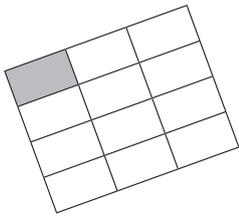


# Anteile herauslesen, Nr. 1

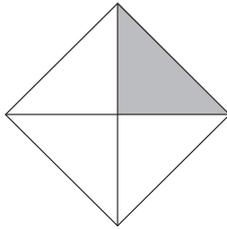
## Aufgabe

Gib jeweils den gekennzeichneten Bruchteil an und trage ihn in das entsprechende Feld ein.

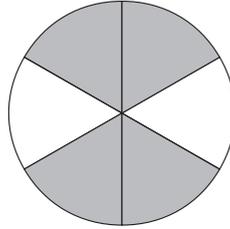
a)



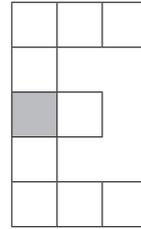

b)



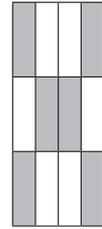

c)



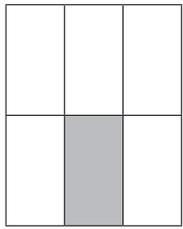

d)



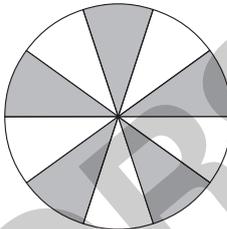

e)



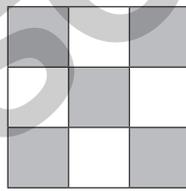

f)



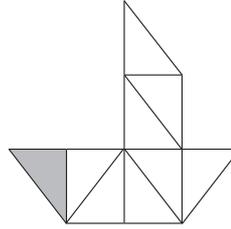

g)



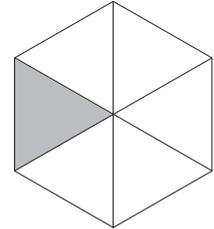

h)



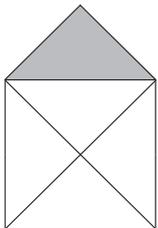

i)



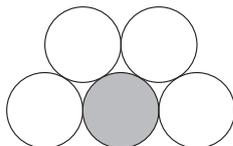

j)



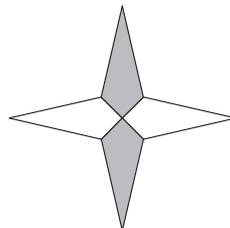

k)



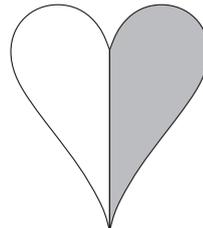

l)



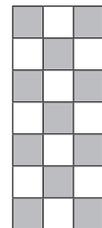

m)




n)




o)



## Anteile herstellen

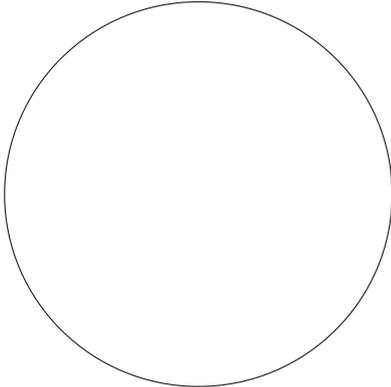
## Aufgabe 1

Falte einen Kreis (siehe Schneidevorlage) so, dass du die angegebene Anzahl gleich großer Teile erhältst. Schneide einen Teil der Kreisfläche ab und klebe dieses in den entsprechenden Kreis auf das Arbeitsblatt. Beschrifte.

