



Ergänzungsübungen und Tandemaufgaben

Unser Tierlexikon

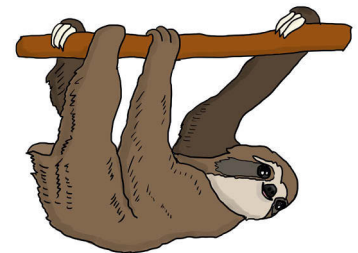
Tanja von Brunn

Kompetenzen und Inhalte

- Sachkompetenz:**
- Verbesserung und Weiterentwicklung des
 - Verschriftens mit Hilfe der Anlauttabelle (Klasse 1)
 - Erkennens von Anlauten (Klasse 1)
 - Einteilen eines Wortes in Silben (Klasse 1)
 - Erkennens von Selbstlauten/Umlauten (Klasse 1)
 - genauen Zuhörens (Klasse 1)
 - wortgenauen Lesens (Klasse 1/2)im Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit
- Methodenkompetenz:**
- Training der Reflexionsfähigkeit (Klasse 1/2)
 - Training der Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Übungen (Klasse 1/2)
 - Training der Entnahme von Sachinformationen aus Texten (Klasse 1/2)
 - Training des wortgenauen Lesens (Klasse 2)
- Sozialkompetenz:**
- Teamarbeit (Klasse 1/2)
- personale Kompetenz:**
- Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft (Klasse 1/2)

Materialien

- Ergänzungen zum Beitrag „Chamäleon“
- Ergänzungen zum Beitrag „Faultier“
- Ergänzungen zum Beitrag „Krokodil“
- Ergänzungen zum Beitrag „Leopard“
- Ergänzungen zum Beitrag „Pinguin“





In diesem Beitrag finden Sie Ergänzungen zu bereits veröffentlichten Beiträgen des Tierlexikons. Sie können beispielsweise im Rahmen einer jahrgangsgemischten Klasse oder im Rahmen der Binnendifferenzierung zum Einsatz kommen.

Die Ergänzungsmaterialien beinhalten zum einen Aufgaben, welche speziell für Erstklässler konzipiert wurden und von diesen selbstständig bearbeitet werden können.

Zum anderen sind die sogenannten Tandemaufgaben enthalten, welche von Erst- und Zweitklässlern gemeinsam bearbeitet werden können.

Im Anschluss sind Ergänzungen zu folgenden Tieren zu finden:

- Chamäleon → M1.1 bis M1.5
- Faultier → M2.1 bis M2.6
- Krokodil → M3.1 bis M3.5
- Leopard → M4.1 bis M4.5
- Pinguin → M5.1 bis M5.5

Hinweis zu den Arbeitsaufträgen:

In manchen Arbeitsaufträgen wurden Lücken eingefügt. Es handelt sich dabei um Aufträge bzgl. der Vokale. Da jedes Lehrwerk die Laute anders benennt (z.B. Könige, Leuchtbuchstaben, ...) und auch jede Lehrkraft diese in anderen Farben markieren lässt, wurden hier bewusst Lücken eingebaut. Somit hat die Lehrkraft die Möglichkeit den Namen und die Farbe selbst einzufügen.

Für eine schnelle Erkennung der Aufträge, in welchen die Lehrkraft noch Ergänzungen vorzunehmen hat, wurde vor der Übung folgendes Symbol  integriert.

VORSCHAU




Ergänzungen zum „Chamäleon“ (1)




Mein Tierlexikon


Welche Feinde haben Chamäleons?




✎ Male die Silbenbögen unter die Bilder.

✎ Schreibe das Wort mit Hilfe der Anlauttabelle.









Lösung

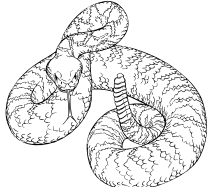
Welche Feinde haben Chamäleons?





⏏

Vogel



⏏

Schlange



Ergänzungen zum „Chamäleon“ (5)

Tandemaufgabe 3

Hinweis zur Bearbeitung:

Der Zweitklässler liest dem Erstklässler den Text vor.

Der Schüler der ersten Klasse bekommt den Auftrag, genau zuzuhören.

Im Anschluss bekommt er die unten angefügten Fragen gestellt und muss versuchen, diese richtig zu beantworten.

Die richtigen Antworten sind ebenfalls als Kontrolle für den Zweitklässler notiert.

Mein Tierlexikon



Was macht der Nachwuchs?



Die Weibchen legen etwa 30 bis 40 Eier. Die Eier haben eine weiche Schale und werden im warmen Boden vergraben. Nach einigen Monaten schlüpfen die Jungen. Sie sind sofort selbstständig und machen Jagd auf kleine Insekten. Damit nicht zu viele Chamäleons in einem Gebiet leben, machen sich die Jungen schnell auf Wanderschaft und suchen ein eigenes Revier.

