

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Sachtext über den Kontinent Antarktika, der in das Thema einführt und es den Kindern erleichtert, den daran anschließenden Lückentext bzw. die Aufgaben und Rätsel zu lösen. Die Arbeitsblätter können Sie Schülerinnen und Schülern aus der 5. oder 6. Klasse einer weiterführenden Schule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben.

Der Kontinent Antarktika ist das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Es wird dargestellt, wie sich das Wort Kontinent definiert (Erdteil, zusammenhängende geschlossene, größere Festlandmasse). Die sieben Kontinente Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Antarktika, Europa und Australien werden ebenso genannt wie die Gliederung Antarktikas in die zwei Regionen West- und Ostantarktika. Es gibt einzelne inhaltliche Hintergründe, so zur Fläche Antarktikas, zum Klima (Temperaturen, Jahreszeiten) oder zu Roald Amundsen. Kurz werden Meere, der Wostoksee, der Berg Mount Vinson und der Vulkan Mount Erebus beschrieben. Heimische Tier- (u.a. Robben, Wale, Pinguine) und Pflanzenarten (Eukalyptus- und Akazienbäume) werden vorgestellt. Die Begrifflichkeiten Polartag, -nacht, Eisschild, Packeis, Treibeis oder Schelfeis werden erläutert.

Das zweite Arbeitsblatt ist ein Lückentext (182 bzw. 204 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, Variante zwei ist ein Sachtext. Diesen sollen die Schülerinnen und Schüler lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Drei weitere Arbeitsblätter beinhalten Rätsel (Dauer jeweils ca. 15 Minuten): In einem Buchstabensalat mit sieben Wörtern sollen die Schulkinder versuchen, die Buchstaben in die richtige Reihenfolge zu bringen. In einem Gitterrätsel sollen die Kinder waagrecht und senkrecht sieben Wörter finden, die zum Kontinent Antarktika passen. Und in einem Silbenrätsel sollen die Schülerinnen und Schüler versuchen, aus den



Einführung in das Thema / Arbeitsblatt

Lies den folgenden Sachtext:

Das Wort Kontinent bedeutet Erdteil. Kontinente bezeichnen eine zusammenhängende geschlossene, größere Festlandmasse. Die Kontinente sind immer in Bewegung. Aus dem Superkontinent Pangaea gingen durch den sogenannten Kontinentaldrift kleinere Kontinente hervor, bis die Erde schließlich so aussah, wie wir sie heute kennen. Antarktika ist einer von sieben Kontinenten. Nach Größe geordnet sind diese: Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Antarktika, Europa und Australien. Der Kontinent Antarktika ist gemeinsam mit dem Südlichen Ozean (Südpolarmeer, Antarktik) der Antarktis am Südpol zuzuordnen. Diesen erreichte als erster der Norweger Roald Amundsen (1872–1928) mit einer norwegischen Expedition (Forschungsreise) am 14. Dezember 1911. In einem Wettlauf auf dem Weg zum Südpol waren Robert Falcon Scott und seine Begleiter, zuerst in der Antarktis angelangt. Sie erreichten den Pol jedoch erst einen Monat nach Amundsen.

Der Antarktis auf der Erdkugel gegenüber liegt, als sogenannte Antipode, die Arktis am Nordpol (nördliche Pol- bzw. Eiskappe, Nordpolarmeer und die nördlichen Ausläufer der Kontinente Asien, Europa und Nordamerika). Der Kontinent Antarktika ist fast 13,2 Millionen Quadratkilometer groß, die genaue Fläche des Festlands ist noch immer unbekannt.

Antarktika ist der bevölkerungsärmste Kontinent. Nur bis zu tausend Touristen und Wissenschaftler leben dort. Es gibt auch keine Länder. Antarktika lässt sich in die Subkontinente Westantarktika (Regionen: Antarktische Halbinsel, Edward-VII-Halbinsel, Ellsworthland, Marie-Byrd-Land) und Ostantarktika (Regionen: Adélieland, Amerikanisches Hochland, Antarktische Trockentäler, Coatsland, Enderbyland,



In der Antarktis liegen die größten Schelfeisgebiete, die sich fließend Richtung Südlicher Ozean bewegen. Schelfeis ist eine mindestens zwei Meter über den Meeresspiegel ragende Eisplatte, die auf dem Meer schwimmt und zwischen 200 und 1.000 Metern dick ist. Sie wird von Gletschern, Eisströmen oder Eiskappen gespeist und ist mit diesen verbunden. Am Rand können Eisberge abbrechen. Eisströme sind eine besondere Gletscherform. Dort bewegt sich das Eis schneller als in anliegenden Gebieten. Eisströme können Hunderte von Kilometern lang sein, an den Rändern entstehen viele Gletscherspalten. Der Lambertgletscher ist mit etwa 400 Kilometern Länge und etwa 100 Kilometern Breite der längste und größte Gletscher der Erde.

Sehr dichte Eisschollen mit etwaigen kleinen freien Wasserflächen nennt man Packeis. Es kann ein Hindernis für die Schifffahrt sein. Treibeis (oder Drifteis) ist Eis, das auf Flüssen, Seen oder Meeren treibt.

