# „Wer war der Umweltsünder? – ein Live Escape Spiel: Die Umweltdetektive!“

## Jahrgangsstufen 3+4

*Julia Schneider*

### Kompetenzen und Inhalte

| | |
|---|---|
| **Sachkompetenz:** | • ökologischen Fußabdruck berechnen<br>• Mülltrennung durchführen<br>• Eier-Kennziffern unterscheiden |
| **Methodenkompetenz:** | • planen, um eine Aufgabe zu lösen<br>• Knobeleien lösen können<br>• selegierendes Lesen |
| **Sozialkompetenz:** | • Regeln im Umgang mit verschiedenen Materialien beachten<br>• angemessenes Verhalten während freien Arbeitsphasen wahren<br>• Spielregeln umsetzen<br>• als Team agieren<br>• gemeinsam zielorientiert arbeiten<br>• sich gegenseitig unterstützen |
| **personale Kompetenz:** | • sich einbringen und auf die Großgruppe einstellen |

### Themen

- Ökologischer Fußabdruck
- Mülltrennung
- Eier-Kennziffern
- Verrottungszeiten

© Pixabay.com

VORSCHAU



zur Vollversion

## I. Fachliche Hinführung

Da wohl nicht jeder weiß, was ein „Live Escape Spiel“ ist, sollte den Schülern dies vorher erklärt werden. Man kann es kurz zusammenfassen: „Ein Raum – eine Aufgabe – ein Team – eine Stunde Zeit!“ Ursprünglich waren es Spiele, bei denen man aus einem Raum entkommen musste, in Anlehnung an „Exit Räume“, die es mittlerweile zu unterschiedlichsten Themen gibt. Mittlerweile hat sich der Trend dahin entwickelt, dass es in diesen Spielen um das gemeinsame Lösen einer Aufgabe, eines Falles o. Ä. geht.

Dazu ist es wichtig, Hinweise zu sammeln und richtig miteinander zu verknüpfen. Es müssen also verschiedene Rätsel gelöst und die Ergebnisse miteinander kombiniert werden, um so die Lösung des Falles zu erhalten.

Konkretes Ziel des Spieles ist es, herauszufinden, welcher der Verdächtigen der gesuchte Umweltsünder ist. Inhaltlich werden dabei besonders die Themen Umweltschutz, Mülltrennung, Kennziffern bei Eiern und der ökologische Fußabdruck berührt.

Die Anzahl der Spieler kann von drei bis sechs variieren. Natürlich kann auch in mehreren Gruppen gespielt werden, wenn das Material mehrfach vorliegt.

Die Aufgabe der Kinder besteht darin, sich als Umweltdetektive durch verschiedene Aufgaben zu knobeln, Hinweise zu kombinieren und so den wahren Täter zu entlarven.

Um die Materialien vorzubereiten, bedarf es etwa 90 Minuten, der Aufbau vor Ort umfasst bis zu 30 Minuten und die Durchführung hat ein Zeitlimit von einer Zeitstunde. → **M1 – 3**

Im Idealfall gestaltete man eine Art „Detektivbüro“ mit Schreibtisch und einer Art Tafel, um die Hinweise zu notieren oder anzubringen. Es ist auch möglich, die abgebildeten Dinge als Gegenstände zu organisieren und die nötigen Hinweise draufzukleben. Dies ist aber nur optional, es kann also mit den ausgedruckten Materialien gespielt werden. Alle wichtigen Gegenstände sind in der Materialliste zu finden. Man sollte bei der Gestaltung darauf achten, dass nicht zu viel Dekoration vorhanden ist, da sie unter Umständen zu sehr verwirrt.

→ **M1**

*Bild: Julia Schneider*

VORSCHAU


zur Vollversion

# Materialliste

| | |
|---|---|
| Kopien M4–15 | Schere |
| Textmarker | ggf. Laminiergerät und Folie |
| acht Umschläge | Stifte |
| zwei dreistellige Zahlenschlösser | Notizzettel |
| eine Jacke | Zeitschriften oder Bücher passend zum Thema, in die etwas hineingelegt werden kann |
| zwei verschließbare Kisten, Kartons, Taschen etc. | ein paar Schuhe |
| ein leerer Eierkarton | |
| alternative Materialien zu den Ausdrucken | |
| M6<br>ein Taschentuch<br>eine Getränkedose<br>eine Plastikflasche | ggf. zur Gestaltung des Raumes:<br>Schreibtisch mit Unterlagen<br>kleines Whiteboard, an dem die Fotos der Verdächtigen hängen<br>„Tatort"-Bilder |
| M11<br>drei Mülleimer (mit Beschriftung)<br>fünf Glasflaschen<br>Altpapier<br>eine Kerze, ein Feuerzeug<br>fünfmal Obst | |
| M13<br>Eierkarton mit zehn (Plastik-)Eiern, darauf werden die Kennziffern notiert | |

VORSCHAU


zur Vollversion

# Einleitungstext

ATUELLE AUSGABE

## STADTMAGAZIN

Immer das Neueste aus Ihrer Stadt

### WAS FÜR EINE SCHWEINEREI!

Helfen Sie mit und finden Sie den Täter!

Da hat doch tatsächlich schon wieder jemand einfach seinen Müll in den Wald geworfen!

Mittlerweile sieht es dort regelmäßig aus wie auf einer Müllkippe.

Getränkedosen, Plastikflaschen, Taschentücher, Eierschalen und noch mehr! Das war leider nicht das erste Mal: Nun sollen die Umweltsünder endlich gefasst werden.

Zum Glück gibt es Augenzeugen, die den Täter gesehen haben wollen. Die Polizei hat Phantombilder erstellt ... doch leider sind die so verschieden. Die Polizei hofft nun auf Mithilfe aus der Bevölkerung.

... ein Aufruf an alle Umweltdetektive! Helft mit die Täter zu schnappen!

VORSCHAU


zur Vollversion

# Mülltrennung

**Wie viele Dinge gehören in welche Tonne?**

Schreibe in die Zeile in der Mülltonne, wie viele Gegenstände hineingehören. Daraus ergibt sich der Code für Kiste 2.

VORSCHAU


zur Vollversion

**Leider der falsche Umschlag!**

**Unser Umweltsünder fliegt einmal im Jahr in Urlaub!**

VORSCHAU



zur Vollversion

# Urkunde

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH



**Ihr seid wahre**

# UMWELTDETEKTIVE

**In ____ Minuten habt ihr alle das Rätsel gelöst und den wahren Täter geschnappt!**

ORT, DATUM

UNTERSCHRIFT SPIELLEITER

VORSCHAU



zur Vollversion