

# Inhalt



	<u>Seite</u>
<b>Bienvenue – Où nous habitons</b>	5
<b>EUROPE</b>	<b>6 – 13</b>
1. Nouveau à Munich – <i>Dialogue</i>	6
2. Les matières – <i>Cartes mémo</i>	7
3. L'emploi du temps de Hannes	8
4. À l'école – <i>Le matériel scolaire</i>	9
5. Dans le sac	10
6. Le verbe être	11
7. L'école – <i>Cartes mémo</i>	12 – 13
<b>AFRIQUE</b>	<b>14 – 19</b>
1. L'uniforme de Bandele	14
2. Dans mon armoire	15
3. Mon uniforme de rêve	16
4. Le matériel scolaire des camarades – <i>Enquête</i>	17
5. Les nombres – <i>Sais-tu compter?</i>	18
6. Prononcer les nombres	18
7. Écrire les nombres	19
<b>ASIE</b>	<b>20 – 26</b>
1. Dans la cour	20
2. Typique pour la Thaïlande – <i>Prépositions</i>	21
3.1. La journée de Narisara – <i>Vie quotidienne</i>	22 – 23
3.2. Ma journée – <i>Vie quotidienne</i>	24
4.1. L'école en Thaïlande	25
4.2. Mes vêtements – <i>«Je porte ...»</i>	26
<b>AMÉRIQUE DU SUD</b>	<b>27 – 31</b>
1. Quelle heure est-il? – <i>L'heure</i>	27
2. Ma journée	28
3. Quelle heure est-il? – <i>Dialogue</i>	29
4. Luca d'Allemagne – <i>Dialogue</i>	30
5. Tu as un animal? – <i>Enquête</i>	31

# Inhalt

<b>AMÉRIQUE DU NORD</b>	<b>32 – 38</b>
1. Le temps – <i>Domino</i> <sup>®</sup>	32
2. Jouez le dé – <i>Quel temps fait-il?</i>	33
3. Le temps et les saison	34
4. Les mois et les nombres	35
5. Alerte: Des orages! – <i>Jeu de cartes</i>	36 – 37
6. Sur le bureau d'Olivia	38
<b>AUSTRALIE</b>	<b>39 – 43</b>
1. Où habitent les enfants?	39
2. Quand l'avion part-il? – <i>L'heure digitale</i>	40
3. Donner des consignes en français – <i>Puzzle</i>	41 – 42
4. Quand l'avion arrive-t-il à Canberra? – <i>L'heure analogue</i>	43
<b>Lösungen</b>	<b>44 – 48</b>

## Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen

„À l'école“ ist der 4. Band für erste Schritte in Französisch und lässt uns Schule und Gebräuche in fernen Ländern entdecken. Gehen Sie mit Ihrer Klasse auf Weltreise und besuchen Sie gemeinsam die Kinder Hannes aus Deutschland, Bandele aus Afrika, Narisara aus Thailand, Antonia aus Argentinien, Olivia aus den USA und Jim aus Australien. Abwechslungsreiche Aufgaben rund um das Thema „Schule“ sorgen nicht nur für Wiederholung, Vertiefung und Festigung der relevanten Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht in der Grundschule, sondern fördern die Empathiefähigkeit. Auf dieser Weltreise werden Bewusstsein für andere Kulturen und Neugierde auf Fremdes geweckt bzw. geschärft. Die diversen Methoden und Sozialformen sorgen für Kurzeile im Unterricht.

Dabei umfassen die Aufgaben viele Sprech- (*Umfragen in der Klasse, kleine Dialoge, Personen beschreiben*) und Schreibanlässe (z.B. die Zahlen und erste kleine Sätze). Neben Zuordnungsaufgaben runden Lege- und Kartenspiele zum Wortschatz das breite Angebot ab.

Das Werk orientiert sich an den Lehrplänen der Länder, sodass die bekannten Themenfelder wie *couleurs, activités, vêtements, saisons, mois, temps, l'heure, vie quotidienne, enquête* und *Je me présente* behandelt werden.