a) 2 gleiche große Teile

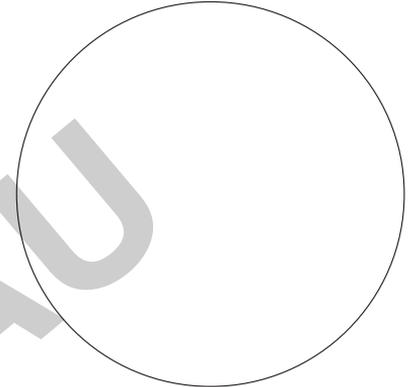
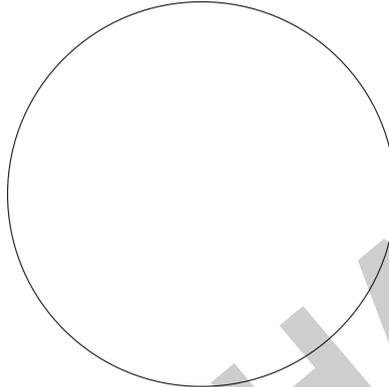
b) 4 gleich große Teile

c) 8 gleich große Teile



\_\_\_\_\_

1 Halbes



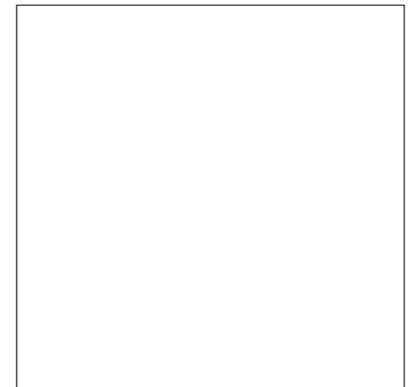
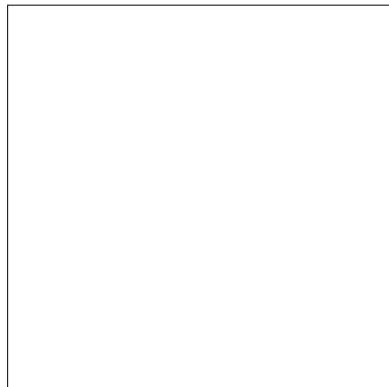
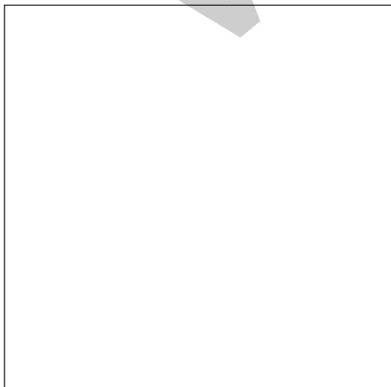
## Aufgabe 2

Falte ein Quadrat (siehe Schneidevorlage) so, dass du die angegebene Anzahl gleich großer Teile erhältst. Schneide einen Teil der Fläche ab und klebe dieses in die entsprechende Abbildung auf das Arbeitsblatt. Beschrifte.

a) 3 gleiche große Teile

b) 6 gleich große Teile

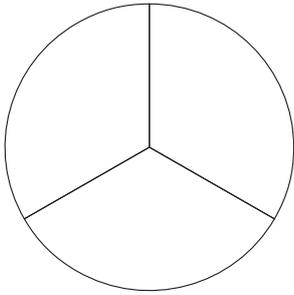
c) 8 gleich große Teile



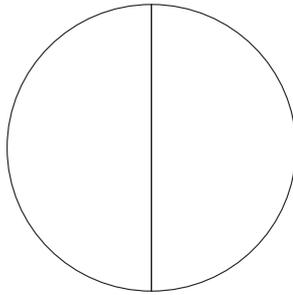
# Anteile kennzeichnen

## Aufgabe

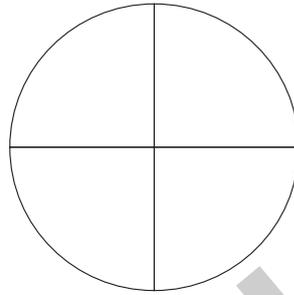
Kennzeichne die Bruchteile farbig.



