



# TANGRAM FÜR KINDER

Ein chinesisches Legespiel zum Erlernen der geometrischen Grundformen mit 36 Figuren zum Nachlegen.



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

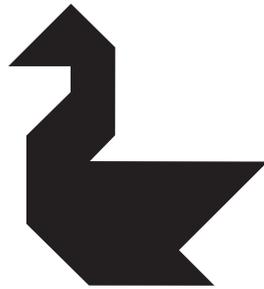


# TANGRAM FÜR KINDER

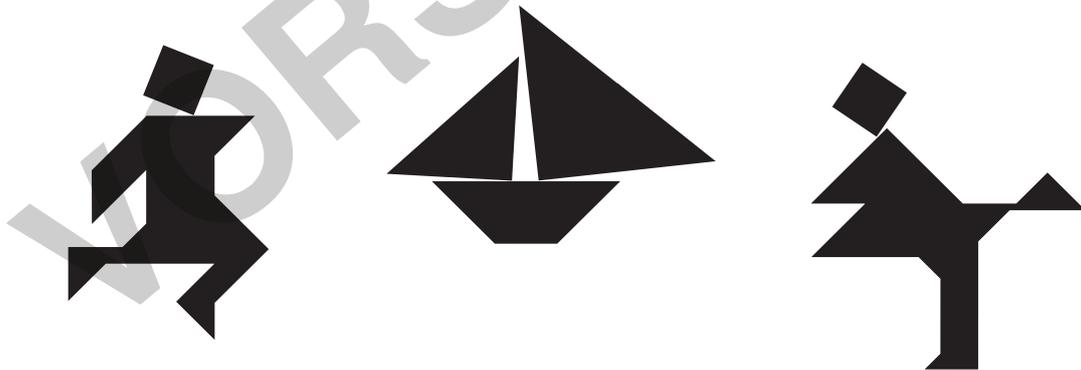
Einleitung .....	Seite 3
Tangram Steine (schwarz/weiß/farbig) ....	Seite 4 - 6
Figuren .....	Seite 6 - 9
Lösungen .....	Seite 10 - 11
Legebretter .....	Seite 12 - 47

## TANGRAM

Tangram ist ein altes chinesisches Legespiel bestehend aus 7 Steinen in einfachen geometrischen Formen: Zwei große Dreiecke, ein mittleres Dreieck, zwei kleine Dreiecke, ein Quadrat und ein Parallelogramm. Aus den Steinen können unendlich viele Tiere, Häuser, Schiffe und Figuren gelegt werden.



Mit Tangram können Kinder auf spielerische Weise den Umgang mit geometrischen Figuren erlernen und die Zusammenhänge zwischen Formen und Flächen erkennen. Darüber hinaus fördert das Spiel die Kreativität und das räumliche Vorstellungsvermögen.

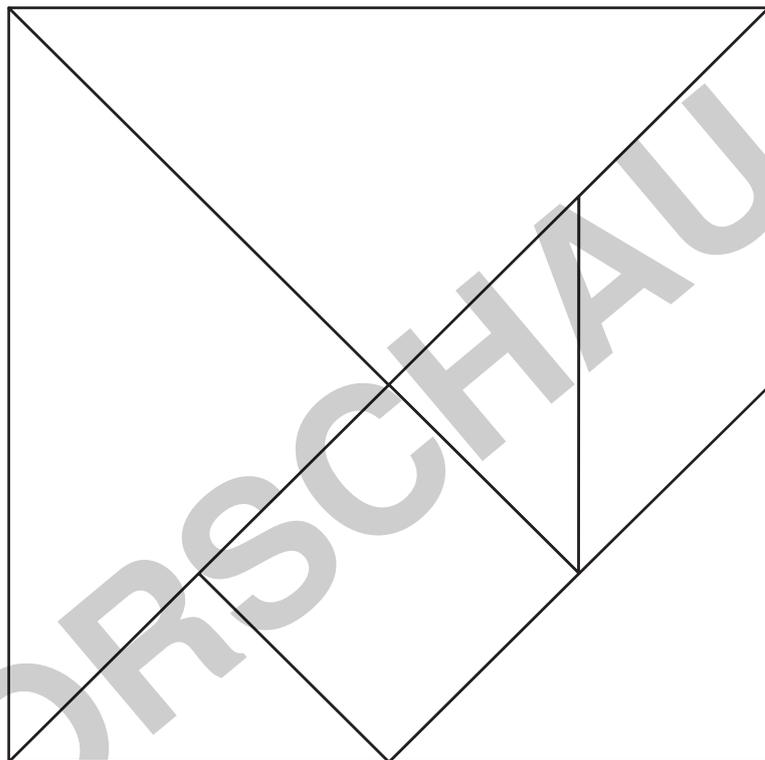


### DRUCKEINSTELLUNGEN FÜR ADOBE PDF:

Bitte beim Drucken beachten, dass die Einstellung "Seitenanpassung: keine" ausgewählt und ein Häkchen bei "Automatisch drehen und zentrieren" gesetzt ist. Tipp: Schauen Sie sich zuerst das PDF an, und drucken Sie nur die Seiten aus, die Sie benötigen.

