



Tierlexikon „Tiger“ – ein Lesefertigkeitstraining ab Ende der Jahrgangsstufe 1

Tanja Kraus

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verbesserung und Weiterentwicklung des<ul style="list-style-type: none">– wortgenauen Lesens– wortübergreifenden Lesenssowie<ul style="list-style-type: none">– Erkennens von Wortgrenzenim Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit• Verbesserung des sinnentnehmenden Lesens• Lernzuwachs zum Sachthema „Tiger“ |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Training der Reflexionsfähigkeit• Training der Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen• Training des wortgenauen Lesens• Training der Entnahme von Sachinformationen aus Texten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Kritische Reflexion des Lernzuwachses |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft |

Erarbeitung

- Anlass des Stundenvorhabens kennenlernen
- Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Informationstheke „Tiger“
- Reflexion

Fächerverbindung

- Kunsterziehung
- Gestaltung eines Deckblattes für das Tierlexikon
 - Bildbetrachtung „Der Tiger“ von Franz Marc
 - Nachgestaltung „Der Tiger“ von Franz Marc

Materialien

- Wortkarten „Blitzlesen“
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Übungen (teilweise differenziert) der Informationstheke mit Lösungen
- Übung für Erstklässler
- Tandemaufgaben





I. Hinführung

Die Lehrkraft führt in die Rahmenhandlung ein, indem sie ein Bild von einem Tiger präsentiert. Besonders wenn bereits mehrere Großkatzen im Unterricht besprochen wurden, bietet sich die folgende Collage als Einstieg an:

<https://pixabay.com/de/gro%C3%9Fkatzen-teufelskreis-wild-1314748/>

Die Schüler bekommen die Möglichkeit, sich frei dazu zu äußern und somit Vorerfahrungen zu verbalisieren.

In Form des Blitzlesens, als vorbereitende Lesefertigkeitsübung, werden Wortkarten präsentiert, → **M1**
wodurch die Schüler das Stundenvorhaben erfahren.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe.

Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

II. Hauptübungsphase

Kriterien der Lesefertigkeit – Schwerpunkt der Stunde

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, die Bedeutung herausgestellt und an der Tafel fixiert.

Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium, das in dieser Stunde den Schwerpunkt darstellt.

Informationstheke (im Sinne einer Stationenarbeit)

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem individuellen Laufzettel die einzelnen Lesefertigkeitsübungen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. → **M2**
→ **M3.1 bis M3.9**

Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte. → **M4.1 bis M4.2**

Hinweis: Die Übung „Das weißt du jetzt über den Tiger“ sollte ganz am Ende bearbeitet werden, da es sich hierbei um eine Zusammenfassung aller Sachinformationen handelt. Sie dient somit der Überprüfung des Textverständnisses.

Hinweis: Im Rahmen einer jahrgangsgemischten Klasse kann dieses vereinfachte Arbeitsblatt eingesetzt werden. Es ist speziell für Erstklässler konzipiert.

→ **M5**

Hinweis: Bei der Tandemaufgabe handelt es sich um eine Übung, welche von Erst- und Zweitklässlern gemeinsam bearbeitet werden kann. Diese Form der Übung kann beispielsweise in jahrgangsgemischten Klassen zum Einsatz kommen.

→ **M6.1 bis M6.2**



Wortkarten „Blitzlesen“

Wir

uns

informieren

über

dieses

Tier



Mein Tierlexikon

Mein Laufzettel 				
Name der Übung	erledigt ✓	Die Aufgabe war für mich ...		
		leicht	mittel	schwer
Wie sieht der Tiger aus?		😊	😐	😞
Was frisst der Tiger?		😊	😐	😞
Wo lebt der Tiger?		😊	😐	😞
In welchen Ländern findet man den Tiger?		😊	😐	😞
Welche Feinde hat der Tiger?		😊	😐	😞
Welche verschiedenen Tigerarten gibt es?		😊	😐	😞
Was der Tiger alles kann!		😊	😐	😞
☆ Das weißt du jetzt über den Tiger!		😊	😐	😞



Mein Tierlexikon



Was frisst der Tiger?