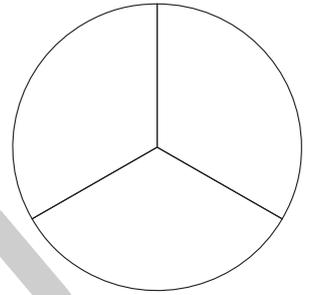
$\frac{3}{3}$



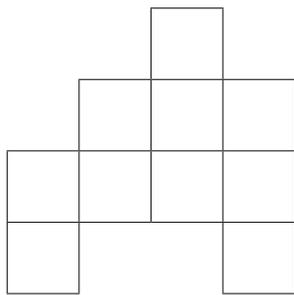
$\frac{1}{2}$



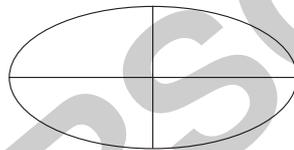
$\frac{3}{4}$



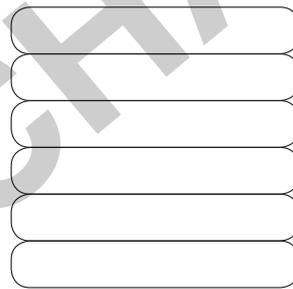
$\frac{2}{3}$



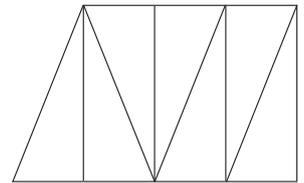
$\frac{7}{10}$



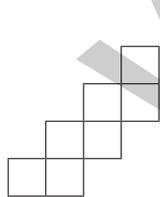
$\frac{3}{4}$



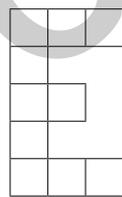
$\frac{3}{6}$



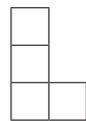
$\frac{6}{7}$



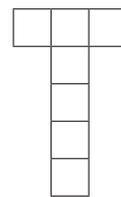
$\frac{1}{7}$



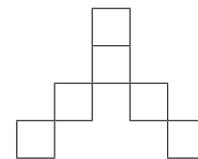
$\frac{1}{10}$



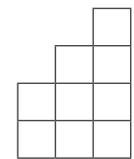
$\frac{1}{4}$



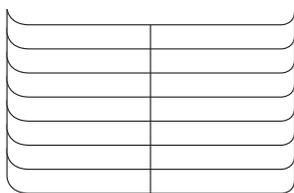
$\frac{1}{7}$



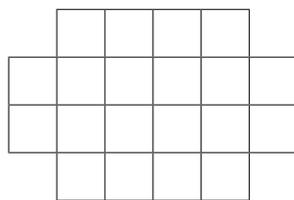
$\frac{1}{6}$



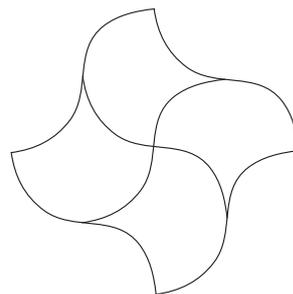
$\frac{1}{9}$



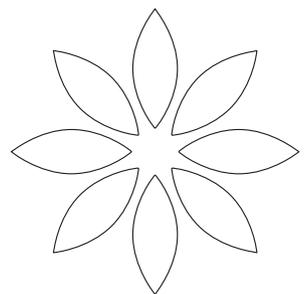
$\frac{10}{14}$



$\frac{7}{20}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{5}{8}$

## Bastelvorlage Geobrett

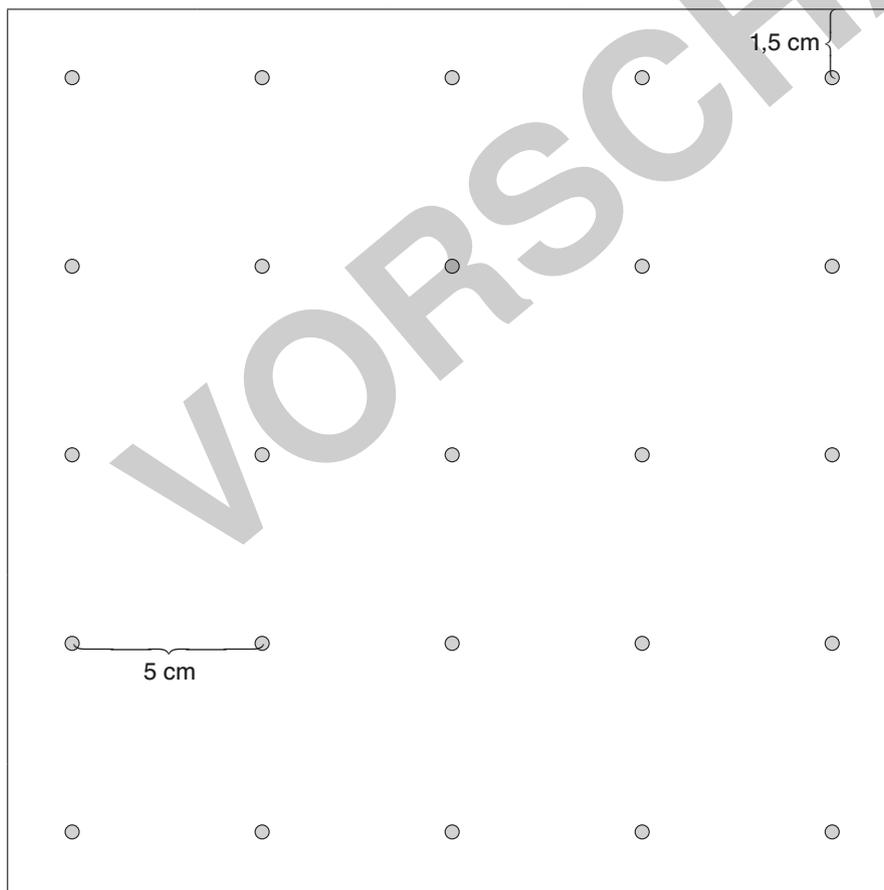
### Du brauchst:

