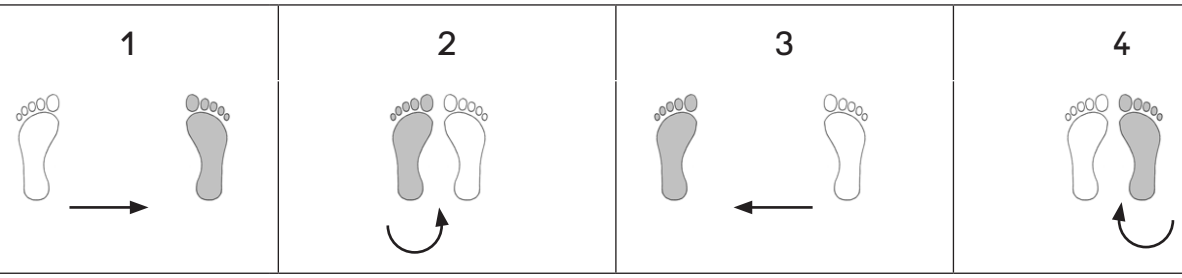
Öffnen mit rechts nach vorn (1), öffnen mit links nach vorn (2),
schließen mit rechts zurück (3), schließen mit links zurück (4)



Schritt 8	Leg Curl



Mit rechts Schritt nach rechts (1), mit links Ferse zum Po (2),
mit links Schritt nach links (3), mit rechts Ferse zum Po (4)



VORSCHAU

© RAABE 2020

zur Vollversion

Beobachtungsbogen M 6

Name des Kindes: _____

Rhythmusgefühl	☺	😐	☹	**Bemerkungen**
... bewegt sich sicher zum Takt der Trommel.				
... kann unterschiedliche Tempi einsetzen.				
Fortbewegungsarten	☺	😐	☹	**Bemerkungen**
... bewegt sich sicher im Raum.				
... setzt verschiedene Fortbewegungen zur Geschichte um.				
Grundschritte und Choreografie	☺	😐	☹	**Bemerkungen**
... kennt die Grundschritte und führt sie richtig aus.				
... kann selbstständig Schritte erarbeiten.				
... kann mehrere Schritte aneinanderreihen.				
Motivation	☺	😐	☹	**Bemerkungen**
... bewegt sich gern zur Musik.				
... bringt sich bei Gruppenaufgaben ein.				

© RAABE 2020

VORSCHAU

zur Vollversion