Das Material eignet sich daher bestens zur Binnendifferenzierung, zur außerunterrichtlichen Förderung, für Vertretungsstunden oder einfach zwischendurch zur Auffrischung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern eine gute Reise mit interessanten Einblicken, Erkenntnissen und aufkommenden Gesprächen.

Bon voyage!

Der Kohl-Verlag und **Prisca Thierfelder**



# Bienvenue



**Hannes**  
Europe (Allemagne)



**Bandele**  
Afrique (Kenya)



**Narisara**  
Asie (Thaïlande)



**Antonia**  
Amérique du Sud  
(Argentine)

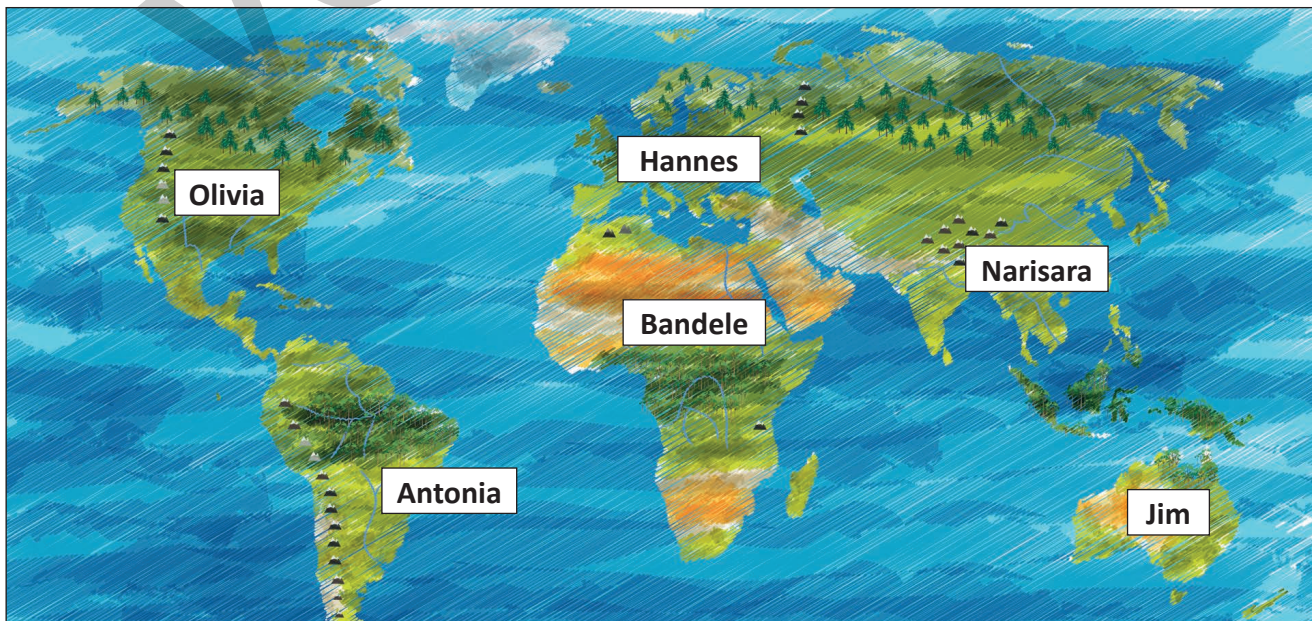


**Olivia**  
Amérique du Nord  
(Montana)



**Jim**  
Australie  
(Flinders Ranges)

## Bienvenue – Où nous habitons



# Europe

## Willkommen – Bienvenue à mon école



«Salut. Je m'appelle Hannes. Je suis d'Allemagne. J'ai dix ans. Je vis à Munich. J'ai deux sœurs. Nous avons une ferme avec un chien et un chat. Je vais à l'école primaire. J'aime l'Anglais et les Maths. Monsieur Zink est mon prof principal. Il est sympa. – Comment ça va avec toi?»