- Material:
- 1 quadratisches Holzbrett 23 cm × 23 cm aus Kiefernsperrholz von 12 mm Dicke
  - 25 Nägel (etwas breiterer Kopf; 2 cm Länge)
  - Gummiringe in verschiedenen Farben und Größen
- Werkzeug:
- Vorbohrer (ca. 1 mm)
  - Sandpapier
  - Hammer



### Arbeitsschritte:

1. Bearbeite das Holzbrett mit dem Sandpapier, bis es schön glatt ist.
2. Markiere die Löcher für die Nägel in regelmäßigen Abständen.
3. Bohre diese vor.
4. Schlage die Nägel vorsichtig und gerade in die Löcher.
5. Sollte ein Nagel etwas schräg stehen, richte ihn durch leichte Hammerschläge an die Seite so auf, dass er senkrecht steht.

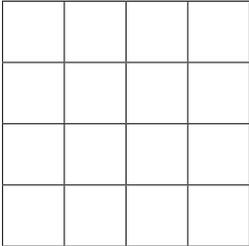


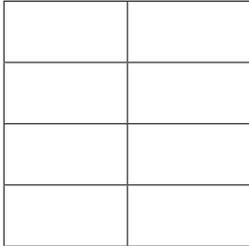
Die Abbildung kann in zweifacher Vergrößerung auch als Schablone dienen.

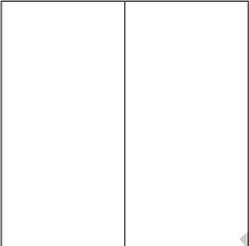
# Anteile falten

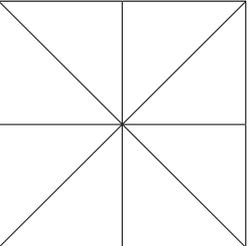
## Aufgabe 1

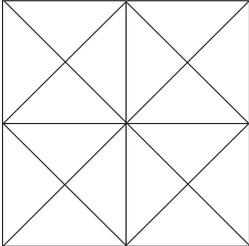
Nimm ein quadratisches Blatt Papier (insgesamt benötigst du acht davon) und falte es so, dass du die abgebildeten Muster erhältst.

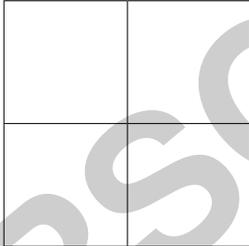
a)  

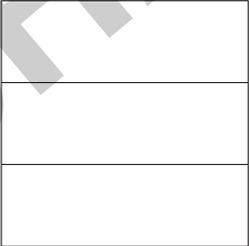
b)  

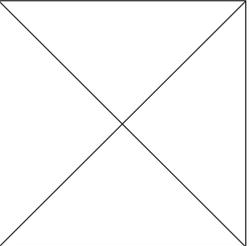
c)  

d)  

e)  

f)  

