

## I.20

Zeichnen, drucken, mit Schrift gestalten

# Vögel federleicht – Zeichnen mit Feder und Tusche

Celine Hatzenbühler



Zeichnen mit einer Dose? Das klingt unmöglich. Und doch: In dieser Unterrichtseinheit bauen Ihre Schülerinnen und Schüler eine Feder aus einer Getränkedose und setzen sie anschließend fürs Zeichnen ein. In verschiedenen Aufgaben üben sie zunächst den Umgang mit ihrer Dosenfeder und lernen die grafischen Elemente kennen. Dann nähern sie sich dem Motiv an, indem sie Specht, Sperling und Co ganz genau betrachten. So vorbereitet gelingt die Hauptaufgabe – einen eigenen Vogel zu zeichnen – dann federleicht.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	3 und 4
<b>Dauer:</b>	ca. 4 Unterrichtsstunden (2 Doppelstunden)
<b>Kompetenzen:</b>	Differenziert wahrnehmen können; grafische Verfahren kennen und anwenden; die Wirkung bildnerischer Mittel und Verfahren erfassen; Sachkenntnisse und Fachbegriffe zu Gestaltungsmitteln erwerben und anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Bau einer Zeichenfeder; Bildbetrachtung; Einlinienzeichnung mit Feder und Tusche zu einem Text; Vogelzeichnung mit Feder und Tusche
<b>Medien:</b>	Bilder, Anleitung, Gestaltungsaufgabe, Text, Beobachtungsbogen

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen

AL: Anleitung

BD: Bild

BK: Bildkarten

TX: Text

VL: Vorlage

### 1./2. Stunde

**Thema:** Dosenfedern bauen und erste Zeichenübungen

**M 1 (AL)** **Bevor es losgeht** / Vorbereitung zum Bau der Dosenfeder (Material für die Lehrperson)

**M 2 (BD)** **Gezeichnete Vögel von Martje van den Noort** / Betrachtung von Vogelzeichnungen

**M 3 (BK)** **Von der Dose zur Feder (Bildkarten)** / Veranschaulichung der Arbeitsschritte zum Bau der Dosenfeder

**M 4 (AL)** **Von der Dose zur Feder (Anleitung)** / Bau der Dosenfeder

**M 5 (BD)** **Punkt, Linie, Schraffur** / Kennenlernen der grafischen Grundelemente

**M 6 (TX)** **Hören und zeichnen** / Einlinienzeichnung zu einer Geschichte (Material für die Lehrperson)

- Benötigt:**
- fertige Dosenfeder zu Demonstrationszwecken (vorbereitet nach Anleitung in M 1, M 3, M 4)
  - Grundform für die Spitze der Dosenfeder im Klassensatz (vorbereitet nach Anleitung in M 1)
  - Federhalter im Klassensatz, z. B. Rundstäbe aus Holz, Bleistifte, Pinsel, von denen man die Borsten entfernt (Länge etwa 20 cm)
  - Scheren
  - Kreppklebeband
  - Bilder aus M 2, evtl. vergrößert oder für ein Präsentationsmedium vorbereitet (z. B. OHP, Beamer)
  - M 4 im Klassensatz
  - M 5 evtl. vergrößert oder für ein Präsentationsmedium vorbereitet (z. B. OHP, Beamer)
  - evtl. Plakat und dicker Filzstift zum Festhalten der Regeln für den Umgang mit der Feder
  - Abdeckmaterial für Tische (z. B. Wachstuch oder Zeitung)
  - Malerkittel o. Ä.
  - Tusche
  - Behälter zum Abfüllen der Tusche, z. B. Plastik Schnapsgläser (1 Behälter mit Tusche für je zwei Schüler)
  - Zeichenpapier für erste Zeichenübungen (100–200 g/m<sup>2</sup>, DIN-A3-Format, z. B. vom Zeichenblock)

## Stundenverläufe

### Legende der Abkürzungen

SuS: Schülerinnen und Schüler

L: Lehrperson



Gesprächsimpulse



Gestaltung



Wichtiger Hinweis

### 1./2. Stunde

**Thema:** Dosenfedern bauen und erste Zeichenübungen

#### Vorbereitung

Mithilfe von M 1 sowie M 3 oder/und M 4 die Materialien für den Bau der Dosenfeder vorbereiten und selbst eine Dosenfeder bauen. Bilder aus M 2 evtl. vergrößern oder für ein Präsentationsmedium vorbereiten (z. B. OHP, Beamer). Bildkarten M 3 in passender Reihenfolge an die Tafel hängen (zunächst noch verdeckt); Anleitung M 4 im Klassensatz kopieren; Tusche in kleine Behälter, z. B. Plastik Schnapsgläser, füllen. Bilder aus M 5 evtl. vergrößern oder für ein Präsentationsmedium vorbereiten (z. B. OHP, Beamer).

