

Station 1

Nomen sammeln und in Gruppen ordnen

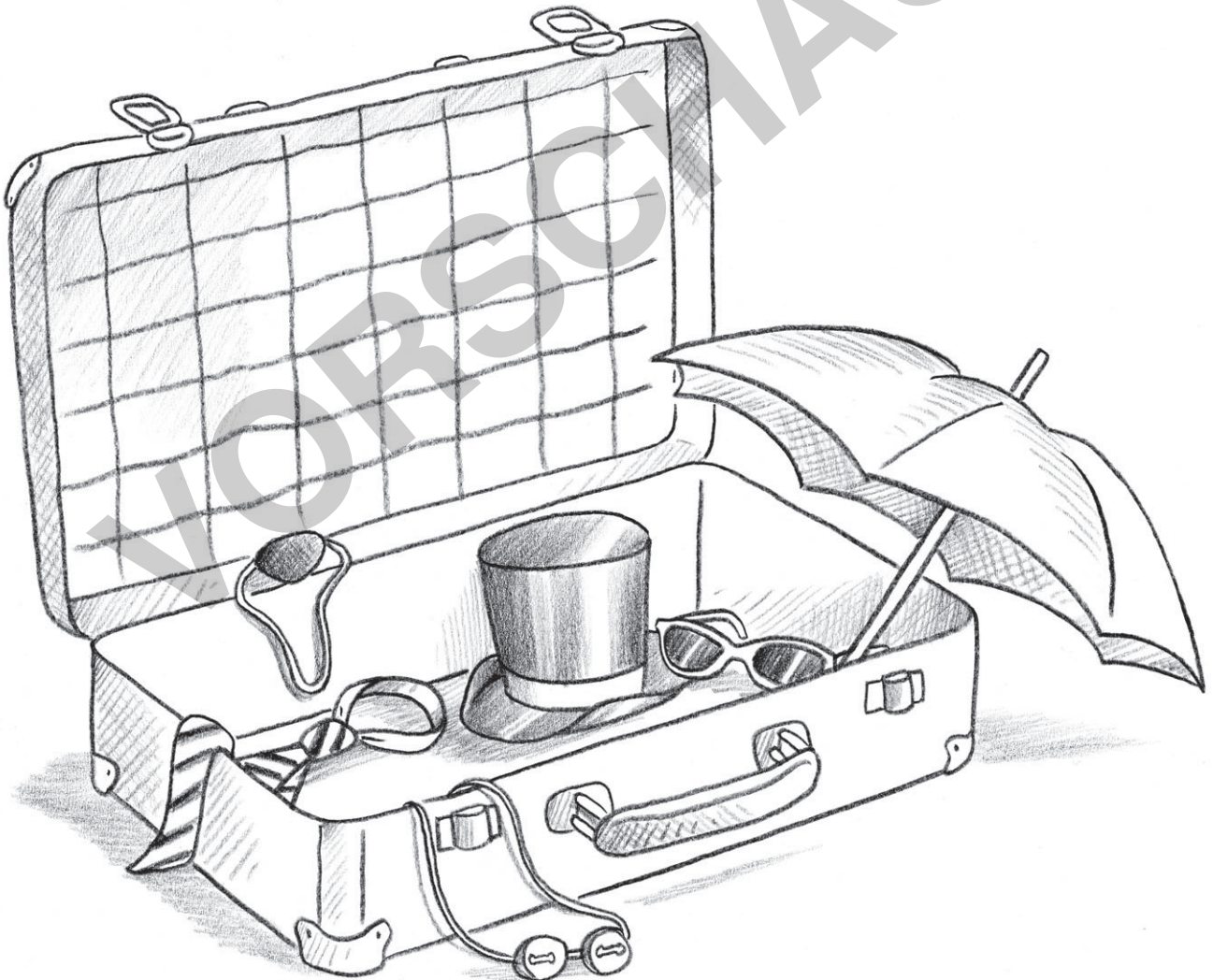
Wir ermitteln Nomen



**Ermittlungsbogen I:
Wir ermitteln Nomen**



**Ermittlungsbogen II:
Wir ermitteln Nomen**



Station 1



Nomen sammeln und in Gruppen ordnen

Ermittlungsbogen II

Wir ermitteln Nomen



Ermittler gesucht!!!



Geheimtipp

Nomen bezeichnen häufig Dinge, die man anfassen kann.