Wenn du wissen möchtest, was ich gerne fresse, dann suche die Wörter in der Buchstabenschlange. Kreise die Wörter farbig ein und schreibe sie darunter!

wejtRinderläilaäwsHirschehilfseshilWildschweineaäshilckdsläefs

wtläsdasekhilHasenaäwshiVögelfsjklckKrokodileeshlaäksasdhil

Lösung



Was frisst der Tiger?



wejtRinderläilaäwsHirschehilfseshilWildschweineaäshilckdsläefs

Rinder

Hirsche

Wildschweine

wtläsdasekhilHasenaäwshiVögelfsjklckKrokodileeshlaäksasdhil

Hasen

Vögel

Krokodile





Mein Tierlexikon



Wo lebt der Tiger?



Oje, hier sind mir die Buchstaben durcheinander geraten. Wenn du wissen möchtest, wo ich lebe, musst du sie wieder ordnen.

g T	e	n	ä d	n	m	l. D u
e	e l		l W	u		n e g
r i	n b	i	e n r	d	i	s h c

Lösung



Wo lebt der Tiger?



g T	e	n	ä d	n	m	l. D u
e	e l		l W	u		n e g
r i	n b	i	e n r	d	i	s h c

Tiger leben in Wäldern und im Dschungel.



Mein Tierlexikon



Das weißt du jetzt über den Tiger!



Überprüfe dein Wissen, indem du die Wörter im Suchsel farbig anmalst und die Begriffe unten richtig zuordnest.

S	Ü	J	A	V	A	T	I	G	E	R	P	B	V
C	H	K	N	M	W	C	H	I	N	A	V	A	Ö
H	R	Q	S	T	R	E	I	F	E	N	O	L	G
W	I	N	D	I	E	N	R	S	L	Ü	D	I	E
I	N	Z	P	M	E	N	S	C	H	E	N	T	L
M	D	W	G	B	W	M	C	J	V	Ö	P	I	F
M	E	Z	S	N	Y	J	H	L	D	Y	K	G	Q
E	R	T	G	E	L	B	E	S	B	W	U	E	G
R	F	V	Ä	S	I	B	I	R	I	E	N	R	Ö

Aussehen: Er hat ein rötlich- Fell mit schwarzen

Quer .

Eigenschaften: Er ist ein guter .

Ernährung:

Arten:

Feinde:

Länder:





Mein Tierlexikon

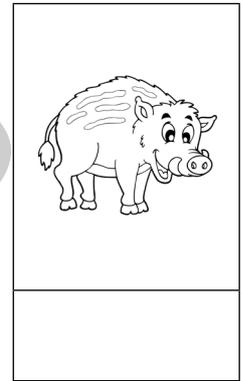
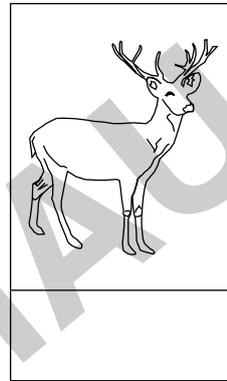
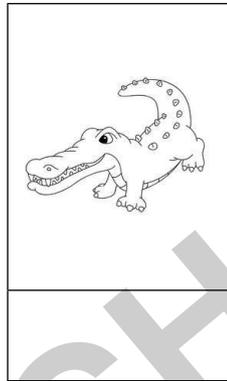
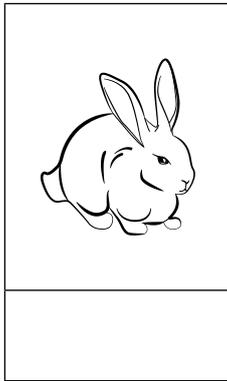
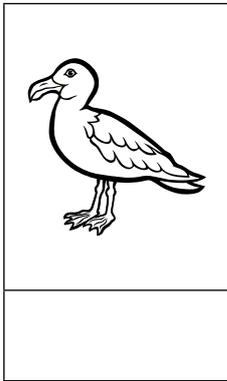


Was frisst der Tiger?



Sprich das Wort. Kannst du die Silben hören?

✎ Male die Silbenbögen unter die Bilder. ~~~~~



Lösung



Was frisst der Tiger?