### 1. Nouveau à Munich – Dialogue

Richard est nouveau à Munich. Hannes veut savoir d'où il vient. Joue le dialogue avec un partenaire. Richard ist neu in München. Suche dir einen Partner und spielt den Dialog.

**Hannes:**



Salut. Je m'appelle Hannes.  
Comment tu t'appelles?

Oui, j'y habite.

J'ai 10 ans. Et toi?

Tu es en quelle classe?

Comment s'appelle ton école?

J'aime les Maths et l'Anglais.  
Et toi?

Ah, les sports! C'est chouette!  
Viens, on va jouer au foot!

**Richard:**



Salut Hannes. Je m'appelle  
Richard. Tu habites à Munich?

Tu as quel âge?

J'ai 11 ans.

Je suis en 6ème.

Elle s'appelle *Gymnasium Anne Frank*.  
Et quelles sont tes  
matières préférées, Hannes?

J'aime aussi les Maths et  
les Sports.



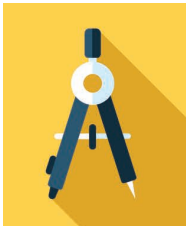

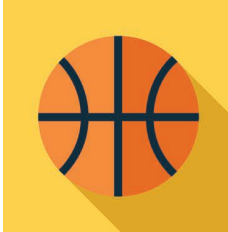



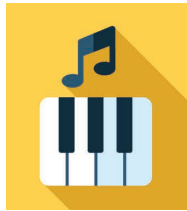


# Europe

Willkommen – Bienvenue à mon école

## 2. Les matières – Cartes mémo

Trouve les paires. Finde die Paare.

	<b>Arts</b>		<b>Géographie</b>
	<b>Maths</b>		<b>SVT</b>
	<b>Français</b>		<b>Sports</b>
	<b>Anglais</b>		<b>Religion</b>
	<b>Allemand</b>		<b>Musique</b>

























# Europe

Willkommen – Bienvenue à mon école

## 3. L'emploi du temps de Hannes

Complète l'emploi du temps. Fille die Lücken. Wie heißen die Fächer auf Französisch?

Arts / Allemand / Musique / Anglais / Français / Maths /  
Géographie / Religion / Sports / SVT

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7.45 - 8.30	Anglais	_____ 	_____ 	_____ 	_____ 
8.30 - 9.15	_____ 	_____ 	_____ 	Religion	_____ 
9.20 - 10.05	_____ 	_____ 	_____ 	SVT	_____ 
Pause					
10.30 - 11.15	Sports	_____ 	Études dirigées	Allemand	_____ 
11.15 - 12.00	SVT	Français	_____ 	_____ 	_____ 
12.05 - 12.50	_____ 	heure libre	_____ 	heure libre	Français
Récré					
13.45 - 14.30	Allemand	_____ 	heure libre	_____ 	heure libre
14.35 - 15.20	_____ 	Études dirigées	heure libre	_____ 	heure libre
15.25 - 16.10	_____ 	Études dirigées	heure libre	Études dirigées	heure libre

# Europe

Willkommen – Bienvenue à mon école

## 4. À l'école – Le matériel scolaire

Trouve les paires. Finde die Wort-/Bildpaare.

	<b>l'éponge</b>		<b>le stylo</b>
	<b>la gomme</b>		<b>la règle</b>
	<b>le sac</b>		<b>les crayons de couleur</b>
	<b>la trousse</b>		<b>le crayon</b>
	<b>le cahier</b>		<b>le stylo-bille</b>
	<b>les feutres</b>		<b>le taille-crayon</b>



# Europe

Willkommen – Bienvenue à mon école

## 6. Le verbe être



Complète les phrases. Vervollständige die Sätze.

1. Pierre dit: «Je \_\_\_\_\_ à l'école.»
2. Mme Leroc \_\_\_\_\_ prof de musique.
3. «Murielle et moi, nous \_\_\_\_\_ à la maison.»
4. Anne et Élodie \_\_\_\_\_ au jardin.
5. «Élodie et Paul, vous \_\_\_\_\_ à la maison?»
6. Le frère de Jamal \_\_\_\_\_ sympa.
7. «Yousef et Marc, on \_\_\_\_\_ déjà à trois!»