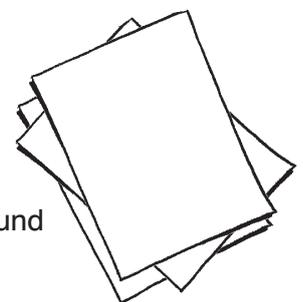
g)  

h)  

## Aufgabe 2

Nimm die entstandenen Muster,

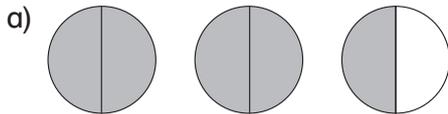
- färbe jeweils einen gewissen Anteil bunt,
- zeichne den von dir gefärbten Anteil in die Abbildungen bei Aufgabe 1 ein und
- notiere die zugehörige Bruchzahl unter der Abbildung.



# Unechte Brüche und gemischte Zahlen

## Aufgabe 1

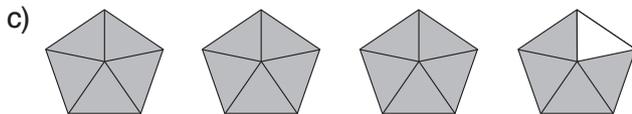
Welche Brüche sind dargestellt?  
Schreibe als gemischte Zahl und als unechten Bruch.



\_\_\_\_\_



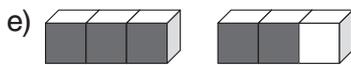
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### INFO:

Ist bei Brüchen der Zähler größer als der Nenner oder gleich dem Nenner, heißen sie **unechte Brüche**.

Beispiele:  $\frac{10}{3}, \frac{8}{8}, \frac{17}{6}, \frac{50}{10}, \frac{18}{5}, \frac{77}{11}$

Manche unechte Brüche geben die Anzahl von Ganzen, d. h. natürliche Zahlen, an. Beispiele:  $\frac{8}{8} = 1$       $\frac{50}{10} = 5$       $\frac{77}{11} = 7$

Unechte Brüche kann man auch als **gemischte Zahl** angeben. Eine gemischte Zahl besteht aus einer natürlichen Zahl und einem echten Bruch.

Beispiele:  $\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$       $\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$       $\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$

## Aufgabe 2

Notiere die Brüche als natürliche Zahl oder in gemischter Schreibweise.

a)  $\frac{37}{8} =$  \_\_\_\_\_    b)  $\frac{54}{9} =$  \_\_\_\_\_    c)  $\frac{13}{6} =$  \_\_\_\_\_    d)  $\frac{55}{12} =$  \_\_\_\_\_    e)  $\frac{82}{25} =$  \_\_\_\_\_    f)  $\frac{39}{13} =$  \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3

Notiere als unechte Brüche.

a)  $9\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_    b)  $4\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_    c)  $8\frac{9}{10} =$  \_\_\_\_\_    d)  $24\frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_    e)  $16\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_    f)  $6\frac{5}{12} =$  \_\_\_\_\_

Zu Aufgabe 2 und 3 gibt es Lösungswörter. Du erhältst sie, indem du zu jedem Ergebnis den passenden Lösungsbuchstaben suchst.

|               |                 |   |               |   |                 |                 |               |                |                |                 |                |                 |                 |               |                |                |                |                 |                |                 |                |
|---------------|-----------------|---|---------------|---|-----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| M             | G               | R | D             | I | F               | E               | P             | T              | K              | J               | L              | T               | E               | A             | O              | B              | R              | N               | U              | W               | I              |
| $\frac{5}{2}$ | $\frac{77}{12}$ | 3 | $\frac{9}{8}$ | 6 | $\frac{55}{12}$ | $3\frac{7}{25}$ | $\frac{9}{7}$ | $2\frac{1}{6}$ | $\frac{19}{2}$ | $\frac{35}{12}$ | $1\frac{1}{2}$ | $4\frac{7}{12}$ | $\frac{89}{10}$ | $\frac{7}{5}$ | $\frac{14}{3}$ | $2\frac{7}{8}$ | $4\frac{5}{8}$ | $\frac{121}{5}$ | $\frac{13}{7}$ | $3\frac{4}{25}$ | $\frac{67}{4}$ |

Lösungswörter: Aufgabe 2) \_\_\_\_\_ Aufgabe 3) \_\_\_\_\_

