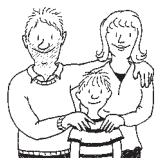


Inhaltsverzeichnis

Konzeption

Einleitung	4
Handhabung der Materialien	4
Anmerkungen zu den einzelnen Kapiteln	6
Weiterführende Unterrichtsideen	7



Familie

Lesebuchseite	9
Memo-Spiel	10
Buchstabenspiel	12
Arbeitsblätter „Einführung“	13
Arbeitsblatt „Verbinden“	15
Arbeitsblatt „Einkreisen“	16



Freunde

Lesebuchseite (Blankovorlage)	17
Memo-Spiel (Blankovorlage)	18
Buchstabenspiel (Blankovorlage)	19
Arbeitsblatt „Einführung“ (Blankovorlage)	20
Arbeitsblatt „Verbinden“ (Blankovorlage)	21
Arbeitsblatt „Einkreisen“ (Blankovorlage)	22



Hobbies

Lesebuchseiten	23
Memo-Spiel/Lotto	24
Buchstabenspiel	28
Arbeitsblätter „Einführung“	32
Arbeitsblätter „Verbinden“	41
Arbeitsblätter „Einkreisen“	45



Wochentage

Lesebuchseite	49
Memo-Spiel/Lotto	50
Buchstabenspiel	52
Arbeitsblätter „Einführung“	54
Arbeitsblatt „Verbinden“	58
Arbeitsblätter „Einkreisen“	59



Monate

Lesebuchseite	61
Memo-Spiel/Lotto	62
Buchstabenspiel	64
Arbeitsblätter „Einführung“	66
Arbeitsblätter „Verbinden“	72
Arbeitsblätter „Einkreisen“	74



Feste

Lesebuchseite	77
Memo-Spiel/Lotto	78
Buchstabenspiel	80
Arbeitsblätter „Einführung“	82
Arbeitsblatt „Verbinden“	86
Arbeitsblätter „Einkreisen“	87

Alle Blankovorlagen können auch als veränderbare Worddateien unter folgendem Link herunter geladen werden: <http://www.persen.de/zusatzmaterial-23248.html>

Einleitung

Die vorliegenden Unterrichtsmaterialien „Ganzwörter lesen: Familie, Freizeit, Kalender“ richten sich an Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (im Weiteren wird der Begriff Schüler genutzt). Sie können sowohl an Schulen mit diesem Förderschwerpunkt als auch an inklusiv unterrichtenden Schulen genutzt werden. Außerdem eignen sich viele der Materialien gut für den Einsatz im Rahmen von Freiarbeit oder Wochenplan, da sie den Schülern nach einer Einführungsphase ein hohes Maß an selbständigem Arbeiten ermöglichen.

In der Schulpraxis zeigt sich, dass Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Wörter häufig als Ganzes erfassen. Sie erkennen nicht die einzelnen Buchstaben und synthetisieren diese zu einem Wort, sondern sie merken sich das Wortbild als Ganzes und erkennen so z. B. ihren eigenen Namen, die Namen von Mitschülern oder auch die Wochentage wieder. Einige Schüler verbleiben dauerhaft beim Ganzwortlesen. Für sie kann das Material über viele Schuljahre angewendet werden. Andere Schüler wechseln nach einiger Zeit auf die Ebene des Synthetisierens. Für sie stellt das Ganzwortlesen aufgrund der Erfolgserlebnisse einen motivierenden Einstieg ins Lesenlernen dar.

Wenn Schüler über mehrere Jahre Ganzwörter lesen, ist es für die Lehrkräfte eine besondere Herausforderung, den Unterricht immer wieder abwechslungsreich und motivierend zu gestalten. Die Praxis zeigt außerdem, dass schon bekannte Wörter häufig wieder vergessen werden, wenn neue Wörter eingeführt werden oder diese aus anderen Gründen, wie z. B. Schulferien, länger nicht wiederholt werden. Weiterhin wird die Situation für die Lehrkräfte dadurch erschwert, dass es keine Unterrichtswerke oder Materialien gibt, die sich vollständig auf das Erfassen von Ganzwörtern beschränken. Oft werden Ganzwörter zwar als Ausgangspunkt genutzt, aber anschließend wird meist schnell auf die Buchstabenebene gewechselt und als Ziel das Synthetisieren angestrebt. Aus diesen Gründen habe ich für meine Lesegruppe einer Mittelstufenklasse die vorliegenden Unterrichtsmaterialien entwickelt, deren Kernstück ein eigenes Lesebuch für jeden Schüler ist. Hier kann er bereits eingeführte und bekannte Wörter anhand entsprechender Abbildungen nachschlagen. Auf diese Weise kann er z. B. im Morgenkreis

den Wochentag lesen, auch wenn dieser Themenkomplex schon vor einem halben Jahr abgeschlossen wurde. Meine Schüler zeigten sich vor allem durch den Einsatz ihres Lesebuches sehr motiviert. Sie waren stolz auf ihren Lernerfolg und merkten, was sie nun schon alles lesen konnten. Mir erleichterte vor allem die gleichbleibende Struktur zwischen den einzelnen Themengebieten das Arbeiten. Zu jedem Thema gibt es eine Seite für das Lesebuch sowie Arbeitsmaterialien in Form eines Memo- bzw. Lottospiels und eines Buchstabenspiels. Außerdem gibt es zu jedem Thema drei verschiedene Arbeitsblatttypen. Die Schüler kannten den Aufbau der Materialien und Arbeitsblätter und konnten nach einer Einführung der neuen Wörter ohne oder mit geringer Unterstützung selbstständig damit arbeiten.