## TANGRAM STEINE

Schneide die Tangram Steine entlang der Linie aus. Wer möchte, kann die Steine zuvor auf Fotokarton aufkleben. Dafür das Quadrat ausschneiden, auf der Rückseite mit Kleber bestreichen und auf Fotokarton aufkleben. Anschließend die Steine ausschneiden.

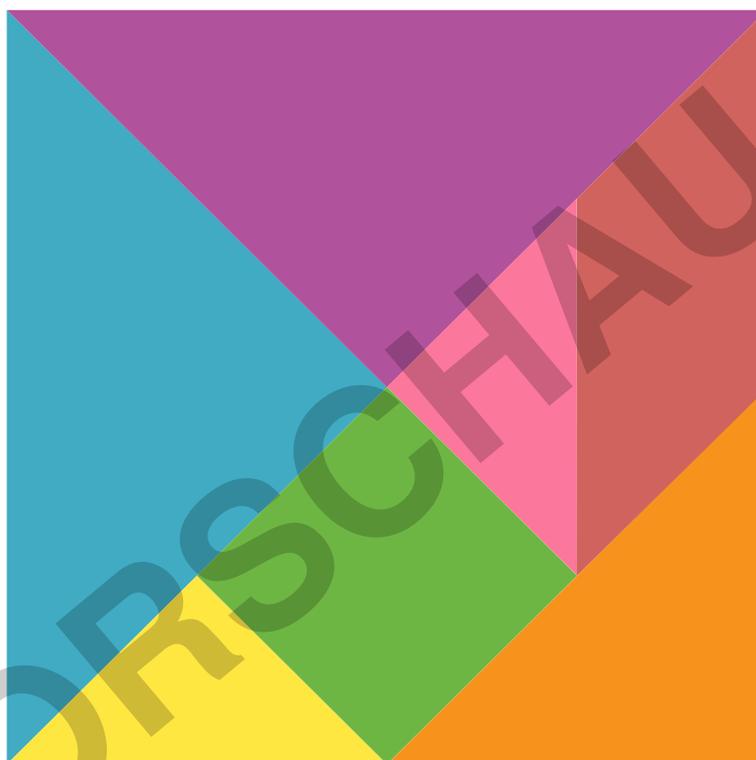


VORSCHAU



## TANGRAM STEINE

Schneide die Tangram Steine entlang der Linie aus. Wer möchte, kann die Steine zuvor auf Fotokarton aufkleben. Dafür das Quadrat ausschneiden, auf der Rückseite mit Kleber bestreichen und auf Fotokarton aufkleben. Anschließend die Steine ausschneiden.



# FIGUREN



FIGUR 1



FIGUR 2



FIGUR 3



FIGUR 4



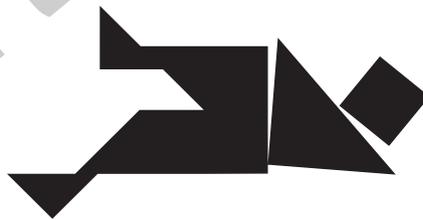
FIGUR 5



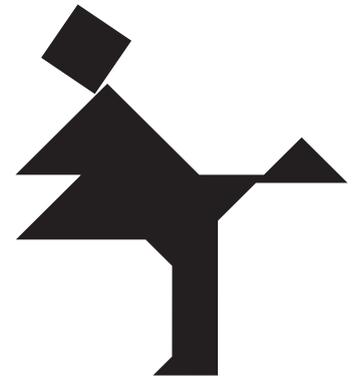
FIGUR 6



FIGUR 7



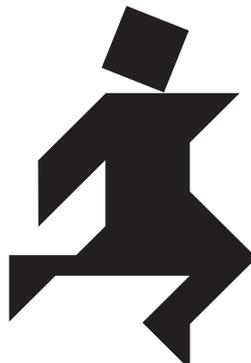
FIGUR 8



FIGUR 9



FIGUR 10



FIGUR 11



FIGUR 12



FIGUR 10