Fragen

1. Wie viele Eier legen die Weibchen?
→ Etwa 30 bis 40 Eier.
2. Können die Jungen gleich Insekten fangen?
→ Ja.
3. Bleiben die Jungen bei ihren Eltern?
→ Nein, sie suchen sich ein eigenes Revier.



Ergänzungen zum „Faultier“ (1)


Mein Tierlexikon

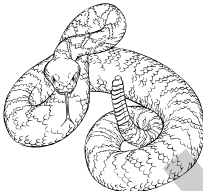


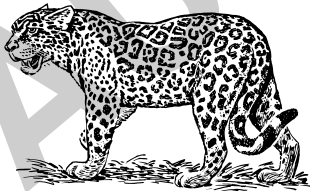
Feinde der Faultiere



- Male die Silbenbögen unter die Bilder.
- Schreibe das Wort mit Hilfe der Anlauttabelle.








Lösung

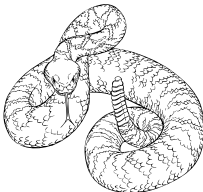


Feinde der Faultiere

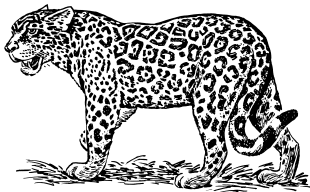
◡ ◡

Adler



◡ ◡

Schlange



◡ ◡ ◡

Jaguar



Ergänzungen zum „Faultier“ (6)

Bild 1



Bild 2





Ergänzungen zum „Krokodil“ (1)

Mein Tierlexikon



Was fressen Krokodile?



Was hörst du am Anfang?
Kreuze den richtigen Anlaut an.

M	
F	
S	

E	
G	
I	

R	
D	
F	

W	
V	
I	

K	
G	
Sch	

Lösung



Was fressen Krokodile?

M	
F	
S	

Frosch

E	
G	
I	

Insekten

R	
D	
F	

Fisch

W	
V	
I	

Vögel

K	
G	
Sch	

Schildkröte



Ergänzungen zum „Leopard“ (1)

Mein Tierlexikon

Welche Feinde haben Leoparden?

Male die Silbenbögen unter die Bilder.

Schreibe das Wort mit Hilfe der Anlauttabelle.

Lösung

Welche Feinde haben Leoparden?

Wolf	Tiger	Bär	Löwe



Ergänzungen zum „Leopard“ (3)

Tandemaufgabe 1

Hinweis zur Bearbeitung:

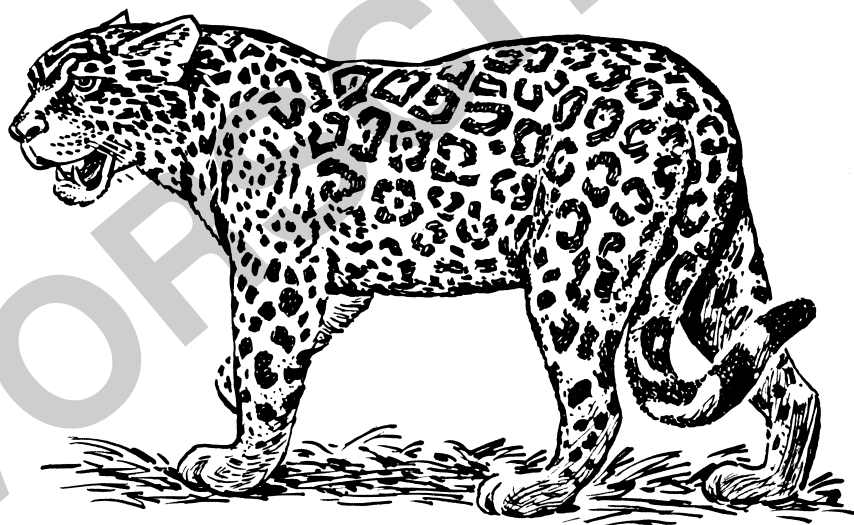
Der Zweitklässler bekommt den Vorlesetext. Diesen soll er (einmal komplett und dann Satz für Satz) dem Kind der ersten Klasse vorlesen.

Dieses hat die Aufgabe, das Ausmalbild entsprechend auszumalen.

Mein Tierlexikon



Wie sieht der Leopard aus?



Wie sieht der Leopard aus?

Der Leopard hat ein gelbes Fell mit dunklen Flecken.

Der Bauch und die Beininnenseiten sind weiß, aber haben ebenfalls Flecken.

Sein Schwanzende ist oft nach oben gestreckt.

Auch sein langer Schwanz hat am Ende eine weiße Unterseite.