Große (weitgehend) eisfreie Regionen in Antarktika werden als Antarktische Oasen bezeichnet. Sie enthalten häufig Süßwasserseen und sind felsig. Beispiele sind die Bunger-Oase oder die Schirmacher-Oase. Die Antarktis gilt als die größte Wüste der Erde.

Im Inneren Antarktikas gibt es nur wenige höher entwickelte Lebensformen. Mikroorganismen, Moosen und Flechten und manche wirbellose Tiere leben dort, dennoch ist es ein einzigartiges Ökosystem. Auch im Eispanzer finden sich zum Beispiel Algen in Schmelzwasserseen auf den Gletschern. Die Antarktische Schmieele und das Nelkengewächs Antarktischer Perlwurz sind einheimische Blütenpflanzen.

In Antarktika gibt es in den vorgelagerten Inseln und in der Packeiszone ein reiches Ökosystem, das durch sauerstoffreiches Wasser begünstigt wird. Riesige Schwärme antarktischer garnelenförmiger Krill und anderer Kleinkrebse leben in den Meeren der Antarktis. Zudem findet man in



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Das Wort Kontinent bedeutet Erdteil. Kontinente bezeichnen eine zusammenhängende _____, größere Festlandmasse. Ich kenne gibt die sieben Kontinente Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Antarktika, Europa und Australien. Der Kontinent Antarktika umfasst die _____ Westantarktika und Ostantarktika. In Antarktika leben nur Touristen und _____. Antarktika ist nahezu vollständig vereist und somit der kälteste Kontinent der Erde. Da wird mir schon ganz kalt. Im _____ scheint die Sonne nur wenige Stunden oder gar nicht (Polarnacht). Im Sommer scheint die Sonne jedoch nahezu ganztägig, also insgesamt fast 24 Stunden täglich (Polartag). Unter Eispanzern oder Gletschern gibt es Seen. Ich weiß, dass der größte See der _____ ist. Der Onyx River ist der größte _____ Antarktikas. Mount Vinson in Westantarktika ist mit 4.892 Metern der _____ Berg Antarktikas. Vor allem im Landesinneren liegen die Gebirge Antarktikas teilweise ganz unter dem Eisschild. Verschiedene Arten von Eis prägen das Bild des Kontinents: Packeis, Treibeis oder _____ sind zu nennen. Das finde ich spannend. Es gibt trotz der Kälte eine große Vielfalt an Tieren und Pflanzen, da Antarktika Heimat eines einzigartigen Ökosystems ist. Die Antarktische Schmieele und das Nelkengewächs _____ Antarktischer _____ sind einheimische Blütenpflanzen. Weddellrobben oder Krabbenfresserrobben



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Das Wort Kontinent bedeutet Erdteil. Kontinente bezeichnen eine zusammenhängende _____, größere Festlandmasse. Es gibt die sieben Kontinente Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Antarktika, Europa und Australien. Der Kontinent Antarktika umfasst die _____ Westantarktika und Ostantarktika. In Antarktika leben nur Touristen und _____. Antarktika ist nahezu vollständig vereist und somit der kälteste Kontinent der Erde. Im _____ scheint die Sonne nur wenige Stunden oder gar nicht (Polarnacht). Im Sommer scheint die Sonne jedoch nahezu ganztägig, also insgesamt fast 24 Stunden täglich (Polartag). Unter Eispanzern oder Gletschern gibt es Seen. Der größte ist der _____. Der Onyx River ist der größte _____ Antarktikas. Mount Vinson in Westantarktika ist mit 4.892 Metern der _____ Berg Antarktikas. Vor allem im Landesinneren liegen die Gebirge Antarktikas teilweise ganz unter dem Eisschild. Verschiedene Arten von Eis prägen das Bild des Kontinents: Packeis, Treibeis oder _____ sind zu nennen. Es gibt trotz der Kälte eine große Vielfalt an Tieren und Pflanzen, da Antarktika Heimat eines einzigartigen Ökosystems ist. Die Antarktische Schmiele und das Nelkengewächs Antarktischer _____ sind einheimische Blütenpflanzen. Weddellrobben oder _____



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt Buchstabensalat:

Versuche, die Buchstaben in die richtige Reihenfolge zu bringen:

E	S	A	O
---	---	---	---

1. Eisfreie Zone.

L	I	R	K	L
---	---	---	---	---

2. Garnelenförmige Krebstiere.

B	R	I	E	T	I	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Eis, das auf Meeren, Seen oder Flüssen treibt, wird als [...] bezeichnet (oder auch Drifteis).

X	O	N	Y
---	---	---	---

4. Der größte Fluss Antarktiks heißt [...] River.

R	E	L	T	A	M	B
---	---	---	---	---	---	---

5. Größter und längster Gletscher der Erde.

R	I	K	O	N	T	A	T	A	K	A	T	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Region in der Antarktika.

P	E	I	S	L	E	N	S	N	I	U	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Pinguinart.