Netzwerk lernen

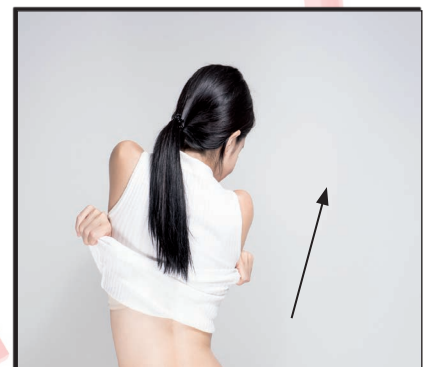
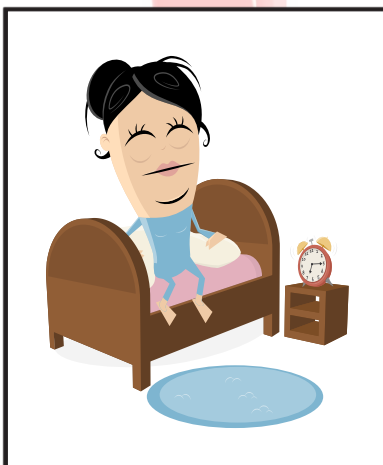
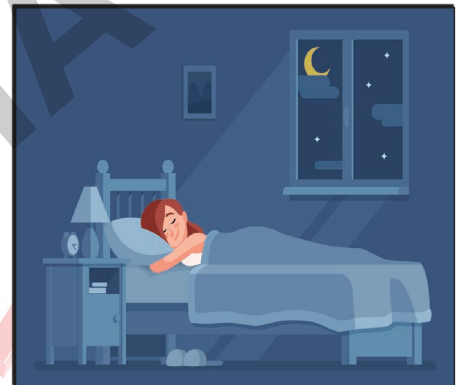
# Asie

ยินดีต้อนรับ *Yindī t̄xnɾəb* – Bienvenue à mon école

## 3. La journée de Narisara

**3.1** Choisis un partenaire. Regarde les images. Qu'est-ce que Narisara dit? Ton partenaire lit le texte. Tu montres l'image qui va avec. Changez les rôles. Partnerarbeit. Schau dir die Bilder an. Was sagt Narisara? Dein Partner liest die Sätze und du zeigst auf das entsprechende Bild. Dein Partner kontrolliert, ob du auf das richtige Bild zeigst. Dann wechselt ihr die Rollen.

Je rentre chez moi. / Je m'habille. / Je fais les devoirs. / Je dîne. / Je vais à l'école. / Je me déshabille. / Je prends le petit déjeuner. / J'aide ma mère. / Je me douche. / Je brosse les dents. / Je me couche. / Je me réveille. / Je mange à midi.



# Amérique du Nord

Welcome – Bienvenue à mon école







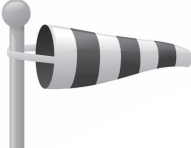
«Salut. Ça va? Je suis Olivia. J'habite à Montana. C'est aux États-Unis. J'ai douze ans. Mon école s'appelle *JFK School*. C'est ma dernière année au collège. Je vais au lycée après. J'aime mon école! J'ai beaucoup d'amis ici. On joue souvent au basket pendant la pause de midi. Quand il ne fait pas beau, on joue aux cartes à la cantine.»

## 1. Le temps – Domino®

«Mon pays est très grand. Il y a de différents climats.»

### 1. Joue le domino®.

Lege das Domino® richtig an.

 Il fait du soleil. 	Il y a des nuages. 	 Il fait chaud.	le parapluie 	  les lunettes de soleil
 Il gèle.	 Il fait froid.	Il pleut. 	 Il fait du vent.	 Il neige.



# Amérique du Nord

Welcome – Bienvenue à mon école

## 3. Le temps et les saisons

Quel mois va avec quelle saison? Ordne die Monate den Jahreszeiten zu.



janvier 1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_