1. Schaut euch um! Sucht Nomen! Schreibt sie auf!

Dinge: Tisch,

Personen: Lehrer,

Pflanzen: Blume,

Tiere: Hund,

2. Findet weitere Nomen!

➤ **Beachte:**
Nomen werden **IMMER** mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben!





Der böse *Floh* oder der *Böse* floh?



Großes schreiben oder großes Schreiben?

Der Gefangene floh. Oder der gefangene Floh?

Diebe spinnen. Oder diebische Spinnen?

Der Fliehende stahl. Oder der fliehende Stahl?

Die Grünen rasen. Oder die grünen Rasen?

Leise murmeln. Oder leise Murmeln?

Der Böse schwamm. Oder der böse Schwamm?

Was eine Fiese tat! Oder was eine fiese Tat?

1. Lest das Gedicht: Jeder liest immer eine Zeile, dann wechselt ihr.
2. Überlegt gemeinsam, wie sich die Bedeutung der Sätze jeweils verändert.

**Worum geht es im ersten Satz:
„Der Gefangene floh“?**

**Worum geht es dagegen bei:
„Der gefangene Floh“?**

3. Schaut euch auch die anderen Zeilen an! Warum verändert sich jeweils die Bedeutung der Sätze?



Der böse *Floh* oder der *Böse* floh?



1. Lest die Sätze. Sprecht die unterstrichenen Wörter besonders laut!

Satz 1:

Der Gefangene floh.

Satz 2:

der gefangene Floh?

Oder

2. Besprecht: Worum geht es im ersten Satz? Worum geht es im zweiten?

3. Beide Sätze haben die gleichen Wörter.

Aber: Warum bedeutet der 1. Satz etwas anderes als der 2. Satz?

Beobachtungen:

Wer begleitet das Nomen?




1. Lies! Unterstreiche dann die Nomen im Text.

Diamantring gestohlen!
 Vorgestern ist in ein Schmuckgeschäft eingebrochen worden. Der Schmuck, den der Täter stahl, ist 12.500 Euro wert. Auch ein Diamantring gehört zu dem Diebesgut. Er kostet 7.000 Euro. Die Überwachungskamera war zwar eingeschaltet, jedoch zeigen die Bilder nur sehr verschwommen eine Person, die sehr groß ist. Die Kapuze hatte der Täter tief in das Gesicht gezogen. Deshalb ist der Täter kaum zu erkennen. Erst gestern sah der Ladenbesitzer, was geschehen war, und alarmierte die Polizei. Der Täter ist noch nicht gefasst worden.

2. Vor die meisten Nomen kann man einen Begleiter setzen.
 Finde die möglichen Begleiter des Nomens. Schreibe dazu die Nomen aus dem Text mit ihrem jeweiligen Begleiter auf.

Begleiter	Nomen
der	Diamantring
ein	



Geheimtipp Begleiter sind bestimmte Wörter, die man vor ein Nomen setzen kann.
 (In diesem Text stehen die Begleiter meistens direkt vor den Nomen.)



Hat *der* Täter verschiedene Begleiter?



1. Lest den Text vor!

Der Täter ist geflohen. Aber die Polizei hat die Zeugen vernommen. Diese beobachteten, wie der Täter floh. Ein Zeuge sagte, dass ein Komplize draußen gewartet hat, bis der Täter aus dem Geschäft kam. Nachdem sie das Diebesgut blitzschnell verstaut hatten, liefen beide davon. Eine Goldkette fiel dabei zu Boden. Diese wird auf Fingerabdrücke hin untersucht.

2. Welche Nomen-Begleiter gibt es?
Notiert nur die Begleiter aus dem Text:

(Die Lösung ist unten versteckt!)

3. Welche Begleiter passen? Setzt jeweils zwei unterschiedliche Begleiter ein:

_____ Ring ist wertvoll. _____ Ring ist wertvoll.
 _____ Polizeiauto fährt zum Tatort. _____ Polizeiauto fährt zum Tatort.
 _____ Überwachungskamera läuft. _____ Überwachungskamera läuft.

4. Schaut euch die Begleiter an! Lest noch einmal die Sätze laut vor! Wie verändert der Begleiter die Bedeutung des Satzes?

Beobachtung:

Geheimtipp

Wann sagt man: **Der** Ring ist wertvoll?
 Und wann sagt man: **Ein** Ring ist wertvoll?
 Findet Beispiele!

Lösung zu 2: Mögliche Begleiter des Nomens sind: der, die, das, ein, eine ...