Die Auswahl der Themen orientiert sich an der Lebenspraxis der Schüler. Der vorliegende Band behandelt die Themen „Familie“, „Freunde“, „Hobbies“, „Wochentage“, „Monate“ und „Feste“. Im Band „Ganzwörter lesen: Tiere, Wohnung, Einkauf“ findet sich neben den Themen „Tiere“ und „Wohnen“ der große Bereich der Lebensmittel, der in die Unterthemen „Frühstück“, „Mittagessen“, „Obst“ und „Süßigkeiten“ unterteilt ist.

Handhabung der Materialien

Die einzelnen Themengebiete sind wie folgt strukturiert:

1. Lesebuchseite für das Lesebuch der Schüler
2. Unterrichtsmaterialien:
 - Memo-Spiel/Lotto
 - Buchstabenspiel
3. Kopiervorlagen für Arbeitsblätter:
 - Arbeitsblatt „Einführung“
 - Arbeitsblatt „Verbinden“
 - Arbeitsblatt „Einkreisen“

Den Namen des Kapitels und des Materials können Sie jeweils der Fußzeile entnehmen. Um sich einen Überblick über die Arbeitsmaterialien und deren Handhabung zu verschaffen, ist es sinnvoll parallel zu den nachfolgenden Erklärungen die Kapitel „Hobbies“, „Monate“ oder „Feste“ durchzublättern. Bei den Kapiteln „Familie“, „Freunde“ und „Wochentage“ gibt es einige Besonderheiten zu beachten, die in den „Anmerkungen zu den einzelnen Kapiteln“ auf Seite 6 beschrieben werden.



Foto
der Mutter
einkleben

Mama



Klebe die Buchstaben von unten richtig
auf!



Schreibe das Wort ab!



Schneide die Buchstaben aus!

a	a	M	m
---	---	---	---



Foto
des Vaters
einkleben

Papa



Klebe die Buchstaben von unten richtig
auf!



Schreibe das Wort ab!



Schneide die Buchstaben aus!

a	a	P	p
---	---	---	---




Oma



Opa

 Klebe die Buchstaben von unten richtig auf!


 Schreibe das Wort ab!

 Schneide die Buchstaben aus!

a	m	O
---	---	---

 Klebe die Buchstaben von unten richtig auf!

 Schreibe das Wort ab!

 Schneide die Buchstaben aus!

a	O	p
---	---	---

Familie



Verbinde das Wort mit dem passenden Bild!

Papa

Foto
der Oma
einkleben

Opapa

Mama

Foto
des Vaters
einkleben

Oma

Foto
der Mutter
einkleben

Foto
des Opas
einkleben



netzwerk
lernen

Link: [Schulwörter](#) | [Wörter](#) | [Wörter lesen: Familie, Freizeit, Kalender](#)
© Persen Verlag

zur Vollversion

Arbeitsblatt „verbinden“

10



Kreise das richtige Wort ein!

Foto des Opas einkleben

Mama

Opa

Papa

Foto der Mutter einkleben

Mama

Papa

Opa

Foto des Vaters einkleben

Opa

Oma

Papa

Foto der Oma einkleben

Oma

Opa

Mama



Fußball



Klebe die Buchstaben von unten richtig auf!

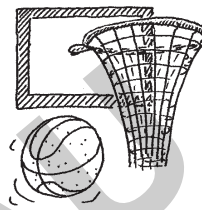


Schreibe das Wort ab!



Schneide die Buchstaben aus!

a u l F l ß b



Basketball



Klebe die Buchstaben von unten richtig auf!



Schreibe das Wort ab!



Schneide die Buchstaben aus!

a a e t l b l k B s



Verbinde das Wort mit dem passenden Bild!

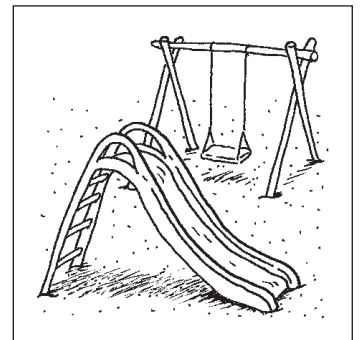
Kino



Spielplatz



Stadtbummel



Musik

