

Inhalt

Deckblatt für das Trainingsheft	4
Arbeitskarten in verschiedenen Varianten zur Auswahl und Differenzierung	5
Hausaufgabenkarte	7
Erfolgsübersicht	8

Schwerpunkte des Wortmaterials der Sätze

W-Fragen (1)	9	Wörter mit doppeltem Mitlaut (tt)	19
W-Fragen (2)	9	Wörter mit doppeltem Mitlaut (ll)	20
W-Fragen (3)	10	Wörter mit doppeltem Mitlaut (ss) (1)	20
W-Fragen (4)	10	Wörter mit doppeltem Mitlaut (ss) (2)	21
W-Fragen (5)	11	Wörter mit d im Auslaut (1)	21
W-Fragen (6)	11	Wörter mit d im Auslaut (2)	22
Wörter mit - er (1)	12	Wörter mit d im Auslaut (3)	22
Wörter mit - er (2)	12	Wörter mit h (1)	23
Wörter mit - el	13	Wörter mit h (2)	23
Wörter mit - en	13	Wörter mit Sp/sp	24
Wörter mit Ei/ei	14	Wörter mit St/st	24
Wörter mit Au/au	14	Wörter mit tz	25
Wörter mit eu	15	Wörter mit ie (1)	25
Wörter mit ä – ö – ü (1)	15	Wörter mit ie (2)	26
Wörter mit ä – ö – ü (2)	16	Wörter mit V/v	26
Wörter mit Sch/sch (1)	16	Wörter mit ß	27
Wörter mit Sch/sch (2)	17	Wörter mit br	27
Wörter mit ch (1)	17	Wörter mit Stolperstellen (1)	28
Wörter mit ch (2)	18	Wörter mit Stolperstellen (2)	28
Wörter mit doppeltem Mitlaut (mm)	18	Wörter mit Stolperstellen (3)	29
Wörter mit doppeltem Mitlaut (nn)	19		

Word-Zusatzdatei:
Arbeitskarten in verschiedenen Varianten
Hausaufgabenkarte



Mein Trainingsheft Fragesätze

Name

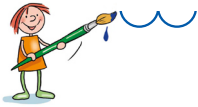


Mein Trainingsheft Fragesätze

Name



Arbeitskarte: Richtig abschreiben



1. Lies und setze Silbenbögen.



2. Markiere die Silbenkönige.



3. Merke dir die Wörter.



4. Decke die Wörter ab.



5. Schreibe den Satz auf und sprich dabei mit.



6. Vergleiche jedes Wort.

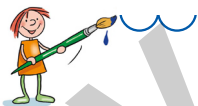


7. Verbessere, wenn ein Wort nicht richtig geschrieben wurde.



8. Schreibe das Wort noch einmal richtig auf.

Arbeitskarte: Richtig abschreiben



1. Silbenbögen setzen



2. Silbenkönige markieren



3. Wörter merken



4. Wörter abdecken



5. Satz schreiben



6. Kontrollieren



7. Verbessern und neu schreiben



Arbeitskarte

1. Lies den Satz und klatsche die Silben.
2. Male Silbenbögen bei Wörtern mit zwei Silben.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Schreibe den Satz auf. Sprich dabei mit.
5. Kontrolliere, indem du jedes Wort vergleichst.
6. Unterstreiche in deinem Satz die Nomen.
7. Schreibe jedes Nomen mit dem Artikel auf.
8. Schreibe die Nomen in der Mehrzahl auf.
9. Kreise die Verben ein.
10. Schreibe die Verben so auf: ich lese, du liest, er liest, wir lesen

Hausaufgabenkarte

Liebe/r _____

deine Hausaufgabe ist es, jeden Tag einen Fragesatz abzuschreiben.

Dazu bekommst du die Arbeitsblätter und eine Arbeitskarte.

Nimm bitte eine Extra-Heft, in das du jeden Tag deinen Fragesatz schreibst.

Wenn du Fragen hast, melde dich gern bei mir.

Viel Erfolg bei der täglichen Übung!

Deine/Dein _____



Erfolgsübersicht

Name: _____

Kartennummer	Richtige Wörter		Kartennummer	Richtige Wörter	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	

Kartennummer	Richtige Wörter		Kartennummer	Richtige Wörter	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	
	___ von ___			___ von ___	



W-Fragen (3)

3

✓ Kontrolle

1	Wie spät ist es jetzt dort?	___ / 6
2	Wie lange sind wir auf der Erde?	___ / 7
3	Wie oft bist du bei deinem Papa?	___ / 7
4	Wem gehört der rosa Hase?	___ / 5
5	Warum magst du diesen Tag nicht?	___ / 6



© www.inklusionskiste.de: Täglich 10 Minuten Rechtschreibtraining



W-Fragen (4)

4

✓ Kontrolle

1	Wieso waren wir im Hafen?	___ / 5
2	Wie weit ist der Weg noch?	___ / 6
3	Woran glauben die Leute?	___ / 4
4	Weshalb holen die Eltern ein Tor?	___ / 6
5	Weswegen hast du eine rote Nase?	___ / 6

© www.inklusionskiste.de: Täglich 10 Minuten Rechtschreibtraining