#### Einstieg

M 2



**Gezeichnete Vögel** / L zeigt die Bilder von Martje van den Noort und stellt Fragen:

- Was ist auf den Bildern zu sehen?
- Was glaubt ihr: Wie wurden diese Vögel gezeichnet?
- Wie sieht das Gefieder aus? Beschreibt es genau.

Antworten: Die Vögel sind mit Tusche und Feder gezeichnet. Das Gefieder ist schwarz-weiß und besteht aus schwarzen Punkten, Linien, Flächen bzw. Schraffuren. (Lassen Sie bei der Bildbetrachtung schon die Bezeichnungen für diese grafischen Grundelemente einfließen, dann können Sie später Bezug darauf nehmen.)

#### Hauptteil

M 3

**Von der Dose zur Feder (Bildkarten)** / SuS sitzen im Kinositz vor der Tafel.

L demonstriert Schritt für Schritt den Bau einer Dosenfeder und zeigt die zum jeweiligen Arbeitsschritt gehörigen Bildkarten. Abschließend wiederholt L die Vorgehensweise noch einmal, indem sie die Arbeitsschritte von SuS erklären lässt.



**Wichtig:** Weisen Sie die SuS auf die Verletzungsgefahr durch das scharfkantige Metall hin. Die Kinder sollen die Kanten meiden oder ggf. Handschuhe tragen. Außerdem sollen die SuS sich gegenseitig helfen.



M 4

**Von der Dose zur Feder (Anleitung)** / L teilt die Anleitung aus. SuS richten ihren Arbeitsplatz ein (fürs spätere Zeichnen mit Tusche bereits auch Tische abdecken).

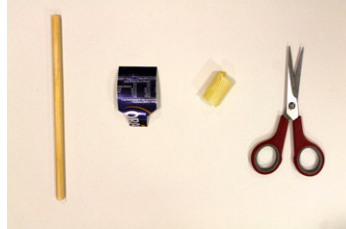
SuS bauen ihre Dosenfeder.

## M 4 Von der Dose zur Feder – Schritt-für-Schritt-Anleitung

**!** Wichtig: Gehe vorsichtig mit dem Metallstück um. Fasse nicht direkt an die scharfen Kanten. Arbeite mit deinem Nachbarn zusammen. Helft euch gegenseitig.

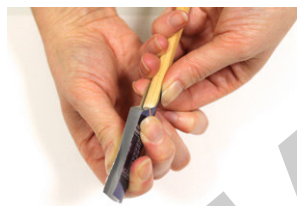
### Du brauchst

- Federhalter
- Metallstück für Spitze
- Klebeband
- Schere



### So geht's

1. Nimm den Federhalter und drücke das schmale Ende des Metallstücks ganz vorn um den Federhalter, sodass das breite Ende übersteht.



2. Klebe mit dem Klebstreifen das schmale Ende des Metallstücks am Federhalter fest.

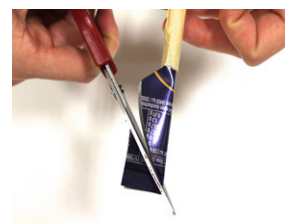


**!** Wichtig: Der Klebstreifen soll fest anliegen.

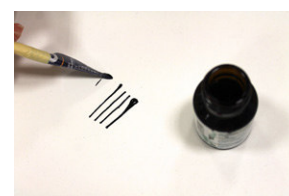
3. Drücke nun den Teil des Metallstücks, der übersteht, vorsichtig zusammen.



4. Nimm die Schere und schneide das Metallstück zurecht. Setze die Schere an der unteren Ecke an und schneide in einem Bogen, sodass sich vorn eine Spitze ergibt.



5. Drücke die Spitze noch ein bisschen fest. Achte aber darauf, dass sie vorn leicht geöffnet ist.



6. Schreibe deinen Namen mit Filzstift auf den Federhalter.

Geschafft! Deine Dosenfeder ist fertig und du kannst damit zeichnen.

# M 8

## Von Schnabel bis Schwanz – Vogelfotos betrachten



Drossel

© Andrew Howe/E+/Getty Images



Bachstelze

© Vassily Vishnevskiy/Stock/Getty Images Plus

© RAABE 2020

